

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт  
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио. директора СТИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
  
(подпись) Ю.В. Бородач  
« 26 » 09 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Инновационное развитие предприятия**»  
По направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа: «Управление экономической безопасностью»

**Северодонецк – 2023**

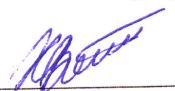
## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационное развитие предприятия» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление экономической безопасностью» — \_\_\_\_ с.

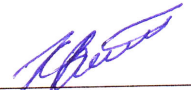
Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационное развитие предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

### СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «\_02\_» \_\_\_\_09\_\_ 2024 г., протокол № \_1\_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач  
Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «\_16\_» \_\_\_\_09\_\_\_\_2024 г., протокол № \_\_\_\_1\_\_\_\_.

Председатель учебно-методической комиссии  
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины направлена на развитие у студентов стратегического мышления, ориентированного на устойчивое инновационное развитие предприятий. Задачами изучения дисциплины являются: изучение современных тенденций и проблем в области управления инновационным развитием предприятий и организаций; приобретение теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса предприятий и организаций; получение знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения актуальных задач стратегического управления инновационным развитием предприятий и организаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Инновационное развитие предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание принципов и общих положений процесса Инновационное развитие предприятия на стадии его реализации и формирования потенциала развития с учетом состояния объекта и внешней среды;

умение учитывать условия инновационного воспроизводства потенциала предприятия и отдельных элементов носителя потенциала, таких как технология, оборудование, сырье и материалы, энергоносители, финансовые ресурсы, персонал;

владение навыками управления процессами реализации существующего потенциала в течение всего срока полезного использования объекта, формирования и реализации потенциала развития предприятия для обеспечения его устойчивого состояния в кризисных условиях и на стадии подъема национальной экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия», «Инновационная деятельность».

Курс «Инновационное развитие предприятия» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, а также, самостоятельного написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                           | Индикаторы достижений компетенции<br>(по реализуемой дисциплине)                                                 | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6.</b> Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях | <b>ПК-6.2.</b> Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности | <b>знать:</b><br>навыки разработки, внедрения и реализации стратегии<br><b>уметь:</b><br>обосновывать метрики результативности стратегий<br><b>владеть:</b><br>методиками оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                          | Объем часов (зач. ед.)           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                             | Очная форма                      | Заочная форма                    |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                       | <b>108</b><br><b>(4 зач. ед)</b> | <b>108</b><br><b>(4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>                                                                               | <b>36</b>                        | <b>8</b>                         |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                         |                                  |                                  |
| Лекции                                                                                                                      | 12                               | 2                                |
| Семинарские занятия                                                                                                         | -                                | -                                |
| Практические занятия                                                                                                        | 24                               | 6                                |
| Лабораторные работы                                                                                                         | -                                | -                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                           | -                                | -                                |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса<br>(расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) | -                                | -                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                              | <b>72</b>                        | <b>100</b>                       |
| Форма аттестации                                                                                                            | Зачет с оценкой                  | Зачет                            |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность как объект инноватики. Объекты и субъекты инновационной деятельности. Принципы и методы разработки нововведений: принципы научно-технического творчества, принципы изобретательства. Патент.

Тема 2. Основы экономики и организации инновационной деятельности.

Положения и концепции современной теории инноваций. Определения понятия и экономической сущности инноваций в условиях устойчивого развития.

Инновационный процесс и его элементы.

Тема 3. Выбор направлений инновационного развития. Направления инновационного развития. Понятия, классификация, сравнительная характеристика.

Тема 4. Управление ресурсным и информационным обеспечением

инновационного развития. Источники и механизмы инвестирования инноваций.

Информационная база для управления инновационным развитием предприятий и организаций.

Тема 5. Национальная и региональная инновационная система. Концепция национальных инновационных систем (НИС). Теория регионального жизненного

цикла. Теория кластеров (М. Портер). Содержание и классификация НИС. Структура и показатели НИС. Основные формы государственно-частного партнерства. Инфраструктура НИС.

Тема 6. Технологии и стратегии инноваций. Инновации как основная движущая сила мирового экономического развития. Стратегическая роль технологий и инноваций в развитии компании. Стратегический и инновационный аспекты управления развитием предприятий и организаций. Уровни процесса управления инновациями. Факторы, определяющие инновационное и стратегическое поведение предприятий и организаций.

