

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 09 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Устойчивое развитие предприятия»

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Экономика предприятий и организаций»

Северодонецк – 2023

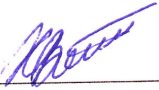
Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие предприятия» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика предприятий и организаций» – ____ с.

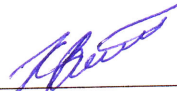
Рабочая программа учебной дисциплины «Устойчивое развитие предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «_02_» ____09__ 2024 г., протокол № _1_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач
Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» ____09__ 2024 г., протокол № ____1____.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Устойчивое развитие предприятия» является ознакомление с проблемами устойчивого развития на уровне предприятия и формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для принятия экономических решений в условиях экономических, социальных и экологических ограничений, а также осуществления профессиональной деятельности с учётом принципов устойчивого развития.

В основу преподавания дисциплины положены системный и синергетический подходы, экономико-математические методы.

Предметом изучения учебной дисциплины является условия устойчивого развития предприятия.

Основными задачами изучения дисциплины «Устойчивое развитие предприятия» является:

- изучение теоретических основ устойчивого развития предприятия;
- изучение методических основ оценки уровня устойчивого развития предприятия;
- разработка эффективного механизма управления устойчивым развитием предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание принципов и общих положений процесса Устойчивое развитие предприятия на стадии его реализации и формирования потенциала развития с учетом состояния объекта и внешней среды;

- умение учитывать условия инновационного воспроизводства потенциала региона и отдельных элементов носителя потенциала, таких как технология, оборудование, сырье и материалы, энергоносители, финансовые ресурсы, персонал;

- владение навыками управления процессами реализации существующего потенциала в течение всего срока полезного использования объекта, формирования и реализации потенциала развития региона для обеспечения его устойчивого состояния в кризисных условиях и на стадии подъема национальной экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия», «Инновационная деятельность».

Курс «Устойчивое развитие предприятия» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также, самостоятельного написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро -и макроуровнях	ПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	знать: гражданское, налоговое, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта уметь: использовать регламентирующие документы в профессиональной сфере. владеть: навыками применения знания методических и нормативных документов в сфере реализации проекта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (4 зач. ед)	108 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48	12
в том числе:		
Лекции	24	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	96
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Устойчивое развитие: понятие и сущность. Концепция устойчивого развития, её принципы и задачи.

1.1. Понятие устойчивого развития.

1.2. Противоречие определения понятия.

1.3. Концепция устойчивого развития, её принципы и задание.

Тема 2. Составные концепции устойчивого развития. Общество, экономические системы и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.

2.1. Общество, экономические системы и окружающая среда.

2.2. Взаимосвязь и противоречия между составляющими устойчивого развития.

Тема 3. Устойчивое развитие предприятия. Цели предприятия как микросистемы, которые отвечают концепции устойчивого развития.

3.1. Понятие устойчивого развития предприятия.

3.2. Аспекты деятельности предприятия: экономический, социальный, экологический.

