

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 09 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Управления потенциалом предприятия**»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Экономика предприятий и организаций»

Северодонецк – 2023

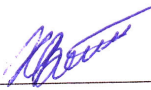
Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управления потенциалом предприятия» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятий и организаций» – ____ с.

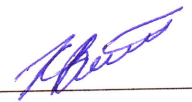
Рабочая программа учебной дисциплины «Управления потенциалом предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «_02_» ____09__ 2024 г., протокол №_1_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач
Переутверждена: «____» _____20__ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» ____09__ 2024 г., протокол № ____1____.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является подготовка магистров по направлению применения методов и форм управления потенциалом предприятия в его текущей деятельности и развития. Получение навыков применения принципов и методов управления потенциалом на основе его дифференциации на технический, производственный и экономический потенциал.

Задачами данного курса является получение студентами:

овладение методами использования показателей потенциала в формировании целевой функции управления развитием и функционированием предприятия на основе оптимизации структуры потенциала;

изучение особенностей управления потенциалом объектов разных уровней (предприятия, отрасли, территории, национальной экономики);

изучение особенностей управления потенциалом предприятия по его видам (технический, производственный, экономический).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управления потенциалом предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание принципов и общих положений процесса управления потенциалом предприятия на стадии его реализации и формирования потенциала развития с учетом состояния объекта и внешней среды;

умение учитывать условия инновационного воспроизводства потенциала предприятия и отдельных элементов носителя потенциала, таких как технология, оборудование, сырье и материалы, энергоносители, финансовые ресурсы, персонал;

владение навыками управления процессами реализации существующего потенциала в течение всего срока полезного использования объекта, формирования и реализации потенциала развития предприятия для обеспечения его устойчивого состояния в кризисных условиях и на стадии подъема национальной экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия», «Инновационная деятельность».

Курс «Управление потенциалом предприятия» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также, самостоятельного написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК 7.2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления экономикой и финансами хозяйствующего объекта.	знать: основные управленческие решения в области управления экономикой и финансами; уметь: выбирать адекватные управленческие решения в области управления экономикой и финансами хозяйствующего объекта; владеть: навыками выработки адекватных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	84	20
в том числе:		
Лекции	48	12
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	36	8
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	96	160
Форма аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. БАЗОВЫЕ КАТЕГОРИИ В ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛОМ

Потенциал в системе управления. Носитель потенциала; элемент носителя. Объект, объект управления. Субъект диагностики, оценки, управления.

Тема 2. ВИДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛОМ.

Основные отличия управления предприятием и его потенциалом. Виды управленческого влияния; взаимосвязи объекта и субъекта.

Тема 3. ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Управление созданием потенциала по этапам. Опосредствованное управление потенциалом. Определение внешних субъектов по видам управления. Дифференциация управленческого влияния по видам. Выделение субъектов управления по уровням. Динамичность видового состава управленческого влияния. Управление потенциалом по критерию оптимальности. Стратегический выбор в управлении потенциалом. Права владельца на прямое управление потенциалом. Взаимодействие внешних и внутренних факторов. Выделение основных характеристик.

Тема 4. ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО СИСТЕМ.

Особенности структурных составляющих потенциала. Общий алгоритм определения экономического потенциала. Величина реализованного потенциала. Величина избыточного потенциала. Расчет потенциала уменьшения необходимого резерва. Расчет потенциала развития. Расчет ожидаемого уровня реализации потенциала убыточности.

Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ.

Информационная база управления потенциалом. Методические основы расчета потенциала объекта. Информационное обеспечение технического потенциала. Информационное обеспечение производственного потенциала.

Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ.

Последовательность определения производственного потенциала. Информационная база определения производственного потенциала. Производственная мощность и производственный потенциал. Фонд времени работы и пропускная способность оборудования. Определение производственного и технического потенциала развития.

Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ РЕСУРСОВ.

Управление потенциалом земли как основного ресурса. Использование недр и их потенциал. Использование и восстановление потенциала лесных ресурсов. Управление потенциалом водных ресурсов. Управление потенциалом шельфов и охрана окружающей среды.