Тема 7. Корпоративная инновационная система. Корпорация и инновационная среда. Концепция корпоративной инновационной системы (КИС) (Й. Шумпетер, Б. Твисс, К. Фримен, Р. Тротт). Содержание и функциональная схема НИС.

Сравнительный анализ КИС. Сущность корпоративных инноваций. Жизненный цикл корпоративных инноваций. Технологические пределы и разрывы. Диффузия и трансфер инноваций

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы                                                               | Объем часов    |                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                             | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Теоретические аспекты инновационной деятельности                            | 1              | 1                |
| 2.            | Основы экономики и организации инновационной деятельности.                  | 1              |                  |
| 3.            | Выбор направлений инновационного развития                                   | 2              |                  |
| 4.            | Управление ресурсным и информационным обеспечением инновационного развития. | 2              |                  |
| 5.            | Национальная и региональная инновационная система.                          | 2              | 1                |
| 6.            | Технологии и стратегии инноваций.                                           | 2              |                  |
| 7.            | Корпоративная инновационная система                                         | 2              |                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                             | <b>12</b>      | <b>2</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                               | Объем часов    |                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                             | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Теоретические аспекты инновационной деятельности                            | 3              | 1                |
| 2.            | Основы экономики и организации инновационной деятельности.                  | 3              | 1                |
| 3.            | Выбор направлений инновационного развития                                   | 3              |                  |
| 4.            | Управление ресурсным и информационным обеспечением инновационного развития. | 3              | 1                |
| 5.            | Национальная и региональная инновационная система.                          | 3              | 1                |
| 6.            | Технологии и стратегии инноваций.                                           | 4              | 1                |
| 7.            | Корпоративная инновационная система                                         | 5              | 1                |
| <b>Итого:</b> |                                                                             | <b>24</b>      | <b>6</b>         |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

|  | Название темы | Вид СРС | Объем часов |
|--|---------------|---------|-------------|
|--|---------------|---------|-------------|

| №<br>п/п      |                                                                             |                                                                                           | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1             | Теоретические аспекты инновационной деятельности                            | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 14               |
| 2             | Основы экономики и организации инновационной деятельности.                  | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 14               |
| 3             | Выбор направлений инновационного развития                                   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 14               |
| 4             | Управление ресурсным и информационным обеспечением инновационного развития. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 14               |
| 5             | Национальная и региональная инновационная система.                          | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 14               |
| 6             | Технологии и стратегии инноваций.                                           | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 10             | 15               |
| 7             | Корпоративная инновационная система                                         | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 12             | 15               |
| <b>Итого:</b> |                                                                             |                                                                                           | <b>72</b>      | <b>100</b>       |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Инновационное развитие предприятия» не предусмотрены.**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература**

1. Алексеева, Е.В. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона / Алексеева Е.В., Верколаб А.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1942-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019429.html>

2. Бачевский Б.Е. Практикум по дисциплине «Инновационное развитие предприятия (часть 1)»: учебное пособие /Б.Е. Бачевский, Е.А. Решетняк, С.А. Тхор, Е.С. Тхор. – Донецк: Изд-во ООО «НПП «Фолиант», 2019. – 200 с.

3. Бачевский Б.Е. Инновационное развитие предприятия: учебное пособие /Б.Е. Бачевский, С.В. Салита, Е.А. Решетняк, С.А. Тхор. – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2021. – 594 с.

4. Инновационное развитие предприятия в условиях кризиса: монография / В.В. Горлов, Е.Ю. Кузьмина, И.В. Соклакова, В.И. Сурат; под науч.ред. И.В. Соколовой; НОЧУ ВО «Московский экономический институт». – 3-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2022. – 194 с. – ISBN: 978-5-394-04924-8. – Режим доступа: [znanium.ru/catalog/document?id=432116](http://znanium.ru/catalog/document?id=432116)

5. Ресурсный потенциал модернизации регионов Юга России: монография /И.А. Москаленко, А.И. Москаленко. – Росто-н-Д: Изд-во ЮФУ, 2019 [Электронный ресурс]. –

**б) дополнительная литература**

1. Богданова В.С. Формирование информационного пространства организации в условиях региональной интеграции / Богданова В.С. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-2709-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527096.html>

2. Кадровый потенциал [Электронный ресурс]. – <http://www.spimash.ru/2008/11/25/kadrovji-potencial.html>.

