

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 09 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА) ПРАКТИКИ**

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа: «Менеджмент и администрирование в
государственных и муниципальных учреждениях»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской работы) практики по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях» – ____ с.

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской работы) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «_02_» ____09__ 2024 г., протокол № _1_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач
Переутверждена: «__» ____20__ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» ____09__ 2024 г., протокол № ____1____.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

Структура и содержание практики

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы)

является выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика-исследователя научных исследований по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление;

получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

развитие умений формировать базы знаний, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и

средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся образовательной программы магистратуры. Данный вид практики выполняет функции профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к исследовательской деятельности.

Необходимыми условиями для освоения производственной практики являются:

знания:

- современных проблем в области государственного и муниципального управления;
- методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.

умения:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области управления;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде тезисов, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

навыки:

- самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- владения современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, базируется на освоении дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Методология и методика научного исследования», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Кадровая политика и кадровый аудит в организации» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	знать: особенности научного познания, его уровни и формы; основные понятия научных исследований и их методологии; этапы проведения научных исследований; методы рационального планирования экспериментальных исследований. уметь: формулировать и изучать проблемную ситуацию, находить и критически анализировать информацию о ней; выявлять факторы, причинно-следственные связи, роль элементов системы в развитии проблемной ситуации; подбирать и сравнивать методы, решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений. владеть:

		алгоритмом выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации; методами проведения и рационального планирования научных исследований.
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере. ОПК-7.2. Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	знать: методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере; аналитический инструментарий в сфере пожизненного образования. уметь: осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления; обеспечивать обучение, развитие и саморазвитие в профессиональной сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности. владеть: навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; навыками развития и саморазвития в профессиональной сфере.
ПК-4. Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1. Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере. ПК-4.2. Способен применять междисциплинарный научно-исследовательский инструментарий к выявлению проблем, закономерностей и тенденций в сфере публичного управления и управления социальной сферы. ПК-4.3. Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений и проведении научных исследований в профессиональной сфере	знать: методы осуществления научно-исследовательских работ; уметь: использовать теории социальных и экономических наук в проведении научно-исследовательских работ; применять методы осуществления научно-исследовательских работ; применять методы социальных и экономических наук при проведении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере. владеть: навыками применения знаний социальных и экономических наук в проведении научно-исследовательских работ; навыками использования методов научно-исследовательской деятельности; навыками использования методов социальных и экономических наук при проведении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере.

4. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарный и/или выездной.

Форма проведения практики: концентрированная.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку магистров, в научных подразделениях образовательных организаций высшего образования, также на договорных началах в государственных и муниципальных организациях, органах местного самоуправления, подразделениях администрации с целью изучения и сбора материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. В подразделениях, где проходит практика, магистрантам могут быть выделены рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. Магистранты в период прохождения практики подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом и программой подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Поэтапное содержание практики представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Поэтапное содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
3 семестр заочкакогда!!!			
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной лекции, инструктажа по технике безопасности; выдача индивидуального задания от руководителя практики по кафедре; ознакомление с деятельностью организации (учреждения), в которой студент проходит практику; изучение правил внутреннего распорядка.	Дневник, отчет по практике

2.	Основной (производственный) этап	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования, работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научной информации.	Раздел отчёта. Развёрнутый план диссертационной работы. Реферативный обзор литературы
3.	Аналитико-исследовательский этап	Сбор, обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала в соответствии с программой практики.	Статья/тезисы. Раздел отчёта. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции
4.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике; защита отчета.	Публичная защита отчета по практике, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
		Всего: 108 ч. в 3 семестре	

7. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы) используются следующие образовательные инновационные технологии обучения:

- диалоговые, структурно-логические, проектные, диагностические технологии и технологии учебного исследования;
- работа в группах;
- межличностная коммуникация;
- опытно-экспериментальные исследования;
- проведение научно-методических семинаров и конференций и др.

Задание по производственной практике (научно-исследовательской работе) предполагает, что магистранты обязаны провести в период прохождения научно-исследовательской практики научное исследование. Такое задание может быть дано одному или группе из двух-четырёх магистрантов. Тематика НИП магистров определяется, как правило, потребностью образовательной организации высшего образования, кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных отношений с целевой группой работодателей на долгосрочной основе.