- 3.3. Цели предприятия как микросистемы, которые отвечают концепции устойчивого развития.
- Тема 4. Факторы, которые влияют на устойчивое развитие экономических систем.
- 4.1. Классификация факторов, которые влияют на устойчивое развитие экономических систем.
- 4.2. Факторы устойчивого развития предприятия. Внутренние и внешние факторы. Благоприятные и неблагоприятные факторы, которые влияют на устойчивое развитие предприятия.
- Тема 5. Оценивание устойчивого развития макро- и микросистем.
- 5.1. Показатели устойчивого развития макросистем (государства, мирового общества).
- 5.2. Методы оценивания устойчивого развития макросистем.
- 5.3. Показатели устойчивого развития предприятия как микросистемы.
- 5.4. Методы оценивания устойчивого развития предприятия.
- Тема 6. Отчётность предприятия по устойчивому развитию. Социальная корпоративная ответственность как элемент устойчивого развития предприятия.
- 6.1. Нефинансовая отчётность. Отчёт из устойчивого развития.
- 6.2. Социальная корпоративная ответственность как элемент устойчивого развития предприятия. отчёт из социальной корпоративной ответственности.
- 6.3. Предание отчётов по устойчивому развитию и социальной корпоративной ответственности огласке.
- Тема 7. Стратегия устойчивого развития.
- 7.1. Стратегия устойчивого развития макросистем.
- 7.2. Стратегия устойчивого развития микросистем.
- 7.3. Виды стратегий устойчивого развития предприятия.
- Тема 8. Проблемы перехода общества и предприятий на путь устойчивого развития.
- 8.1. Основные проблемы перехода общества на путь устойчивого развития.
- 8.2. Основные проблемы перехода предприятий на путь устойчивого развития.
- 8.3. Пути решения проблем перехода общества и предприятий на путь устойчивого развития.
- Тема 9. Популяризация концепции устойчивого развития.
- 9.1. Концепции и стратегии устойчивого развития, которые принимаются странами мира и пропагандируются среди предприятий.
- 9.2. Мировые саммиты и конференции по устойчивому развитию предприятия.
- 9.3. Учебные программы и курсы по устойчивому развитию предприятия.
- Тема 10. Финансовая устойчивость предприятия.
- 10.1. Концепции и стратегии устойчивого развития, которые принимаются странами мира и пропагандируются среди предприятий.
- 10.2. Мировые саммиты и конференции по устойчивому развитию предприятия.
- 10.3. Учебные программы и курсы по устойчивому развитию.
- Тема 11. Организационная устойчивость предприятия.
- 11.1. Устойчивость предприятия с позиций общей теории организации.
- 11.2. Устойчивость предприятия с позиций синергетики.
- 11.3. Учебные программы и курсы по устойчивому развитию.
- Тема 12. Устойчивость и эффективность.
- 12.1. Концепции и стратегии устойчивого развития, которые принимаются странами мира и пропагандируются среди предприятий.
- 12.2. Мировые саммиты и конференции по устойчивому развитию предприятия.
- 12.3. Учебные программы и курсы по устойчивому развитию.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Устойчивое развитие: понятие и сущность. Концепция устойчивого развития, её принципы и задачи	2	1
2	Тема 2. Составные концепции устойчивого развития. Общество, экономические системы и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия	2	
3	Тема 3. Устойчивое развитие предприятия. Цели предприятия как микросистемы, которые отвечают концепции устойчивого развития	2	1
4	Тема 4. Факторы, которые влияют на устойчивое развитие экономических систем	2	
5	Тема 5. Оценка устойчивого развития макро- и микросистем	2	1
6	Тема 6. Отчётность предприятия по устойчивому развитию. Социальная корпоративная ответственность как элемент устойчивого развития предприятия	2	
7	Тема 7. Стратегия устойчивого развития	2	1
8	Тема 8. Проблемы перехода общества и предприятий на путь устойчивого развития	2	
9	Тема 9. Популяризация концепции устойчивого развития	2	1
10	Тема 10. Финансовая устойчивость предприятия	2	
11	Тема 11. Организационная устойчивость предприятия	2	1
12	Тема 12. Устойчивость и эффективность	2	
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Устойчивое развитие: понятие и сущность. Концепция устойчивого развития, её принципы и задачи	2	1
2	Тема 2. Составные концепции устойчивого развития. Общество, экономические системы и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия	2	
3	Тема 3. Устойчивое развитие предприятия. Цели предприятия как микросистемы, которые отвечают концепции устойчивого развития	2	1
4	Тема 4. Факторы, которые влияют на устойчивое развитие экономических систем	2	
5	Тема 5. Оценка устойчивого развития макро- и микросистем	2	1
6	Тема 6. Отчётность предприятия по устойчивому развитию. Социальная корпоративная ответственность как элемент устойчивого развития предприятия	2	
7	Тема 7. Стратегия устойчивого развития	2	1
8	Тема 8. Проблемы перехода общества и предприятий на путь устойчивого развития	2	
9	Тема 9. Популяризация концепции устойчивого развития	2	1
10	Тема 10. Финансовая устойчивость предприятия	2	
11	Тема 11. Организационная устойчивость предприятия	2	1
12	Тема 12. Устойчивость и эффективность	2	
Итого:		24	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Устойчивое развитие: понятие и сущность.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и	2	5