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08022-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489925>

4. Управление экономическим потенциалом организации : учебное пособие / А.П. Романов, Г.Г. Серебренников, В.М. Безуглая, О.В. Кириллина, М.К. Чарыкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 – 88 с. – 50 экз. – ISBN 978-5-8265-1095-7

**в) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znaniy.com>

4. Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahlniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Инновационное развитие предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Браузер                   | FirefoxMozilla                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | MozillaThunderbird                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Инновационное развитие предприятия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                   | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях | Пороговый                           | <b>знать:</b><br>навыки разработки, внедрения и реализации стратегии                             |
| Основной       |                                                                                                   | Базовый                             | <b>уметь:</b><br>обосновывать метрики результативности стратегий                                 |
| Заключительный |                                                                                                   | Высокий                             | <b>владеть:</b><br>методиками оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                     | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                         | Темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Этапы формирования |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | ПК-6            | Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях | ПК-6.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности | Тема 1 Теоретические аспекты инновационной деятельности<br>Тема 2. Основы экономики и организации инновационной деятельности<br>Тема 3. Выбор направлений инновационного развития<br>Тема 4. Управление ресурсным и информационным обеспечением инновационного развития<br>Тема 5. Национальная и региональная инновационная система<br>Тема 6. Технологии и стратегии инноваций.<br>Тема 7. Корпоративная инновационная система | 1                  |



**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| №<br>п/п | Код<br>компетенции                                                                                       | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции                                                                          | Планируемые<br>результаты обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                          | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование<br>оценочного<br>средства                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>ПК-6.</b> Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях | <b>ПК-6.2.</b> Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности | <b>знать:</b><br>навыки разработки, внедрения и реализации стратегии<br><b>уметь:</b><br>обосновывать метрики результативности стратегий<br><b>владеть:</b><br>методиками оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности | Тема 1 Теоретические аспекты инновационной деятельности<br>Тема 2. Основы экономики и организации инновационной деятельности<br>Тема 3. Выбор направлений инновационного развития<br>Тема 4. Управление ресурсным и информационным обеспечением инновационного развития<br>Тема 5. Национальная и региональная инновационная система<br>Тема 6. Технологии и стратегии инноваций.<br>Тема 7. Корпоративная инновационная система | тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание) |

**1. Типовые тестовые задания**  
(пороговый уровень)

1. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...
  - a. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
  - b. приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
  - c. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада
2. В основе средних промышленных циклов конъюнктуры протяженностью в 7-10 лет лежит(ат)...
  - a. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности
  - b. смена пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
  - c. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
3. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат) ...
  - a. смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
  - b. замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.

- с. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности
- 4. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...
  - а. снижения объемов производства и продаж
  - б. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
  - с. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
  - д. стабилизации объемов производства промышленной продукции
- 5. Второй цикл конъюнктуры связан с ...
  - а. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
  - б. промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании
  - с. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
  - д. октябрьской революцией в России в 1917 году
- 6. Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...
  - а. стабилизации объемов производства промышленной продукции
  - б. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
  - с. снижения объемов производства и продаж
  - д. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
- 7. Первый цикл конъюнктуры связан с ...
  - а. октябрьской революцией в России в 1917 году
  - б. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
  - с. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
  - д. промышленным переворотом, начало которого обусловило развитие промышленности в Великобритании
- 8. Короткие волны (циклы) в 3-3,5 года распространились на ...
  - а. замену активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.
  - б. рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности.
  - с. смену пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.
- 9. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Третья фаза ...
  - а. приходится на период отмирания устаревающего технологического уклада
  - б. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
  - с. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада

10. Экономист, первым увидевший в теории волн возможность преодоления кризисов и спадов в промышленном производстве за счет инновационного обновления капитала через технические, организационные, экономические и управленческие нововведения.
- a. Гайдар
  - b. Маркс
  - c. Греф
  - d. Шумпетер
11. Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...
- a. стабилизации объемов производства промышленной продукции
  - b. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
  - c. снижения объемов производства и продаж
  - d. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
12. Третий цикл конъюнктуры связан с ...
- a. появлением железных дорог, машиностроения, пароходов
  - b. применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности
  - c. промышленным переворотом, начало которого положило развитие промышленности в Великобритании
  - d. октябрьской революцией в России в 1917 году
13. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Первая фаза...
- a. связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет
  - b. приходится на отмирание устаревающего технологического уклада
  - c. приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада
14. Четвертая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...
- a. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
  - b. снижения объемов производства и продаж
  - c. стабилизации объемов производства промышленной продукции
  - d. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции
15. Автор теории волн (больших циклов конъюнктуры)
- a. Форд
  - b. Д. Кондратьев
  - c. И. Менделеев
  - d. Файоль
16. Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...