Тема 8. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Формирование производственного и экономического потенциала. Изменение потенциала природных объектов в составе предприятия. Алгоритм расчета экономического потенциала предприятия. Реализованный экономический потенциал. Резерв экономического потенциала.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Базовые категории в теории управления потенциалом	4	1
2.	Тема 2. Виды управления предприятием и его потенциалом	6	1
3.	Тема 3. Принципы управления потенциалом предприятия	6	2
4.	Тема 4. Оптимизация структуры потенциала предприятия и его систем	6	1
5.	Тема 5. Управление техническим потенциалом	6	2
6.	Тема 6. Управление производственным потенциалом	6	2
7.	Тема 7. Управление экономическим потенциалом ресурсов	6	1
8.	Тема 8. Управление экономическим потенциалом предприятия	8	2
Итого:		48	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Базовые категории в теории управления потенциалом	4	2
2	Тема 2. Виды управления предприятием и его потенциалом	4	
3	Тема 3. Принципы управления потенциалом предприятия	4	2
4	Тема 4. Оптимизация структуры потенциала предприятия и его систем	4	
5	Тема 5. Управление техническим потенциалом	4	
6	Тема 6. Управление производственным потенциалом	6	2
7	Тема 7. Управление экономическим потенциалом ресурсов	4	
8	Тема 8. Управление экономическим потенциалом предприятия	6	2
Итого:		36	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Базовые категории в теории управления потенциалом	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	18
2	Тема 2. Виды управления предприятием и его потенциалом	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	18
3	Тема 3. Принципы управления потенциалом предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	18
4	Тема 4. Оптимизация структуры потенциала предприятия и его систем	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	18
5	Тема 5. Управление техническим потенциалом	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	18
6	Тема 6. Управление производственным потенциалом	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	18
7	Тема 7. Управление экономическим потенциалом ресурсов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	18
8	Тема 8. Управление экономическим потенциалом предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	18
9	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	36	36
Итого:			96	160

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Управление потенциалом предприятия»

Курсовая работа «Определение потенциала развития продукции производственного назначения» включает:

1. Теоретический вопрос.
2. Определение изменения технического уровня модели станка в результате реализации его потенциала развития.
3. Определение нижней границы цены проектируемого изделия затратным методом.
4. Определение цены предложения для проектируемого оборудования.
5. Расчет экономических результатов реализации потенциала развития продукции станкостроительного предприятия.
6. Защита курсовой работы.

Вариант темы курсовой работы студент выбирает согласно порядковому номеру в журнале академической группы.

Дата выдачи задания на курсовую работу 1 неделя 2-го учебного семестра.

Дата завершения выполнения курсовой работы 10 неделя 2-го учебного семестра.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Алексеева, Е.В. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона / Алексеева Е.В., Верколаб А.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1942-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019429.html>

2. Бачевский Б.Е. Практикум по дисциплине «Управление потенциалом предприятия (часть 1)»: учебное пособие /Б.Е. Бачевский, Е.А. Решетняк, С.А. Тхор, Е.С. Тхор. – Донецк: Изд-во ООО «НПП «Фолиант», 2019. – 200 с.

3. Бачевский Б.Е. Управление потенциалом предприятия: учебное пособие /Б.Е. Бачевский, С.В. Салита, Е.А. Решетняк, С.А. Тхор. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2021. – 594 с.

4. Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса: монография / В.В. Горлов, Е.Ю. Кузьмина, И.В. Соклакова, В.И. Сурат; под науч.ред. И.В. Соколовой; НОЧУ ВО «Московский экономический институт». – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2022. – 194 с. – ISBN: 978-5-394-04924-8. – Режим доступа: [znanium.ru>catalog/document?id=432116](http://znanium.ru/catalog/document?id=432116)

5. Ресурсный потенциал модернизации регионов Юга России: монография /И.А. Москаленко, А.И. Москаленко. – Росто-н-Д: Изд-во ЮФУ, 2019 [Электронный ресурс]. – www.studentlibrary.ru

б) дополнительная литература

1. Богданова В.С. Формирование информационного пространства организации в условиях региональной интеграции / Богданова В.С. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - ISBN

978-5-9765-2709-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527096.html>

2. Кадровый потенциал [Электронный ресурс]. – <http://www.spimash.ru/2008/11/25/kadrovij-potencial.html>.