	Концепция устойчивого развития, её принципы и задачи	промежуточному контролю знаний и умений.		
2	Тема 2. Составные концепции устойчивого развития. Общество, экономические системы и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
3	Тема 3. Устойчивое развитие предприятия. Цели предприятия как микросистемы, которые отвечают концепции устойчивого развития	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
4	Тема 4. Факторы, которые влияют на устойчивое развитие экономических систем	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
5	Тема 5. Оценивание устойчивого развития макро- и микросистем	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
6	Тема 6. Отчётность предприятия по устойчивому развитию. Социальная корпоративная ответственность как элемент устойчивого развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
7	Тема 7. Стратегия устойчивого развития	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
8	Тема 8. Проблемы перехода общества и предприятий на путь устойчивого развития	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
9	Тема 9. Популяризация концепции устойчивого развития	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
10	Тема 10. Финансовая устойчивость предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
11	Тема 11. Организационная устойчивость предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
12	Тема 12. Устойчивость и эффективность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	5
13	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	36	36
Итого:			60	96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Устойчивое развитие предприятия» предусмотрены.

Курсовая работа включает:

1. Теоретический вопрос.
2. Определение изменения технического уровня модели станка в результате реализации его потенциала развития.
3. Определение нижней границы цены проектируемого изделия затратным методом.
4. Определение цены предложения для проектируемого оборудования.
5. Расчет экономических результатов реализации потенциала развития продукции станкостроительного предприятия.
6. Защита курсовой работы.

Вариант темы курсовой работы студент выбирает согласно порядковому номеру в журнале академической группы.

Дата выдачи задания на курсовую работу 1 неделя 3-го учебного семестра.

Дата завершения выполнения курсовой работы 10 неделя 3-го учебного семестра.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Управление организационно-хозяйственным механизмом устойчивого развития предприятий в контексте глобализации [Текст] : монография / А. М. Букреев [и др.] ; ГОУВПО "Воронеж. гос. техн. ун-т" и др. - Луганск: Ноулидж, 2012. - 279 с.

б) дополнительная литература:

2. Устойчивое развитие: теория, методология, практика : [учеб.] / [под ред. проф. Л.Г. Мельника]. — Сумы: Университетская книга, 2009. — 1216 с. Мельник Л.Г. Социально-экономический потенциал устойчивого развития / Л.Г. Мельник, Л. Хенс. – Сумы: Унив. книга, 2007. – 1120 с.
3. Короткова А. Н., Савич Е. О. Брендинг как инструмент современного маркетинга // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 3941–3945. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/971115.htm>.
4. Захарченко В.И. Экономическая устойчивость предприятия в переходной экономике // Машиностроитель. 2002. № 1. С. 9–11.
5. Кокин А.С., Яковлева Г.Н. Показатели устойчивости организации // Вестн. Нижегород. унта им. Н.И. Лобачевского. 2010. № 3(1). С. 256–261.