- a. создание интеллектуального продукта
  - b. создание и развитие нововведений – процессов
  - c. обобщение потенциала научных знаний
17. Основа материального производства
- a. научное знание
  - b. материально-техническая база
  - c. человек
  - d. капитал
18. После поисковых НИР проводится (ятся) ...
- a. прикладные исследования и разработки
  - b. проектно-технические работы
  - c. разработка конструкторской документации
19. На четвертом этапе осуществляется ...
- a. создание образцов новой продукции и проведение экспериментов
  - b. формирование источников финансирования
  - c. процесс коммерциализации нововведения от запуска в производство и выхода на рынок и далее по основным фазам жизненного цикла товара
20. Путь движения познания к новым результатам – это ...
- a. выбор альтернатив
  - b. анализ факторов
  - c. выдвижение гипотез
  - d. осуществление эксперимента

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                     | 85 -100% правильных ответов   |
| 4                                     | 71-85% правильных ответов     |
| 3                                     | 61-70% правильных ответов     |
| 2                                     | 60% правильных ответов и ниже |

## 2. Разноуровневые задачи и задания

*(базовый уровень)*

**Задача 1.** С целью уменьшения риска получения недостаточно надёжных результатов при выполнении заказа на проектирование и изготовление нового прибора заказчик организует выполнение заказа на конкурсной основе. К

разработке привлекаются три КБ с ожидаемыми коэффициентами результативности  $\gamma_1$ ,  $\gamma_2$  и  $\gamma_3$ .

1. Определите вероятность шанса достижения положительных результатов по итогам конкурсного выполнения работ, используя данные табл. 3, по формуле:

$$P_{U r_i} = P(\gamma_1) + P(\gamma_2) + P(\gamma_3) + P(\gamma_1 * \gamma_2) - P(\gamma_1 * \gamma_3) - P(\gamma_2 * \gamma_3) + P(\gamma_1 * \gamma_2 * \gamma_3), \quad (4)$$

$i=1$

Таблица 3

|            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| № варианта | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| r1         | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.5 | 0.4 |
| r2         | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.4 |
| r3         | 0.6 | 0.5 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.5 | 0.8 | 0.5 | 0.4 |
| № варианта | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| r1         | 0.4 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| r2         | 0.4 | 0.7 | 0.6 | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.6 | 0.7 | 0.5 |
| r3         | 0.7 | 0.5 | 0.8 | 0.9 | 0.6 | 0.7 | 0.6 | 0.5 | 0.5 |
| № варианта | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
| r1         | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.6 | 0.8 | 0.7 | 0.6 |
| r2         | 0.5 | 0.4 | 0.5 | 0.4 | 0.7 | 0.4 | 0.4 | 0.6 | 0.4 |
| r3         | 0.6 | 0.5 | 0.5 | 0.4 | 0.5 | 0.5 | 0.4 | 0.5 | 0.5 |

2. Определите риск инвестора (заказчика) по формуле: (3)

Пример расчёта для  $r_1=0,6$ ;  $r_2=0,5$  и  $r_3=0,5$ :

$$P = 0,6 + 0,5 + 0,5 - 0,6 * 0,5 - 0,6 * 0,5 - 0,5 * 0,5 + 0,6 * 0,5 * 0,5 = 0,9$$

2. Определите значение  $r_3$  при известных  $r_1$ ,  $r_2$  и  $P=0,9$ .
3. Определите риск инвестора.

**Задание 2.** Установите соответствие

|                              |                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Инвестиционная стоимость  | стоимость, которая рассчитывается, исходя из современных условий использования объекта оценки         |
| 2. Стоимость в использовании | стоимость, определённая с учётом конкретных условий, требований и цели инвестирования в объект оценки |
| 3. Оценочная стоимость       | стоимость, которая определяется по установленному алгоритму и составу исходных данных                 |

**Задача 3.** Определить размер избыточного экономического потенциала в той его части, которая может быть реализована (как часть существующего потенциала, не реализованного ранее по причине внешних ограничений), табл. 2.3 и 2.4.