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08022-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489925>

4. Управление экономическим потенциалом организации : учебное пособие / А.П. Романов, Г.Г. Серебренников, В.М. Безуглая, О.В. Кириллина, М.К. Чарыкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 – 88 с. – 50 экз. – ISBN 978-5-8265-1095-7

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znanium.com>

4. Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahlniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление потенциалом предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Управление потенциалом предприятия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Пороговый	знать: основные управленческие решения в области управления экономикой и финансами;
Основной		Базовый	уметь: выбирать адекватные управленческие решения в области управления экономикой и финансами хозяйствующего объекта;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками выработки адекватных управленческих решений.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления экономикой и финансами хозяйствующего объекта.	Тема 1. Базовые категории в теории управления потенциалом Тема 2. Виды управления предприятием и его потенциалом Тема 3. Принципы управления потенциалом	1, 2

				предприятия Тема 4. Оптимизация структуры потенциала предприятия и его систем Тема 5. Управление техническим потенциалом Тема 6. Управление производственны м потенциалом Тема 7. Управление экономическим потенциалом ресурсов Тема 8. Управление экономическим потенциалом предприятия	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-7.2. Демонстрирует навыки выработки адекватных управленческих решений в области управления экономикой и финансами хозяйствующего объекта.	знать: основные управленческие решения в области управления экономикой и финансами; уметь: выбирать адекватные управленческие решения в области управления экономикой и финансами хозяйствующего объекта; владеть: навыками выработки адекватных управленческих решений	Тема 1. Базовые категории в теории управления потенциалом Тема 2. Виды управления предприятием и его потенциалом Тема 3. Принципы управления потенциалом предприятия Тема 4. Оптимизация структуры потенциала предприятия и его систем Тема 5. Управление техническим потенциалом Тема 6. Управление производственным потенциалом Тема 7. Управление экономическим потенциалом ресурсов Тема 8. Управление экономическим потенциалом предприятия	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Что такое «потенциал»? В чем сущность этой категории?
 - а) совокупность ресурсов.
 - б) резерв ресурсов.
 - в) неиспользованная часть совокупности ресурсов.
 - г) возможности предприятия, трудовых и других ресурсов.
 - д) свойство объекта проявляться по отношению к внешней среде.
 - е) совокупность компетенций.
2. Верно ли утверждение «Оценка стоимости предприятия никак не будет отличаться от оценки бизнеса»?

Верно /Неверно

3. Что является носителем потенциала?

- а) совокупность ресурсов, обеспечивающих реализацию компетенций;
- б) понятие «потенциал» и «носитель потенциала» идентичны;
- в) в теории управления потенциалом нет такого понятия;
- г) целостный хозяйственный комплекс, обеспечивающий возможности предприятия, трудовых и других ресурсов;
- д) совокупность использованной и неиспользованной части ресурсов;
- е) ресурс (природный, искусственный, материальный, нематериальный, их совокупность), без которого потенциал, как его свойства, не существует.

4. Перечислить материальные и нематериальные элементы в составе носителя потенциала искусственных и природных объектов:

- а) природные ресурсы – материальны, информация о них – нематериальна; искусственные объекты могут иметь в своем составе природные ресурсы (например – персонал), материальные и нематериальные (например – технология) составляющие.
- б) потенциал – это сами ресурсы, которые не имеют отдельного носителя и являются материальным объектом.
- в) поскольку потенциал – это компетенции, то материальной составляющей в них нет.
- г) носитель потенциала – целостный объект, который не делится на элементы при определении потенциала.
- д) потенциал – это ресурсы. Неиспользованная часть ресурсов – материальная составляющая, об уже использованном ресурсе есть только информация, которая нематериальна.
- е) возможности объекта – нематериальная составляющая носителя, который материален.

5. К результатному подходу к оценке предприятия можно отнести?

- а) метод ликвидационной стоимости
- б) метод чистых активов
- в) метод стоимости замещения
- г) методы капитализации

6. Кто управляет предприятием и его потенциалом?