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
 3. Электронно-библиотечная система –Znaniy <http://www.znaniy.com>
 4. Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
---------------------------	------------------------------------	--------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Устойчивое развитие предприятия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро -и макроуровнях	Пороговый	знать: гражданское, налоговое, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта
Основной		Базовый	уметь: использовать регламентирующие документы в профессиональной сфере
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения знания методических и нормативных документов в сфере реализации проекта

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
1.	ПК-5.	Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро -и макроуровнях	ПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	Тема 1. Устойчивое развитие: понятие и сущность. Концепция устойчивого развития, её принципы и задачи Тема 2. Составные концепции устойчивого развития. Общество, экономические системы и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия Тема 3. Устойчивое развитие предприятия. Цели предприятия как микросистемы, которые отвечают концепции устойчивого развития Тема 4. Факторы, которые влияют на устойчивое развитие экономических систем Тема 5. Оценивание устойчивого развития макро- и микросистем Тема 6. Отчётность предприятия по устойчивому развитию. Социальная корпоративная ответственность как элемент устойчивого развития предприятия Тема 7. Стратегия устойчивого развития Тема 8. Проблемы перехода общества и предприятий на путь устойчивого развития Тема 9. Популяризация концепции устойчивого развития Тема 10. Финансовая устойчивость предприятия Тема 11. Организационная устойчивость предприятия Тема 12. Устойчивость и эффективность	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро -и макроуровнях	ПК-5.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	знать: гражданское, налоговое, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта уметь: использовать регламентирующие документы профессиональной сфере. владеть: навыками применения знания методических и нормативных документов в сфере реализации проекта	Тема 1. Устойчивое развитие: понятие и сущность. Концепция устойчивого развития, её принципы и задачи Тема 2. Составные концепции устойчивого развития. Общество, экономические системы и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия Тема 3. Устойчивое развитие предприятия. Цели предприятия как микросистемы, которые отвечают концепции устойчивого развития Тема 4. Факторы, которые влияют на устойчивое развитие экономических систем Тема 5. Оценивание устойчивого развития макро- и микросистем Тема 6. Отчётность предприятия по устойчивому развитию. Социальная корпоративная ответственность как элемент устойчивого развития предприятия Тема 7. Стратегия устойчивого развития Тема 8. Проблемы перехода общества и предприятий на путь устойчивого развития Тема 9. Популяризация концепции устойчивого развития Тема 10. Финансовая устойчивость предприятия Тема 11. Организационная устойчивость предприятия Тема 12. Устойчивость и эффективность	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Устойчивое развитие предполагает:

- А) развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего, не подрывая способности будущих поколений удовлетворять свои потребности;
- Б) развитие, направленное на получение максимального возврата вложений;
- В) развитие, позволяющее максимально использовать природные ресурсы для повышения качества жизни людей;
- Г) развитие экономически активных стран мирового сообщества на основе использования научно-технических достижений

2. Повестка дня на 21 век включает:

- А) социальные и экономические аспекты;
- Б) основные группы заинтересованных сторон;
- В) сокращение и рациональное использование ресурсов;
- Г) укрепление роли основных групп населения;
- Д) инновационную деятельность стран;
- Е) средства реализации указанных направлений

3. Области реализации принципов Глобального договора являются:

- А) удовлетворенность потребителей;
- Б) права человека;
- В) трудовые отношения;
- Г) окружающая среда;
- Д) мировая экономика;

Е) противодействие коррупции

4. Устойчивое развитие базируется на единстве и взаимосвязи следующих составляющих:

- А) качественной;
- Б) экономической;
- В) инновационной;
- Г) социальной;
- Д) экологической;
- Е) маркетинговой.

5. Одними из приоритетных направлений деятельности европейского сообщества в области устойчивого развития являются:

- А) изменение климата;
- Б) «устойчивый транспорт»;
- В) «устойчивое производство и потребление»;
- Г) образование и наука;
- Д) борьба с бедностью;
- Е) всеобщее благосостояние;
- Ж) инновации.

6. Стандарты ИСО, отражающие требования и рекомендации по реализации положений устойчивого развития никогда не появлявшийся в составе семейства ИСО 9000

- А) ИСО 9000;
- Б) ИСО 9002;
- В) ИСО 9005;
- Г) ИСО 9004;
- Д) ИСО 14001;
- Е) ИСО 26000;

7. В соответствии с ИСО 9000:2005 качество определяется как:

- А) пригодность удовлетворять потребности в соответствии с назначением;
- Б) результат процесса;
- В) способность удовлетворить установленные и предполагаемые потребности;
- Г) степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям

8. Обеспечение совпадения представлений о качестве с точек зрения товаропроизводителя и совокупности индивидуальных потребителей – в общем случае

- а) невыполнимое условие;
- б) зависит от решения потребителей;
- в) зависит от решения товаропроизводителя;
- г) выполнимое, но необязательное условие;
- д) зависит от характера продукции.

