

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
« 25 » 04 2025 года
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от « 15 » 05 2025 года
№ 58-09

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Экономика предприятий и организаций»

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

магистр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная, заочная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Северодонецк
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика предприятий и организаций» разработана кафедрой экономики и управления

Разработчики:

1. Руководитель образовательной программы → Бородач Юлия Викторовна, кандидат экономических наук, доцент
(фамилия, имя, отчество, должность)

«28» 02 2025

(подпись)

2. Непочатов Сергей Иванович, кандидат экономических наук, доцент
(фамилия, имя, отчество, должность)

«28» 02 2025

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры управления инновациями в промышленности
протокол от «03» 03 2025 г. № 7

Врио заведующего кафедрой

(подпись)

Бородач Ю.В.

Одобрена Ученым советом Северодонецкого технологического института (филиал)
протокол от «19» 03 2025 г. № 8

Зам. председателя

(подпись)

Бородач Ю.В.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «22» 04 2025 г. № 9

Председатель

(подпись)

Клипаков Н.В.

Согласована

Проректор по учебной работе и цифровому развитию

(подпись)

Клипаков Н.В.

«22» 04 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 3. Формы обучения по программе
 4. Срок освоения программы
 5. Объем (трудоемкость) программы
 6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие магистерскую программу осуществлять профессиональную деятельность
 7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистерской программы
 10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 12. Организационно-педагогические условия реализации программы
 13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения:
- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение З. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы
- Приложение И. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года
- очно-заочная форма – 2 года и 6 месяцев

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие магистерскую программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939, включает (-ют):

08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных

организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (08 Финансы и экономика)		
1	08.043	Профессиональный стандарт "Экономист предприятия", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистерской программы 38.04.01 «Экономика»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.043 Экономист предприятия	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	В/01.7	7
				Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 38.04.01

В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Профиль ОПОП магистерской программы «Экономика предприятий и организаций» конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
---	----------------------------------	--	--------------------------------------

	компетенции		
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Применяет методы поиска информации из разных источников, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, использует системный подход для решения поставленных задач;	Знает виды, методы и концепции критического анализа Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий основываясь на системном представлении о стратегическом	Знает инструменты стратегического анализа, планирования и оценки эффективности

<i>Разработка реализация проектов</i>		управлении, его методологии, применяя инструменты стратегического анализа, планирования и оценки эффективности стратегического управления	стратегического управления Умеет вырабатывать стратегию действий основываясь на системном представлении о стратегическом управлении Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Подходит к разработке концепции проекта как к инновации и управляет инновационными процессами	Знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
		УК-2.2 управляет инновационным проектом на всех этапах его	Знает методы управления проектами

<i>Командная работа лидерство</i>		жизненного цикла, формируя структуры и команды управления им	Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере
		УК-2.3 обеспечивает экономическое риск-ориентированное сопровождение инновационного проекта, оценивает его эффективность	Знает этапы жизненного цикла проекта Умеет разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Владеет методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет потребность в командной работе и организует ее	Знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. Умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.

		УК-3.2 Руководит работой команд различных видов, применяя лидерские качества	Знает методики формирования команд Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий
		УК-3.3 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели на основе функционального подхода	Знает методы эффективного руководства коллективами Умеет разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту Владеет способностью вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на иностранном(-ых) языках при изложении

			профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знает современные коммуникативные технологии на иностранном языке Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения Владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3. Принимает участие в академических и	Знает закономерности деловой устной и

		профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	письменной коммуникации Умеет грамотно участвовать в дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 учитывает особенности и значение межкультурной коммуникации в современном мире.	Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
		УК 5.2 анализирует современное разнообразие культур, демонстрирует готовность к межкультурному взаимодействию в ходе решения профессиональных задач	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и

			навыки общения в мире культурного многообразия Владеет навыками межкультурного общения в профессиональной сфере.
		УК-5.3 работает с навыками использования современных технологий межкультурного взаимодействия	Знает современные технологии межкультурного взаимодействия Умеет применять навыки использования современных технологий межкультурного взаимодействия Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и эффективности использования рабочего времени, основываясь на концепции персонального менеджмента и основах планирования	Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной

			профессиональной деятельности. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности, используя информационное и коммуникационное обеспечение	Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3 Осуществляет личный самоконтроль, самооценку и самоорганизацию процессов и результатов деятельности в целях ее совершенствования на основе самооценки и выявления эмоционально-волевого потенциала работоспособности	Знает способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки Умеет расставлять приоритеты профессионального и личностного развития Владеет способностью осуществлять личный самоконтроль, самооценку

			и самоорганизацию процессов и результатов деятельности
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
	ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знает фундаментальные положения в области экономики Умеет применять знания на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной	Знает основы разработки плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации Умеет составлять план и осуществлять исследования

	экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки Владеет навыками исследования реальной экономической ситуации
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Проводит исследование и анализ рынка информационно-аналитических систем	Знает: о продвинутых методах анализа рынка информационно-аналитических систем Умеет: применять знания о методах анализа рынка информационно-аналитических систем Владеет навыками применения анализа рынка информационно-аналитических систем
	ОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы при оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций	Знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономике. Владеет навыками применения углубленных инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.3. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности, в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает методы экономического анализа в профессиональной деятельности, в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Умеет применять методы экономического анализа в профессиональной деятельности, в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет навыками использования продвинутых

		инструментальных методов экономического анализа в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования.	Знает формы аналитических записок по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования Умеет составлять аналитическую записку по результатам анализа Владеет практическими методами применения аналитических записок по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования
	ОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.	Знает особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами Умеет обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений Владеет навыками подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области экономических отношений
	ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.	Знает методы подготовки заключения и формулировки рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования Умеет формулировать рекомендации по результатам

		прикладного и/или фундаментального экономического исследования Владеет навыками разработки заключения по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1. Принимает экономически обоснованные организационно- управленческие решения при разработке экономической стратегии предприятия и несет за них ответственность	Знает варианты разработки экономически обоснованных организационно- управленческих решений Умеет расставлять приоритеты организационно- управленческих решений Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Принимает, обосновывает стратегические экономические решения в организации и несет за них ответственность	Знает степень ответственности за стратегические экономические решения в организации Умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно- управленческих решений Владеет навыками аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно- управленческих решений в сфере экономики
	ОПК-4.3 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-	Знает основы взаимодействия с заинтересованными сторонами принимаемых организационно- управленческих решений Умеет просчитывать варианты ответного поведения конкурентов, партнёров, сотрудников

	управленческие решения	Владеет методикой стратегического взаимодействия с конкурентами
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Имеет представление об информационном обществе, особенностях, проблематике и тенденциях его развития	Знает об информационном обществе, особенностях, проблематике и тенденциях его развития Умеет работать с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства в качестве возможностей профессиональной коммуникации	Знает современные информационные технологии и программные средства Умеет выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики Владеет навыками контроля результатов применения современных информационных технологий и программных средств в процессе решения профессиональных задач
	ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает специализированные прикладные программы, предназначенные для выполнения статистических процедур Умеет применять общие или специализированные прикладные программы, предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

		Владеет навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Результаты обучения (знания, умения)
<i>аналитическая</i> ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; Умеет самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач Владеет навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований
	ПК-1.2 Использует в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов	Знает современные модели экономического развития Умеет анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения

		подходов к оценке различных активов
	ПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.	Знает прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеет навыками подготовки аналитических материалов по оценке эффективности осуществления экономической деятельности
<i>организационно-управленческая</i> ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	ПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Знает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований Умеет разрабатывать методики анализа, а также методические и нормативные документы Владеет способностью генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения
	ПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.	Знает технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности Умеет применять современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов. Владеет способностью анализировать данные при осуществлении экономических расчетов

	ПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений	Знает конъюнктуру рынка на основе известных источников информации Умеет анализировать конъюнктуру рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений Владеет навыками организации процесса формирования числовых показателей отчётов, а также пояснительной записки и пояснений
<i>научно-исследовательская</i> ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК 3.1. Демонстрирует знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза.	Знает методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза Умеет применять знание методов научного познания: аналогии, анализа, синтеза. Владеет навыками использования компьютерных программ, информационных и справочно-информационных систем в профессиональной деятельности
	ПК 3.2. Демонстрирует способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных.	Знает конъюнктуру рынка и известные аналитические данные Умеет выстроить теоретические модели Владеет способностью к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных
	ПК 3.3. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка.	Знает современные технологии автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

		Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения учёта, информационными и справочно-информационными системами, оргтехникой Владеет навыками осуществления поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка
<i>научно-исследовательская</i> ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ПК 4.1. Демонстрирует навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.	Знает гипотезы о перспективах развития основных видов экономической деятельности. Умеет строить гипотезы о перспективах развития основных видов экономической деятельности. Владеет навыками развития основных видов экономической деятельности.
	ПК 4.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также определяет тенденции и дает прогнозные оценки	Знает тенденции и дает прогнозные оценки экономических процессов и явлений. Умеет представлять результаты проведенного исследования. Владеет навыками составления отчетов
	ПК 4.3. Решает нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы	Знает методику составления экспертного заключения в выбранной области знания. Умеет решать нетиповые задачи на основе применения умений и навыков из смежных областей. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное

		сопровождение своих выступлений.
<i>проектно-экономическая</i> ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро-и макроуровнях.	ПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	Знает гражданское, налоговое, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта Умеет использовать регламентирующие документы в профессиональной сфере. Владеет навыками применения знания методических и нормативных документов в сфере реализации проекта
	ПК-5.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы	Знает теоретические подходы к разработке стратегических проектов Умеет разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей Владеет навыками разработки проектов развития деятельности организации
	ПК-5. 3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации.	Знает конкурентные преимущества в обеспечении опережающего роста на различных рынках Умеет применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов Владеет навыками разработки экономической, финансовой и инвестиционной политики организации

ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях	ПК-6.1. Выбирает формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков	Знает стратегические альтернативы развития организаций Умеет выбирать формы, методы и инструменты анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков Владеет инструментами анализа деловой среды субъектов исследуемых рынков
	ПК-6.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности	Знает навыки разработки, внедрения и реализации стратегии Умеет обосновывать метрики результативности стратегий Владеет методиками оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности
	ПК-6.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками	Знает цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и организации Умеет применять теоретические знания и экономические законы для разработки процедур управления рисками Владеет навыками разработки процедур управления рисками
<i>организационно-управленческая</i> ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-	ПК 7.1. Использует лучшие мировые практики при решении задач организации работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности.	Знает лучшие мировые практики при решении задач организации Умеет решать задачи организации работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности. Владеет навыками разрабатывать варианты управленческих решений

экономической эффективности	ПК 7.2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления экономикой и финансами хозяйствующего объекта	Знает основные управленческие решения в области управления экономикой и финансами Умеет выбирать адекватные управленческие решения в области управления экономикой и финансами хозяйствующего объекта Владеет навыками выработки адекватных управленческих решений
	ПК 7.3. Формирует систему ключевых показателей эффективности осуществления профессиональной деятельности	Знает систему ключевых показателей эффективности профессиональной деятельности Умеет находить ключевые показатели эффективности осуществления профессиональной деятельности Владеет навыками формирования системы ключевых показателей эффективности осуществления профессиональной деятельности.
ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК 8.1. Проявляет способности к построению теоретических моделей возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе.	Знает коммуникации в рамках проектного управления и консультации со всеми заинтересованными сторонами на всех стадиях управления Умеет строить теоретические модели возможных вариантов принимаемых проектных решений в бизнесе Владеет способностью разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления

	ПК 8.2. Использует методический инструментальный оценки эффективности функционирования организаций различных отраслей и сфер деятельности	Знает методический инструментальный оценки эффективности функционирования организаций Умеет использовать методический инструментальный оценки эффективности функционирования организаций различных отраслей Владеет способностью разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления
	8.3. Демонстрирует навыки управления проектными офисами, включая навыки управления эффективностью проектных решений, навыки управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыки осуществления контроля и мониторинга	Знает анализ рисков, мероприятия по воздействию на риск различными методами Умеет определять контекст, идентификацию, и разрабатывать мероприятия по воздействию на риск различными методами при реализации проектного управления Владеет навыками управления привлекаемыми ресурсами и сроками и навыками осуществления контроля и мониторинга

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<i>Б1</i>	<i>Дисциплины (модули)</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-5
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль общенаучных дисциплин</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.01	Методология и методы научных исследований	УК-1; ОПК-3

Б1.О.02	Информационные технологии в управлении проектами	УК-2; УК-3; ОПК-5
Б1.О.03	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.04	Социальная ответственность и технологии социального управления	УК-3; УК-4; УК-5
Б1.О.05	Комплексный экономический анализ	УК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.О.06	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-8
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4; ПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Интеллектуальный бизнес	ПК-1
Б1.В.02	Стратегическое управление предприятием	ПК-2
Б1.В.03	Управление потенциалом предприятия	ПК-7
Б1.В.04	Устойчивое развитие предприятия	ПК-5
Б1.В.05	Экономическая диагностика	ПК-3
Б1.В.06	Экономический потенциал региона	ПК-5
Б1.В.07	Управление расходами	ПК-7
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационное развитие предприятия	ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика развития предприятия	ПК-6
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Конкурентоспособность предприятия	ПК-5

Б1.В.ДВ.02.02	Целевой рынок предприятия	ПК-5
<i>Б1.В.ДВ.03</i>	<i>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</i>	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Экономические методы предотвращения ущерба предприятию	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая безопасность предприятия	ПК-4
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.О.02(П)	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Магистерская диссертация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-1
ФТД.01	Институциональная экономика	ПК-1

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации магистерской программы должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939. В частности, в соответствии с п. 4.4. указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации магистерской программы должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих

отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента.