- а) собственник на основе права собственности.
- б) предприятием управляет собственник, потенциалом – любой заинтересованный субъект.
- в) предприятием и его потенциалом управляет собственник, использованием потенциала – арендатор на основе права распоряжения.
- г) предприятием и потенциалом управляет собственник и государство через законодательство.
- д) предприятием и потенциалом – собственник, государство – потенциалом, если оно не собственник предприятия, субъекты рынка влияют на уровень использования потенциала, представители науки – на потенциал развития.
- е) предприятием и потенциалом – собственник, поставщик (меняя условия поставки), покупатель (через спрос), конкурент (опережая в развитии).

7. Что включает в себя понятие «объект» в теории управления потенциалом предприятия?

- а) совокупность носителя и его свойств (потенциала).
- б) объект – это предприятие или его составные элементы.
- в) объект – совокупность носителя и его свойств (потенциала), где управление потенциалом формирует целевую функцию в управлении предприятием.
- г) объект – это то, чем управляют: предприятие, персонал, процесс развития или производства продукции, работ, услуг.

д) объект в теории управления потенциалом предприятия – это субъект хозяйственной деятельности в сфере производства и товарно-денежного обмена.

е) в теории управления потенциалом предприятия объектом является потенциал как совокупность ресурсов в процессе их использования.

8. Потенциал – свойство предприятия проявляться по отношению к внешней среде. Работник предприятия – это элемент внешней среды или носителя? Может ли он быть субъектом диагностики, оценки, управления?

а) работник – это элемент внешней среды (как часть населения) и может быть субъектом диагностики потенциала или его оценки, если хочет купить предприятие, но управлять им до покупки не может.

б) работник – это элемент носителя (в составе трудовых ресурсов) и не может выступать в роли субъекта диагностики, оценки, управления.

в) работник – это элемент и внешней среды, и носителя, он может быть субъектом диагностики и оценки, а влияя на носитель (например – выводя из строя оборудование) – и управления;

г) работник предприятия не является его активом и не стоит на балансе (а значит, не входит в состав носителя), он нейтрален: и не является субъектом диагностики, оценки, управления.

д) предприятие без персонала – это не предприятие, а целостный имущественный комплекс, значит персонал предприятия – элемент носителя и не участвует в процессе диагностики, оценки, управления;

е) население получает продукцию предприятия, работник – зарплату, государство – налоги, и только владелец получает прибыль (как стоимостное выражение реализованного экономического потенциала) и заинтересован в его диагностике, оценке, управлении.

9. Что такое элемент носителя? Привести пример.

а) элемент носителя – это ресурс, для предприятия – средства производства: станок, здание, др.

б) элементы носителя – это структурные подразделения: цех, участок, корпус, из которых состоит целостный имущественный комплекс без персонала.

в) элемент носителя – то, что выделяется для анализа: основные фонды, оборотные средства, нематериальные активы, персонал.

г) элементы носителя – элементарные составляющие, которые дальше не делятся: человек, станок, юридическое лицо как пакет документов.

д) элементы носителя – системы, из которых состоит предприятие: система производства, система сбыта, снабжения, обслуживания, др.

е) элементы носителя – все элементы разных уровней обобщения (ресурсы, системы, подразделения, совокупности – ОПФ, НМА) во взаимосвязи.

10. Какие виды управления потенциалом можно выделить в системе «объект – субъект управления»?

а) прямое, объективное, субъективное управление на основании прав собственности.

б) прямое, на основе прав собственности, косвенное – согласно законодательству, управление путем формирования внешних условий реализации и развития потенциала – целевое или стохастичное.

в) управление на основе единоначалия, демократического централизма, административных методов.

г) потенциал – это ресурс, и управление дифференцируется по видам ресурсов – управление персоналом, финансами, ТТБ (развитием и производством).

д) можно выделить управление на основе изменения носителя и на основе изменения внешней среды, формирующей условия реализации потенциала объекта.

е) управление формированием, использованием, развитием компетенций, образующих потенциал предприятия.

Вопрос 11. В чем отличие процессов управления потенциалом и предприятием?

а) отличие в методах. Так, административные методы не применимы к потенциалу.

б) управление потенциалом – часть процесса управления предприятием, им присущи разные виды, методы и принципы, предприятием управляют непосредственно, потенциалом – через изменение носителя или внешней среды.