9. В соответствии с ИСО 9000:2005 улучшение качества – это:

- а) увеличение способности выполнить требования к качеству;
- б) создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены;
- в) выполнение требований к качеству;
- г) осуществление деятельности процесса в системе менеджмента качества.

10. Менеджмент качества – это скоординированная деятельность по ... и управлению организацией применительно к качеству

- а) контролю;
- б) обеспечению;
- в) планированию;
- г) руководству.

11. Эволюция понятия качества в XX веке стратегически соответствует:

- а) хаотичному изменению представлений о качестве;
- б) переходу от ремесленного к бережливому производству;
- в) переходу от ремесленного к массовому производству;
- г) переходу от «стандартного качества» к «потребительскому качеству»;
- д) переходу от «потребительского качества» к «стандартному качеству».

12. Стандарт, никогда не появлявшийся в составе семейства ИСО 9000

- а) ИСО 9000;
- б) ИСО 9002;
- в) ИСО 9005;
- г) ИСО 9004;
- д) ИСО 9001.

13. Процессный подход – это

- а) модель построения организации с акцентом в управлении на производственные процессы;
- б) четкое распределение обязанностей в системе качества;
- в) систематическая идентификация и менеджмент процессов внутри организации.

14. Главная составляющая деятельности при анализе контракта в системе менеджмента качества

- а) устранение различий в понимании требований контракта двумя сторонами;
- б) внутренний аудит системы качества;
- в) определение способности выполнить требования контракта;
- г) адекватное определение требований и их отражения в документации.

15. При анализе контракта к числу обязательных направлений деятельности не относится

- а) адекватное определение требований и их отражение в документации;
- б) определение способности выполнить требования контракта;
- в) устранение различий в понимании требований контракта двумя сторонами;
- г) внутренний аудит системы менеджмента качества.

16. В отличие от стандарта ИСО 9001:2000 и ИСО 9001:2008, стандарт ИСО 9001:1994 был пригоден только для ситуации выполнения требований:

- а) потребителей;
- б) контрактов;
- в) заказчиков;
- г) государства;
- д) общества.

17. Цели в области качества рекомендуется разрабатывать с учетом концепции:

- а) 4P;
- б) STEP;
- в) SMART;
- г) ABC;
- д) XYZ.

18. Главный принцип и особенность взаимодействия с поставщиками в системе менеджмента качества – обеспечение ... отношений

- а) взаимовыгодных;
- б) взаимосогласованных;
- в) долгосрочных.

20. Деятельность по менеджменту ресурсов, регламентируемая в разделе 6 стандарта 9001:2008, не включает

- а) управление производственной средой;
- б) финансовое обеспечение;
- в) управление закупками сырья и перерабатываемых материалов;
- г) управление кадрами;

д) управление инфраструктурой.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задача 1. Определить реализованный экономический потенциал предприятия с учетом проявления кризисных явлений и периодического улучшения условий работы в базовом периоде по независящим от предприятия причинам (табл. 2.1, 2.2).