Тему исследования магистр может выбрать самостоятельно.

8. Формы контроля освоения практики

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете. Формой аттестации результатов практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По окончании практики студент представляет руководителю от кафедры отчет о практике, составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики, объемом до 15 страниц:

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- дневник прохождения практической подготовки;
- отзыв-характеристика;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения (при наличии).

Критериями оценки являются:

уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений.

Студенты, выполнившие в соответствии с установленными требованиями отчет по практике и успешно ответившие на 75 % текущих вопросов – на оценку «отлично», а на остальные 25 % вопросов – на оценку «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки. В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценки по шкале оценивания

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно	Студент не знает значительной части программного материала. При

(2)	этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
-----	---

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Барабашев А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 194 с.

2. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 221 с.

3. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация «магистр») / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. – Москва: Инфра-М, 2014. – 288 с.

4. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 274 с.

5. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт, 2020.

6. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник / Мухаев Р.Т. – 2-е изд. – Электрон, текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 688 с. - 978-5-238-01733-4.

7. Пикулькин А.В. Система государственного управления: учебник / Пикулькин А.В. - 4-е изд. – Электрон, текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Морозова О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 142 с.

3. Камолов С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 336 с.

4. Сидорова А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 166 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по научно-исследовательской практике для магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Составители: Е. И. Макарова, Я.Н. Хомутовская, Л. Ю. Симоненко, Червяк Ю.П. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2024. – 23 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

е) информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

9. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Освоение производственной практики (научно-исследовательской работы) предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

10. Оценочные средства по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Паспорт

фонда оценочных средств по «Производственной практике (научно-исследовательской работе)»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Подготовительный этап, основной (производственный) этап, аналитико-исследовательский этап, заключительный этап	ОФО-3, ЗФО-5
2	ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Подготовительный этап, основной (производственный) этап, аналитико-исследовательский этап, заключительный этап	ОФО-3, ЗФО-5

3	ПК-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Подготовительный этап, основной (производственный) этап, аналитико-исследовательский этап, заключительный этап	ОФО-3, ЗФО-5
---	------	---	------------------------------	--	-----------------

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	знать: особенности научного познания, его уровни и формы; основные понятия научных исследований и их методологии; этапы проведения научных исследований; методы рационального планирования экспериментальных исследований. уметь: формулировать и изучать проблемную ситуацию, находить и критически анализировать информацию о ней; выявлять факторы, причинно-следственные связи, роль элементов системы в развитии проблемной ситуации; подбирать и сравнивать	Подготовительный этап, основной (производственный) этап, аналитико-исследовательский этап, заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

			методы, решения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений. владеть: алгоритмом выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации; методами проведения и рационального планирования научных исследований.		
2	ОПК-7	ОПК-7.1, ОПК-7.2	знать: методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере; аналитический инструментарий в сфере пожизненного образования. уметь: осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления; обеспечивать обучение, развитие и саморазвитие в профессиональной сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности. владеть: навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления; навыками развития и саморазвития в профессиональной	Подготовительный этап, основной (производственный) этап, аналитико-исследовательский этап, заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

			сфере.		
5	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	знать: методы осуществления научно-исследовательских работ; уметь: использовать теории социальных и экономических наук в проведении научно-исследовательских работ; применять методы осуществления научно-исследовательских работ; применять методы социальных и экономических наук при проведении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере. владеть: навыками применения знаний социальных и экономических наук в проведении научно-исследовательских работ; навыками использования методов научно-исследовательской деятельности; навыками использования методов социальных и экономических наук при проведении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере.	Подготовительный этап, основной (производственный) этап, аналитико-исследовательский этап, заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике

Фонды оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

В процессе практики студенты более глубоко, комплексно, проблемно-ориентировано подбирают и изучают разнообразные научно-методические источники.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования.

Отчетность по итогам прохождения учебной практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики.

В установленный срок после окончания практики студентам необходимо представить руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

На защите отчёта практики проверяется результат прохождения практики

- степень освоения заданных компетенций
- степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения на рабочем месте и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)