в) отличие в видах управления: для предприятия возможно только прямое управление, а его потенциалом можно управлять еще и косвенно – например, через налогообложение, путем формирования влияния (как конкуренты через рынок) или случайным воздействием (например, изобретением новых материалов).

г) отличие в принципах управления. Так, принцип демократического централизма невозможно применить к нематериальному объекту, каковым является потенциал.

д) потенциал – это ресурсы, а предприятие – их совокупность, поэтому никаких различий нет.

е) управляя предприятием, мы управляем его свойствами, поэтому разницы в процессах управления нет.

12. Кто является субъектом управления предприятием и его потенциалом?

а) субъект управления и предприятием, и его потенциалом – всегда только его собственник.

б) субъект прямого управления предприятием и потенциалом – его собственник, субъект косвенного управления потенциалом – государство, субъект управления влиянием – участники рынка, субъект стохастического управления потенциалом – любой участник деятельности.

в) субъект управления предприятием – всегда только его собственник, субъект управления его потенциалом – совокупность всех участников рынков снабжения и сбыта.

г) субъект управления предприятием – его собственник и государство, субъект управления его потенциалом – совокупность всех участников хозяйственной деятельности и государство.

д) нельзя управлять предприятием, не управляя его потенциалом, поэтому тот, кто является субъектом управления предприятием, является одновременно и субъектом управления его потенциалом.

е) субъектом управления предприятием является тот, кто имеет такое право, а субъектом управления его потенциалом является тот, кто имеет такую возможность.

13. Кто осуществляет прямой процесс управления использованием и развитием потенциала предприятия?

а) прямой процесс управления использованием и развитием потенциала предприятия выполняется владельцем или его представителями в аппарате управления, и государством, если предприятие – государственное.

б) прямой процесс управления использованием и развитием потенциала предприятия выполняется государством в ходе реализации региональных программ развития.

в) прямой процесс управления использованием и развитием потенциала выполняется владельцем и конкурентами, заставляющими собственника вкладывать деньги в развитие, чтобы не утратить конкурентные преимущества.

г) прямой процесс управления использованием и развитием потенциала предприятия выполняется владельцем с участием всех субъектов рынка.

д) прямой процесс управления использованием потенциала предприятия реализует государство через налоговую и таможенную политику, а его развитием – владелец через внедрение новой техники, использование новых технологий и совершенствование ассортимента.

е) прямой процесс управления использованием и развитием потенциала предприятия реализуется всеми субъектами сферы производства, реализации и использования выпускаемой продукции.

14. На каких основаниях реализуется принцип права владельца на прямое управление потенциалом предприятия?

а) принцип права владельца на прямое управление потенциалом предприятия реализуется путем получения им прибыли от эксплуатации предприятия (использования его свойств как потенциала), от передачи имущественного комплекса предприятия в аренду (передача прав на использование его свойств как потенциала), от продажи имущественного комплекса предприятия другому владельцу (передача прав собственности другому владельцу вместе с правом на прямое управление потенциалом предприятия).

б) принцип права владельца на прямое управление потенциалом предприятия реализуется на основе права собственности или права распоряжения свойствами относительно всех элементов носителя в ходе управления: потенциалом персонала на основании прав приема, увольнения, распоряжения в рамках трудового законодательства; потенциалом основных фондов на основе права собственности путем эксплуатации, ремонта, модернизации, замены в рамках хозяйственного законодательства; потенциалом финансовых ресурсов путем их распределения на нужды текущей деятельности и развитие в рамках налогового законодательства и регулирования банковской системы. Аналогично реализуется данный принцип относительно всех систем носителя и их свойств, вплоть до принятия решения о продаже или ликвидации объекта.

в) принцип права владельца на прямое управление потенциалом предприятия реализуется в ходе контроля и регулирования его основных характеристик, таких как: размер общего потенциала; уровень его использования; структура общего потенциала; направление его развития; размер потенциала убыточности; уровень риска реализации потенциала убыточности и ее вероятность; пропорции распределения расходов между процессами реализации положительного потенциала, его развития, оптимизации структуры, уменьшения риска реализации потенциала убыточности.