Таблица 2.1

Суммы поступлений от всех видов деятельности базового (Q^6), текущего ($Q^{\text{тек}}$), нового периода ($Q^{\text{п}}$),

Вариант	По годам базового периода					Текущий год $Q^{\text{тек}}$	По годам прогнозного периода				
	Q^{61}	Q^{62}	Q^{63}	Q^{64}	Q^{65}		$Q^{\text{п}1}$	$Q^{\text{п}2}$	$Q^{\text{п}3}$	$Q^{\text{п}4}$	$Q^{\text{п}5}$
1	4067	28	3970	6200	4156	4200	4300	4300	4500	4200	4350

Таблица 2.2

Показатели, отражающие факторы формирования потенциала

Вариант	НДС в % к сумме поступлений*	Акциз в % к сумме поступлений**	Себестоимость, в % к сумме поступлений	Налог на прибыль % к базе налогообложения***	Другие налоги, сборы % к балансовой прибыли	Кредит, другие платежи, в % к сумме поступлений	Расчеты по санкциям, в % к сумме поступлений	Коэффициент учета отличий в базовом периоде	Коэффициент учета отличий в прогнозном периоде	Продолжительность базового периода, лет	Продолжительность прогнозного периода, лет
1	20	0,1	67	10	-	5	-	0,99	1,01	3	3

Задание 2. Установите соответствие

1. Инвестиционная стоимость	стоимость, которая рассчитывается, исходя из современных условий использования объекта оценки
-----------------------------	---

2. Стоимость в использовании	стоимость, определённая с учётом конкретных условий, требований и цели инвестирования в объект оценки
3. Оценочная стоимость	стоимость, которая определяется по установленному алгоритму и составу исходных данных

Задача 3. Определить размер избыточного экономического потенциала в той его части, которая может быть реализована (как часть существующего потенциала, не реализованного ранее по причине внешних ограничений), табл. 2.3 и 2.4.

Таблица 2.3

Исходные данные к расчету дополнительных объемов реализации продукции и формированию калькуляции себестоимости изделия*

Вариант	Показатели объема производства, цены и себестоимости единицы продукции											
	Дополнительный объем производства, тыс. шт.	Цена единицы продукции, руб.	Сырье и основные материалы, руб.	Вспомогательные материалы, руб.	Расходы на электроэнергию, руб.	Возвратные отходы, руб.	Основная заработная плата, руб.	Дополнительная заработная плата, руб.	Отчисления на социальные	Расходы на содержание и экспл. оборудования, руб.	Общепроизводственные расходы, руб.	Попутная
1	120	75	25	0,8	0,6	2	13	1,5	30	7	1,6	-

Таблица 2.4

Данные к формированию сметы затрат на реализацию мероприятия

Вариант	Затраты по видам в тыс. руб., отчисления на соц. мероприятия в % к оплате труда										
	Строительные материалы, тыс. руб.	Амортизация, тыс. руб.	Сырье и материалы, тыс. руб.	Тара и тарные материалы, тыс. руб.	Транспортное обслуживание, тыс. руб.	Покупные полуфабрикаты и	Расходы на оплату труда, тыс. руб.	Топливо и энергия со стороны, тыс. руб.	Отчисления, % к оплате труда	Использование технических средств	Запасные части, тыс. руб.
1	580	97,23	310	1,7	193	150	416,7	125	30	1,46	83,4

Задание 4. Установите соответствие

1. Метод чистой балансовой стоимости	при определении стоимости предприятия производится переоценка его активов с одновременным корректированием пассивов на резерв переоценки.
2. Метод скорректированной балансовой стоимости	представляет оценку предприятия, исходя из расходов на полное замещение его активов при сохранении его профиля

3.Метод стоимости замещения	от валюты баланса отнимают все краткосрочные и долгосрочные обязательства фирмы, определяется стоимость собственного капитала, то есть значение чистой балансовой стоимости активов.
4.Метод восстановительной стоимости	метод учитывает стоимость нематериальных активов, но не может учесть стоимость нематериальных объектов, не признанных активами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Усложненное задание:
(заключительный уровень)

№ п.п.	Наименование темы исследования
1	Объективные предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2	История научной мысли относительно устойчивого развития.
3	Взаимосвязь и противоречия между составляющими устойчивого развития.
4	Цели предприятия как микросистемы, которые отвечают концепции устойчивого развития: экономические, социальные, экологические.
5	Сравнение целей, которые отвечают концепции устойчивого развития, зарубежных и отечественных предприятий.
6	Целеполагание в условиях устойчивого развития.
7	Критерии достижения целей, которые отвечают концепции устойчивого развития предприятий.
8	Показатели устойчивого развития предприятия.
9	Способы оценивания устойчивого развития предприятия.
10	Цель подготовки нефинансовой отчетности предприятия.
11	Стандарты подготовки нефинансовых отчетов предприятия.
12	Цели деятельности предприятия исходя из позиции социальной ответственности.

13	Цели деятельности предприятия исходя из позиции экологической стабильности.
14	Противоречие целей деятельности предприятия исходя из позиций неоклассической теории фирмы и концепции устойчивого развития.
15	Сравнение концепции устойчивого развития и институциональной теории фирмы.
16	Стратегия устойчивого развития предприятия.
17	Особенности перехода отечественных предприятий на путь к устойчивому развитию.
18	Предпосылки возникновения необходимости перехода предприятия на путь к устойчивому развитию.
19	Противоречие между устойчивым развитием государства и отдельного предприятия.
20	Пути обеспечения устойчивого развития предприятия.
21	Нефинансовая отчетность отечественных предприятий.
22	Сравнение отчета по устойчивому развитию и отчета по корпоративной социальной ответственности.
23	Аспекты деятельности предприятия соответственно концепции устойчивого развития: экономический, социальный, экологический.
24	Социальная корпоративная ответственность как элемент устойчивого развития предприятия.
25	Основные проблемы перехода предприятий на путь к устойчивому развитию.
26	Организационная устойчивость предприятия.

Задача 1. Определить размер возможного уменьшения необходимого резерва потенциала в той его части, которая может быть реализована (как часть существующего потенциала, не реализованного по решению владельца с целью снижения риска полной остановки производства).

Таблица 1

Данные к расчету необходимого резерва потенциала

Вариант	Показатели								
	$Q_{пр1}^{p3}$	$Q_{пр2}^{p3}$	$k_{спр}$	$C_{i(зам)}$	$C_{i(мод)}$	$Z_{рi}^{р. зам}$	$Z_{рi}^{р. мод}$	k_p	$T_{ок}$
	Объем производства до обновления, тыс. шт.	Объем производства после обновления, тыс. шт.	Коэффициент обеспеченности спросом	Себестоимость единицы продукции при замене, руб.	Себестоимость ед. продукции при модернизации, руб.	Капитальные вложения при замене, тыс. руб.	Кап. Вложения при модернизации, тыс. руб.	* Коэффициент рентабельности продукции	Срок окупаемости капитальных вложений, лет
1	100	150	1	50	55	1900	1300	1,3	3

Критерии оценивания курсовой работы по устойчивому развитию предприятия

№	Критерии оценивания	Уровень соответствия с критерием (баллы)			Максимальное количество баллов по критерию
		Критический	Средний	Высокий	
1	Соответствие названия содержания работы	0-3	4-7	8-10	10
2	Обоснованность актуальности исследования	0-1	2-3	4-5	5
3	Грамотность определения объекта, предмета и цели исследования	0-1	2-3	4-5	5
4	Грамотность формулировки гипотез исследования	0-1	2-3	4-5	5
5	Использование новой литературы для анализа проблемы в теоретической части	0-1	2-3	4-5	5
6	Соблюдение стилистических норм письменного научного языка	0-1	2-3	4-5	5
7	Содержательное соответствие теоретической и практической части работы	0-3	4-7	8-10	10
8	Адекватность применённых методов и методик исследования	0-3	4-7	8-10	10
9	Наличие математико-статистического анализа данных (или качественного анализа соответственно специфике работы)	0-3	4-7	8-10	10
10	Наличие экономической интерпретации данных	0-3	4-7	8-10	10
11	Полнота выводов и рекомендаций за результатами исследования	0-3	4-7	8-10	10
12	Соответствующее к требованиям оформление работы	0-1	2-3	4-5	5
13	Аргументированность устной защиты результатов исследования	0-1	2-3	4-5	5
14	Научная компетентность в ответах на вопросы при защите результатов исследования	0-1	2-3	4-5	5
	Итого				100

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Что такое устойчивое развитие?