Таблица 2.3

Исходные данные к расчету дополнительных объемов реализации продукции и формированию калькуляции себестоимости изделия\*

| Вариант | Показатели объема производства, цены и себестоимости единицы продукции |                              |                                  |                                 |                                 |                         |                                 |                                       |                          |                                                   |                                    |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------|
|         | Дополнительный объем производства, тыс. шт.                            | Цена единицы продукции, руб. | Сырье и основные материалы, руб. | Вспомогательные материалы, руб. | Расходы на электроэнергию, руб. | Возвратные отходы, руб. | Основная заработная плата, руб. | Дополнительная заработная плата, руб. | Отчисления на социальные | Расходы на содержание и экспл. оборудования, руб. | Общепроизводственные расходы, руб. | Попутная |
| 1       | 120                                                                    | 75                           | 25                               | 0,8                             | 0,6                             | 2                       | 13                              | 1,5                                   | 30                       | 7                                                 | 1,6                                | -        |

Таблица 2.4

Данные к формированию сметы затрат на реализацию мероприятия

| Вариант | Затраты по видам в тыс. руб., отчисления на соц. мероприятия в % к оплате труда |                        |                              |                                    |                                      |                          |                                    |                                         |                              |                                   |                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|         | Строительные материалы, тыс. руб.                                               | Амортизация, тыс. руб. | Сырье и материалы, тыс. руб. | Тара и тарные материалы, тыс. руб. | Транспортное обслуживание, тыс. руб. | Покупные полуфабрикаты и | Расходы на оплату труда, тыс. руб. | Топливо и энергия со стороны, тыс. руб. | Отчисления, % к оплате труда | Использование технических средств | Запасные части, тыс. руб. |
| 1       | 580                                                                             | 97,23                  | 310                          | 1,7                                | 193                                  | 150                      | 416,7                              | 125                                     | 30                           | 1,46                              | 83,4                      |

#### Задание 4. Установите соответствие

|                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Метод чистой балансовой стоимости            | при определении стоимости предприятия производится переоценка его активов с одновременным корректированием пассивов на резерв переоценки.                                            |
| 2. Метод скорректированной балансовой стоимости | представляет оценку предприятия, исходя из расходов на полное замещение его активов при сохранении его профиля                                                                       |
| 3. Метод стоимости замещения                    | от валюты баланса отнимают все краткосрочные и долгосрочные обязательства фирмы, определяется стоимость собственного капитала, то есть значение чистой балансовой стоимости активов. |
| 4. Метод восстановительной стоимости            | метод учитывает стоимость нематериальных активов, но не может учесть стоимость нематериальных объектов, не признанных активами.                                                      |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                     | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                  |
| 3                                     | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач                                                                                                |
| 2                                     | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала                                                     |

### 3. Усложненное задание:

(заключительный уровень)

**Задача 1.** Определить размер возможного уменьшения необходимого резерва потенциала в той его части, которая может быть реализована (как часть существующего потенциала, не реализованного по решению владельца с целью снижения риска полной остановки производства).

Таблица 1

Данные к расчету необходимого резерва потенциала

| Вариант | Показатели                                 |                                               |                                    |                                                  |                                                    |                                            |                                           |                                        |                                            |
|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|         | $Q_{пр1}^{р3}$                             | $Q_{пр2}^{р3}$                                | $k_{спр}$                          | $C_{i(зам)}$                                     | $C_{i(мод)}$                                       | $Z_{pi}^{р3} \text{ зам}$                  | $Z_{pi}^{р3} \text{ мод}$                 | $k_p$                                  | $T_{ок}$                                   |
|         | Объем производства до обновления, тыс. шт. | Объем производства после обновления, тыс. шт. | Коэффициент обеспеченности спросом | Себестоимость единицы продукции при замене, руб. | Себестоимость ед. продукции при модернизации, руб. | Капитальные вложения при замене, тыс. руб. | Кап. Вложения при модернизации, тыс. руб. | * Коэффициент рентабельности продукции | Срок окупаемости капитальных вложений, лет |
| 1       | 100                                        | 150                                           | 1                                  | 50                                               | 55                                                 | 1900                                       | 1300                                      | 1,3                                    | 3                                          |

### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. В каком Законе определена потребность в прогнозировании и разработке программ экономического и социального развития РФ?
2. В чем заключается высшая форма регулятивной инновационной деятельности?
3. В чем заключается основная задача социально-экономического развития общества?
4. В чем заключается основное экономическое противоречие инновационной деятельности?