г) принцип права владельца на прямое управление потенциалом предприятия реализуется на основе права распоряжения свойствами принадлежащего ему имущества, права распоряжения персоналом, права использования природных ресурсов (восстанавливаемых и невосстанавливаемых), права использования нематериальных активов, приобретенных или разработанных в рамках действующего предприятия и поставленных на баланс, авторского права, если продукцией предприятия являются нематериальные объекты.

д) принцип права владельца на прямое управление потенциалом предприятия реализуется путем приказов и распоряжений относительно персонала, выпуском простых или привилегированных акций, облигаций и других ценных бумаг относительно финансов, приобретением, обновлением, сдачей в аренду, продажей движимого и недвижимого имущества, изменением качества, объема, цены, условий послепродажного обслуживания выпускаемой продукции, изменением требований к качеству, комплектации, объему и условий поставок сырья и материалов вплоть до прекращения действия договоров с поставщиками и заключения новых.

е) принцип права владельца на прямое управление потенциалом предприятия реализуется путем изменения носителя, на что не имеет права никакой другой субъект управления потенциалом. Владелец может расширять, реконструировать, проводить техническое перевооружение предприятия, меняя его производственный потенциал как в отношении объема производства, так и в отношении ассортимента выпускаемой продукции, его качества, себестоимости, выходных технических характеристик. Владелец может увольнять работников и принимать на работу более квалифицированный персонал, что не имеет права делать даже государство, если оно не является владельцем предприятия. Косвенное управление потенциалом предприятия со стороны государства реализуется через механизм прямого управления со стороны владельца.

15. Экономический потенциал определяется как прибыль, в чем же тогда его отличие от прибыли и зачем вводить новое понятие «потенциал»?

а) экономический потенциал и прибыль – схожие понятия, но прибыль определяется как факт или план, а потенциал отражает ее уровень в базовом, текущем, плановом и прогнозном периоде с учетом возможного развития.

б) экономический потенциал и прибыль – схожие понятия, но прибыль – это факт, а потенциал – прогноз, необходимый для нужд планирования.

в) экономический потенциал и прибыль – разные понятия. Прибыль – однородный показатель, а потенциал имеет структуру уровня реализации, что позволяет разрабатывать мероприятия развития.

г) экономический потенциал и прибыль – взаимодополняющие понятия, где прибыль – план или факт, а потенциал – прогноз, построенный на учете фактических и плановых показателей прибыли.

д) экономический потенциал – целевая функция, значение которой определяется на основе показателя прибыли в базовом, текущем и прогнозном периоде с учетом возможности развития свойства приносить прибыль через совершенствование технико-технологической базы, продукции, расширение рынка сбыта, что важно для перспективного планирования, а прибыль – для текущего учета и планирования.

е) экономический потенциал – это ресурсы в стоимостном выражении, получаемые в результате реализации производственного потенциала (как прибыль в деньгах или прибыль как ресурсы по бартеру), поэтому есть смысл учитывать потенциал и прибыль отдельно.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задача 1. Определить реализованный экономический потенциал предприятия с учетом проявления кризисных явлений и периодического улучшения условий работы в базовом периоде по независящим от предприятия причинам (табл. 2.1, 2.2).

Таблица 2.1

Суммы поступлений от всех видов деятельности базового (Q^6), текущего ($Q^{\text{тек}}$), нового периода ($Q^{\text{п}}$),

Вариант	По годам базового периода					Текущий год	По годам прогнозного периода				
	Q^{61}	Q^{62}	Q^{63}	Q^{64}	Q^{65}		$Q^{\text{п1}}$	$Q^{\text{п2}}$	$Q^{\text{п3}}$	$Q^{\text{п4}}$	$Q^{\text{п5}}$
1	4067	28	3970	6200	4156	4200	4300	4300	4500	4200	4350

Таблица 2. 2

Показатели, отражающие факторы формирования потенциала

Вариант	НДС в % к сумме поступлений*	Акциз в % к сумме поступлений**	Себестоимость, в % к сумме поступлений	Налог на прибыль % к базе налогообложения***	Другие налоги, сборы % к балансовой прибыли	Кредит, другие платежи, в % к сумме поступлений	Расчеты по санкциям, в % к сумме поступлений	Коэффициент учета отличий в базовом периоде	Коэффициент учета отличий в прогнозном периоде	Продолжительность базового периода, лет	Продолжительность прогнозного периода, лет
1	20	0,1	67	10	-	5	-	0,99	1,01	3	3

Задание 2. Установите соответствие

1. Инвестиционная стоимость	стоимость, которая рассчитывается, исходя из современных условий использования объекта оценки
2. Стоимость в использовании	стоимость, определённая с учётом конкретных условий, требований и цели инвестирования в объект оценки
3. Оценочная стоимость	стоимость, которая определяется по установленному алгоритму и составу исходных данных

Задача 3. Определить размер избыточного экономического потенциала в той его части, которая может быть реализована (как часть существующего потенциала, не реализованного ранее по причине внешних ограничений), табл. 2.3 и 2.4.

Таблица 2.3

Исходные данные к расчету дополнительных объемов реализации продукции и формированию калькуляции себестоимости изделия*

Вариант	Показатели объема производства, цены и себестоимости единицы продукции											
	Дополнительный объем производства, тыс. шт.	Цена единицы продукции, руб.	Сырье и основные материалы, руб.	Вспомогательные материалы, руб.	Расходы на электроэнергию, руб.	Возвратные отходы, руб.	Основная заработная плата, руб.	Дополнительная заработная плата, руб.	Отчисления на социальные расходы, %	Расходы на содержание и экспл. оборудования, руб.	Общепроизводствен ные расходы, руб.	Попутная продукция, руб.
1	120	75	25	0,8	0,6	2	13	1,5	30	7	1,6	-

Таблица 2.4

Данные к формированию сметы затрат на реализацию мероприятия

Вариант	Затраты по видам в тыс. руб., отчисления на соц. мероприятия в % к оплате труда										
	Строительные материалы, тыс. руб.	Амортизация, тыс. руб.	Сырье и материалы, тыс. руб.	Тара и тарные материалы, тыс. руб.	Транспортное обслуживание, тыс. руб.	Покупные полуфабрикаты и	Расходы на оплату труда, тыс. руб.	Топливо и энергия со стороны, тыс. руб.	Отчисления, % к оплате труда	Использование технических средств управления тыс. руб.	Запасные части, тыс. руб.
1	580	97,23	310	1,7	193	150	416,7	125	30	1,46	83,4

Задание 4. Установите соответствие

1. Метод чистой балансовой стоимости	при определении стоимости предприятия производится переоценка его активов с одновременным корректированием пассивов на резерв переоценки.
2. Метод скорректированной балансовой стоимости	представляет оценку предприятия, исходя из расходов на полное замещение его активов при сохранении его профиля
3. Метод стоимости замещения	от валюты баланса отнимают все краткосрочные и долгосрочные обязательства фирмы, определяется стоимость собственного капитала, то есть значение чистой балансовой стоимости активов.
4. Метод восстановительной стоимости	метод учитывает стоимость нематериальных активов, но не может учесть стоимость нематериальных объектов, не признанных активами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Практическое (прикладное) задание (курсовая работа/проект):

(заключительный уровень)

Задача 1. Определить размер возможного уменьшения необходимого резерва потенциала в той его части, которая может быть реализована (как часть существующего потенциала, не реализованного по решению владельца с целью снижения риска полной остановки производства).

Таблица 1

Данные к расчету необходимого резерва потенциала

Вариант	Показатели								
	$Q_{пр1}^{рз}$	$Q_{пр2}^{рз}$	$k_{спр}$	$C_{i(зам)}$	$C_{i(мод)}$	$З_{рi}^{р\text{ зам}}$	$З_{рi}^{р\text{ мод}}$	k_p	$T_{ок}$
	Объем производства до обновления, тыс. шт.	Объем производства после обновления, тыс. шт.	Коэффициент обеспеченности спросом	Себестоимость единицы продукции при замене, руб.	Себестоимость ед. продукции при модернизации, руб.	Капитальные вложения при замене, тыс. руб.	Кап. Вложения при модернизации, тыс. руб.	* Коэффициент рентабельности продукции	Срок окупаемости капитальных вложений, лет
1	100	150	1	50	55	1900	1300	1,3	3

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

1. Анализ существующих теорий в управлении потенциалом;
2. Парадигма управления потенциалом;
3. Базовые категории в теории управления потенциалом;
4. Общие положения управления потенциалом объекта;
5. Различия в управлении предприятием и его потенциалом;
6. Виды управленческого воздействия;
7. Взаимосвязи объекта и субъекта в системе управления;
8. Выбор свойств, требующих управления их изменениями;
9. Структурные составляющие носителя и его потенциала;
10. Известный и существующий положительный потенциал;
11. Реализованный и нереализованный потенциал;
12. Резерв, избыток;
13. Отрицательный потенциал;
14. Особенности структурных составляющих потенциала;
15. Общий алгоритм определения экономического потенциала;
16. Расчет размера реализованного потенциала;
17. Расчет размера избыточного потенциала;
18. Расчет потенциала уменьшения необходимого резерва;
19. Расчет потенциала развития;
20. Расчет уровня реализации потенциала убыточности;
21. Объекты и показатели определения их экономических характеристик;
22. Расчеты по видам потенциала, как объекта управления;
23. Общие положения управления потенциалом объекта;
24. Функции управления потенциалом предприятия;
25. Диагностика, оценка, управление потенциалом;

26. Принципы управления потенциалом предприятия;
27. Этапы формирования и реформирования потенциала;
28. Этапы процесса создания носителя и его потенциала;
29. Принятие и реализация решений в управлении потенциалом;
30. Принципы управления потенциалом предприятия;
31. Информационная база управления потенциалом;
32. Методические основы расчета потенциала объекта;
33. Информационное обеспечение по техническому потенциалу;
34. Этапы определения технического потенциала;
35. Алгоритм определения производственного потенциала;
36. Информационная база определения производственного потенциала;
37. Производственная мощность и производственный потенциал предприятия;
38. Фонд времени работы и пропускная способность оборудования;
39. Определение производственного и технического потенциала развития;
40. Природные объекты в стадии разведки и стадии их переработки;
41. Искусственные объекты в виде полуфабрикатов;
42. Изделия конечного потребления и производственного назначения;
43. Комплексы изделий, целостные имущественные комплексы;
44. Трудовые ресурсы и отдельное лицо;
45. Нематериальные объекты;
46. Предприятие, бизнес, отрасль, территория;
47. Субъекты и функции управления потенциалом;
48. Цели определения потенциала;
49. Совокупность свойств, которая подлежит управлению;
50. Влияние государственной региональной политики;
51. Другие субъекты управления потенциалом объектов;
52. Объект и элемент носителя в системе управления потенциалом;
53. Частные элементы носителя как объекты управления их потенциалом;
54. Элементы внешней среды в управлении потенциалом;
55. Инфраструктура, как отдельный элемент территории;
56. Внешнее управление потенциалом;
57. Пути формирования и реформирования носителя потенциала;
58. Управление формированием и реформированием потенциала;
59. Содержание процессов формирования и реформирования потенциала;
60. Управление формированием и реформированием потенциала;
61. Разработка стратегии предприятия;
62. Классификация инноваций согласно теории и законодательству;
63. Инновационная деятельность с учетом потенциала объекта;
64. Законодательство РФ в сфере инновационной деятельности;
65. Государственная экспертиза инновационных проектов;
66. Условия инновационного воспроизводства потенциала предприятия;
67. Влияние предприятия на внешние факторы;
68. Управление инновационным воспроизводством потенциала;
69. Порядок регистрации технопарка или входа в существующий;
70. Льготы по приоритетным направлениям развития государства;
71. Пути реализации потенциала развития предприятия;
72. Особенности управления потенциалом трудовых ресурсов;
73. Воспроизводство потенциала трудовых ресурсов;
74. Структура системы образования РФ;
75. Профессионально-техническое образование граждан, высшее образование;
76. Управление формированием технического потенциала персонала;
77. Определение существующего положительного технического потенциала;

78. Управление производственным потенциалом персонала;
79. Диагностика кадровых и трудовых характеристик;
80. Теории управления «трудовым и кадровым потенциалом»;
81. Этапы управления производственным потенциалом персонала;
82. Управление экономическим потенциалом персонала;
83. Оценка стоимостного эквивалента потенциала персонала.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет/экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)