2. Какие события и лица заложили начало возникновению концепции устойчивого развития?
3. Как можно истолковывать понятие устойчивого развития, предложенное Гро Харлем Брунтланд?
4. Какие принципы заложены в концепцию устойчивого развития?
5. Какова "структура" концепции устойчивого развития?
6. Охарактеризуйте социальную составляющую концепции устойчивого развития?
7. Охарактеризуйте экономическую составляющую концепции устойчивого развития?
8. Охарактеризуйте экологическую составляющую концепции устойчивого развития?
9. Как составные концепции устойчивого развития взаимосвязаны между собой?
10. Что такое устойчивое развитие предприятия?
11. Какие аспекты деятельности предприятия можно выделить при рассмотрении его устойчивого развития?
12. Какие цели предприятия отвечают концепции устойчивого развития?
13. Приведите примеры целей предприятия, которые не отвечают концепции устойчивого развития?
14. В чем отличается практика целеполагания относительно устойчивого развития на отечественных и зарубежных предприятиях?
15. Что понимают под фактором устойчивого развития предприятия?
16. Каковы источники возникновения факторов устойчивого развития предприятия?
17. Привести примеры благоприятных и неблагоприятных факторов устойчивого развития предприятия?
18. Какие известны способы оценивания устойчивого развития макро-систем?
19. Кто занимается расчётом показателей устойчивого развития?
20. В чем заключается сущность расчёта "экологического следа" человека?
21. Есть ли проблема оценить устойчивое развитие предприятия?
22. Какие показатели можно использовать для оценивания устойчивого развития предприятия?
23. Что является целью подготовки нефинансовой отчётности по устойчивому развитию предприятия?
24. Кто заинтересован в нефинансовой отчётности по устойчивому развитию предприятия?
25. Какова структура нефинансовых отчётов отчётности по устойчивому развитию предприятия?
26. Что такое социальная ответственность предприятия? Какова её структура?
27. Является ли обязательной реализация мероприятий предприятием относительно социальной ответственности?
28. Каким образом обнародовались отчёты по устойчивому развитию и социальной ответственности?
29. Что понимают под стратегией устойчивого развития?
30. Какие существуют виды стратегии устойчивого развития?
31. Как будут отличаться стратегии устойчивого развития микро- и макросистем?
32. Какие элементы стратегии устойчивого развития предприятия?
33. Кто разрабатывает стратегию устойчивого развития?

34. Какие существуют препятствия реализации предприятием стратегии устойчивого развития?
35. Какие основные проблемы перехода общества на путь к устойчивому развитию?
36. Какие основные проблемы перехода предприятий на путь к устойчивому развитию?
37. Какие пути решения проблем перехода общества на путь к устойчивому развитию?
38. Какие пути решения проблем перехода предприятий на путь к устойчивому развитию?
39. Чем отличаются проблемы перехода предприятий на путь к устойчивому развитию предприятия в развитых странах и странах, что развиваются?
40. Какие самые известные события из популяризации концепции устойчивого развития?
41. Какова повестка дня конференций "Планета земля" и "Rio+20"?
42. Какие существуют учебные программы и курсы по устойчивому развитию?
43. Что понимается под устойчивым развитием в стандартах предприятия по данному направлению стандартизации?
44. Каковы принципы устойчивого развития предприятия?
45. Какой из принципов устойчивого развития предприятия исследует вопрос, связанный с существованием интересов организации вне интересов, непосредственно связанных со сторонними организациями?
46. Как организация подтверждает, что ее решения и действия являются обоснованными и соответствуют юридическим обязательствам и нормам права?

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	
----------------------------	--	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)