5. В чем заключается правовая защита интеллектуальной собственности?
6. В чем разница между закрытой и открытой моделями развития системы «природа - общество - экономика»?
7. Внутренние противоречия и их причины определяют современный этап развития социально-экономической формации?
8. Документ является правовой основой государственного воздействия на инновационную деятельность и определяет его экономические и организационные принципы осуществления?
9. За счет каких мер возможна активизация экономической деятельности и повышения жизненного уровня населения в краткосрочном периоде?
10. Из чего состоит инновационная инфраструктура?
11. Какая экономическая природа основного противоречия социально-экономической системы?
12. Какие источники финансирования расходов на научные и научно-технические работы?
13. Какие компоненты входят в состав общего потенциала развития системы «природа - общество - экономика»?
14. Какие меры могут обеспечить переход социально-экономической системы на траекторию устойчивого развития?
15. Какие основные задачи статистического изучения науки и инноваций?
16. Какие основные условия осуществления инновационной деятельности?
17. Какие приоритетные направления развития науки и техники являются магистральными в формировании нового технологического базиса экономики?
18. Какие учреждения принимают участие в разработке и реализации государственной научно-технической политики?
19. Каким Законом РФ определяются приоритетные направления инновационной деятельности в РФ, стратегия и тактика развития ее экономики?
20. Какова роль научно-методического обеспечения в реализации государственной инновационной политики?
21. Какова роль образования и науки в социально-экономическом развитии общества?
22. Какое значение в статистическом изучении науки и инноваций играют международные стандарты?
23. Какое из министерств непосредственно разрабатывает государственную инновационную политику?
24. Какую роль играют государственные инновационные финансово-кредитные учреждения в поддержке инновационной деятельности?
25. Какую роль играют Министерство образования и науки РФ и Национальная Академия наук РФ в разработке и реализации государственной инновационной политики?
26. Кто из известных ученых является основателем инновационной теории экономического развития?
27. Кто субъектами инновационной деятельности?
28. Международные нормативные акты защищают права на интеллектуальную собственность?
29. Организационные формы и структуры инновационной деятельности считаются современными?
30. От которых системообразующих компонентов зависит социально-экономическое развитие общества и государства?
31. Охарактеризуйте систему показателей статистики науки и инноваций.



32. Охватывающей система правового регулирования научной и инновационной деятельности?
33. По каким показателям определяют эффективность научной, научно-технической и инновационной продукции?
34. По каким признакам предприятие считается инновационно-активным?
35. По каким секторам грунтуют научные организации?
36. По каким формам ведется статистическая отчетность о выполнении научных и научно-технических работ?
37. Сколько и какие главные типы моделей инновационного развития общества выделяет современная экономическая наука?
38. Соблюдение каких условий обеспечивает устойчивое развитие общества?
39. Чем отличаются гипотезы слабой и сильной устойчивости развития системы «природа - общество - экономика»?
40. Что входит в состав инновационной продукции?
41. Что входит в состав научно-технических работ?
42. Что входит в состав технологических инноваций?
43. Что входит в состав экономического потенциала системы «природа-общество-экономика»?
44. Что есть инфраструктура науки?
45. Что есть современный рынок инноваций?
46. Что не относят в состав инноваций и не отражают в статистической отчетности?
47. Что понимают под категорией «научно-технические кадры»?
48. Что такое инновационная деятельность как экономическая категория?
49. Что такое инновационная система, которая ее стратегическая цель и основная задача?
50. Что такое модель экономического роста?
51. Что такое хозяйственный механизм управления инновационной деятельностью?
52. Что является инновационный потенциал системы и какова его роль?
53. Что является объектом инновационной деятельности?
54. Что является основой правового регулирования инновационной деятельности?
55. Что является сферой инновационной деятельности?

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет/экзамен»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачеты  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок.                                                                                                                           |         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                            | При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| удовлетворительно<br>(3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.         |               |
| неудовлетворительно<br>(2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не<br>зачтено |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |