

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
« 26 » 09 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и механизмы современного государственного
управления»**

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа: «Менеджмент и администрирование в
государственных и муниципальных учреждениях»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях» – ____ с.

Рабочая программа по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и управления «_02_» ____09__ 2024 г., протокол № _1_.

Врио заведующего кафедрой  Ю. В. Бородач
Переутверждена: «__» ____20__ г., протокол № ____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» ____09__ 2024 г., протокол № ____1____.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является формирование комплекса правовых знаний в сфере государственных и муниципальных отношений.

Задачами изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:

- освоение методик поиска необходимой информации;
- формирование дефинитивного аппарата в изучаемой области отношений различных звеньев государственного и муниципального аппарата, для практического использования полученных знаний в решении конкретных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (магистратура) в качестве дисциплины, относящейся к обязательной части общенаучных дисциплин по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (1 курс, 2 семестр; 2 курс, 3 семестр).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основных понятий, теорий и инструментов в сфере государственного управления;
- механизмов взаимодействия государства с государственными организациями различного уровня и разной ведомственной подчиненности;
- механизмов формирования и реализации государственной политики и государственных программ;
- тенденций развития государственного управления в России и зарубежных странах;

умения:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления;
- осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности;
- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений;

навыки:

- работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления;
- аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в России и за рубежом.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» основывается на базе дисциплин «Менеджмент», «Экономика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Профессиональная этика государственного служащего», «Технологии планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием территорий» и является основой для изучения дисциплин «Планирование и оценка бюджетных расходов», «Управленческое консультирование государственных и некоммерческих организаций».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами УК-2.3. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	знать: — содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; — структуру органов государственного управления, их функции и задачи; — механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; — механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; — структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления; — основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в ЛНР; уметь: — ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; — осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; — применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; владеть: — навыками работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления; — навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в ЛНР и за рубежом.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению	знать: — содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; — структуру органов государственного

стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели	управления, их функции и задачи; — механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; — механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; — структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления; — основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в ЛНР; уметь: — ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; — осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; — применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; владеть: — навыками работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в ЛНР и за рубежом.
ПК-1. Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления	ПК-1.1. Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, ПК-1.2. Демонстрирует навыки нормативно-правового и финансово-экономического сопровождения и обеспечения принятия и исполнения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в кризисных ситуациях ПК-1.3. Критически оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-1.4. Идентифицирует различные виды рисков, которым может подвергаться организация, оценивает их потенциальное влияние на	знать: — содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; — структуру органов государственного управления, их функции и задачи; — механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; — механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; — структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления; — основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в ЛНР; уметь: — ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; — осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; — применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений;

	финансовые и нефинансовые показатели и применяет внутренний и внешний инструментарий управления рисками	владеть: — навыками работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в ЛНР и за рубежом.
ПК-4. Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1. Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере. ПК-4.2. Способен применять междисциплинарный научно-исследовательский инструментарий к выявлению проблем, закономерностей и тенденций в сфере публичного управления и управления социальной сферы. ПК-4.3. Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений и проведении научных исследований в профессиональной сфере	знать: — содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; — структуру органов государственного управления, их функции и задачи; — механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; — механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; — структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления; — основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в ЛНР; уметь: — ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; — осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; — применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; владеть: — навыками работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в ЛНР и за рубежом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	-	108 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	45	-	16
Лекции	30	-	8
Семинарские занятия	-	-	-

Практические занятия	15	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	63	-	92
Форма аттестации	зачет	-	зачет

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-	144 (4 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	39	-	20
Лекции	26	-	10
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	13	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	105	-	124
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Государственное управление как сложное системное общественное явление

Системные исследования об управлении обществом . Основные интерпретации понятия «государственное управление». Принципы государственного управления. Публичный (общественный) интерес в государственном управлении. Ключевые этапы развития теории государственного управления

Тема 2. Основные теории государства. Эволюция теорий государственного управления

Сущность основных теорий государства. Эволюция теорий государственного управления. Государство и общество. Концепция NPM. Институционализм и неинституционализм в теории государственного управления

Тема 3. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления

Природа и структура объективных условий государственного управления. Объективная детерминация государственного управления. Состав и развитость субъективного фактора. Организованность

субъективного фактора и государственное управление

Тема 4. Общественная жизнедеятельность как объект государственного управления

Сущность управляемых объектов. Свойства и структура управляемых объектов. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления. Объективизация государственного управления

Тема 5. Системные характеристики государственного управления

Система государственного управления. Прямые и обратные связи в системе государственного управления. Типичные и уникальные черты государственного управления. Многообразие – условие устойчивости и динамизма системы государственного управления

Тема 6. «Древо» целей и функциональная структура государственного управления

Формирование «древа» целей государственного управления. Стратегический уровень государственного управления. Ресурсное обеспечение целей государственного управления. Понятие и виды функций государственного управления. Функциональная структура государственного управления и ее юридическое оформление

Тема 7. Организационная структура государственного управления

Сущностные черты организационной структуры государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления. Орган, звено, подсистема субъекта государственного управления. Организация государственного органа

Тема 8. Федерализм в государственном управлении

Федеративное устройство государства. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном устройстве и организации общества. Гражданин государства

Тема 9. Механизм государственного управления

Понятие «механизм государственного управления. Организационная структура государственного управления в РФ. Характерные черты современного механизма государственного управления

Тема 10. Основы правового обеспечения государственного и муниципального управления

Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления. Предмет, принципы и методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления. Система источников правового регулирования государственного и муниципального управления. Принципы правового регулирования государственного и муниципального управления. Правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации – парламента Российской Федерации. Правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти. Правовой статус глав субъектов Российской Федерации, органов законодательной и

исполнительной власти субъектов РФ. Правовой статус органов местного самоуправления

Тема 11. Информационное обеспечение государственного управления

Информация как основа государственного управления. Информационные качества управленческих решений. Организация потоков информации в органах государственного управления. Информационная система государственного управления. Информация как ресурс развития

Тема 12. Организация государственных учреждений, управленческого труда и деятельности служащих органов управления

Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти. Распределение и разграничение полномочий между различными уровнями власти. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Кадровая политика в системе государственного управления. Технологии противодействия коррупции. Государственно-частное партнерство. Электронное правительство. Оценка качества государственного управления.

Семестр 3

Тема 13. Состав управленческой деятельности

Общие черты управленческой деятельности. Формы управленческой деятельности. Методы управленческой деятельности. Стадии управленческой деятельности. Понятие управленческой технологии

Тема 14. Административный процесс и административное производство

Понятие, задачи и виды административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного процесса: понятие и виды. Особенности административно - процессуальных норм и отношений. Административное производство – как вид административного процесса. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 15. Теории экономического развития

Теории «экономического роста». Теории «региональной политики». Теория восстановительного роста. Волны Кондратьева на современном этапе развития

Тема 16. Программно-целевой метод в государственном управлении

Эволюция методов финансового планирования бюджетных учреждений. Особенности измерения результата в области государственного управления. Оценка целесообразности и эффективности целевых программ. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти. Зарубежный и отечественный опыт применения программно-целевого метода в государственном управлении.

Тема 17. Государственное стратегическое планирование

Принципы прогнозирования. Классификация социально-экономических прогнозов. Инерционный и инновационный сценарий развития. Методы социально-экономического прогнозирования. Понятия стратегии и концепции. Проблемы терминов. Классификация стратегий. Требование к стратегии СЭР субъекта РФ.

Тема 18. Потенциал территории. финансовый потенциал региона

Потенциал территории как категориальное понятие. Содержание, оценка и управление финансовым потенциалом региона

Тема 19. Устойчивость территориальной (региональной) экономической системы

Устойчивость системы как категориальное понятие. Понятие «устойчивости» в науках. Устойчивость экономических систем. Измерение устойчивости территориальных экономических систем. Международный опыт оценки территориальной устойчивости. Управление территориальной устойчивостью

Тема 20. Проблемы изменений в сфере государственного управления и управление изменениями

Изменения в административной сфере и управление изменениями. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти. Современные тенденции развития государственной службы в Российской Федерации. Мотивация труда как фактор преодоления возникающих конфликтов в структурах государственного управления. Актуальные проблемы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 21. Объективация государственного управления

Смысл объективации государственного управления. Комплексный характер результатов государственного управления. Виды эффектов управления. Актуальные аспекты объективации государственного управления

Тема 22. Измерение эффективности государственного управления

Общая социальная эффективность государственного управления. Эффективность организации и функционирования государственного аппарата. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения

Тема 23. Контроль и надзор в системе исполнения норм действующего законодательства органами и должностными лицами государственного и муниципального управления

Сущность и принципы контроля. Виды контроля. Формы контроля. Процесс контроля. Рассмотрение контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Формы признания муниципальной и государственной властей. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц

Тема 24. Развитие и освоение возможностей государственного управления

Исторический аспект государственного управления. Новые знания и технологии в государственном управлении. Понятие «опережающее состояние» государственного управления. Процесс совершенствования государственного управления

4.3. Лекции

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Государственное управление как сложное системное общественное явление	2	-	2
2.	Основные теории государства. Эволюция теорий государственного управления	4	-	2
3.	Объективные основы и субъективный фактор государственного управления	2	-	2
4.	Общественная жизнедеятельность как объект государственного управления	2	-	2
5.	Системные характеристики государственного управления	2	-	-
6.	«Древо» целей и функциональная структура государственного управления	2	-	-
7	Организационная структура государственного управления	2	-	-
8	Федерализм в государственном управлении	2	-	-
9	Механизм государственного управления	2	-	-
10	Основы правового обеспечения государственного и муниципального управления	4	-	-
11	Информационное обеспечение государственного управления	2	-	-
12	Организация государственных учреждений, управленческого труда и деятельности служащих органов управления	4	-	-
Итого:		30	-	8

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Состав управленческой деятельности	2	-	2
2.	Административный процесс и административное производство	4	-	2
3.	Теории экономического развития	2	-	2
4.	Программно-целевой метод в государственном управлении	2	-	2
5.	Государственное стратегическое планирование	2	-	2

6.	Потенциал территории. финансовый потенциал региона	2	-	-
7	Устойчивость территориальной (региональной) экономической системы	2	-	-
8	Проблемы изменений в сфере государственного управления и управление изменениями	2	-	-
9	Объективация государственного управления	2	-	-
10	Измерение эффективности государственного управления	2	-	-
11	Контроль и надзор в системе исполнения норм действующего законодательства органами и должностными лицами государственного и муниципального управления	2	-	-
12	Развитие и освоение возможностей государственного управления	2	-	-
Итого:		26	-	10

4.4. Практические (семинарские) занятия Семестр 2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Государственное управление как сложное системное общественное явление	3	-	2
2.	Основные теории государства. Эволюция теорий государственного управления	2	-	2
3.	Объективные основы и субъективный фактор государственного управления	2	-	2
4.	Общественная жизнедеятельность как объект государственного управления	2	-	2
5.	Системные характеристики государственного управления	2	-	-
6.	«Древо» целей и функциональная структура государственного управления	2	-	-
7	Организационная структура государственного управления	2	-	-
8	Федерализм в государственном управлении	-	-	-
9	Механизм государственного управления	-	-	-
10	Основы правового обеспечения государственного и муниципального управления	-	-	-
11	Информационное обеспечение государственного управления	-	-	-
12	Организация государственных учреждений, управленческого труда и деятельности служащих органов управления	-	-	-
Итого:		15	-	8

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Состав управленческой деятельности	3	-	2
2.	Административный процесс и административное производство	2	-	2
3.	Теории экономического развития	2	-	2
4.	Программно-целевой метод в государственном управлении	2	-	2
5.	Государственное стратегическое планирование	2	-	2
6.	Потенциал территории. финансовый потенциал региона	2	-	-
7	Устойчивость территориальной (региональной) экономической системы	-	-	-
8	Проблемы изменений в сфере государственного управления и управление изменениями	-	-	-
9	Объективация государственного управления	-	-	-
10	Измерение эффективности государственного управления	-	-	-
11	Контроль и надзор в системе исполнения норм действующего законодательства органами и должностными лицами государственного и муниципального управления	-	-	-
12	Развитие и освоение возможностей государственного управления	-	-	-
Итого:		13	-	10

4.5. Самостоятельная работа студентов Семестр 2

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Государственное управление как сложное системное общественное явление	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	3	-	6
2.	Основные теории государства. Эволюция теорий	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для	4	-	6

	государственного управления	самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)			
3.	Объективные основы и субъективный фактор государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	4	-	6
4.	Общественная жизнедеятельность как объект государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	6	-	6
5.	Системные характеристики государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	6	-	8
6.	«Древо» целей и функциональная структура государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	6	-	8

7	Организационная структура государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	6	-	8
8	Федерализм в государственном управлении	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	6	-	8
9	Механизм государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	6	-	8
10	Основы правового обеспечения государственного и муниципального управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	6	-	8
11	Информационное обеспечение государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к	6	-	10

		зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)			
12	Организация государственных учреждений, управленческого труда и деятельности служащих органов управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	4	-	10
Итого:			63	-	92

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Состав управленческой деятельности	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	7	-	10
2.	Административный процесс и административное производство	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	10	-	10
3.	Теории экономического развития	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к	8	-	10

		экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).			
4.	Программно-целевой метод в государственном управлении	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	10	-	10
5.	Государственное стратегическое планирование	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	8	-	10
6.	Потенциал территории. финансовый потенциал региона	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	10	-	10
7	Устойчивость территориальной (региональной) экономической системы	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	8	-	10
8	Проблемы изменений в сфере государственного управления и управление	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение	10	-	10

	изменениями	тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).			
9	Объективация государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	8	-	10
10	Измерение эффективности государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	10	-	10
11	Контроль и надзор в системе исполнения норм действующего законодательства органами и должностными лицами государственного и муниципального управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	8	-	12
12	Развитие и освоение возможностей государственного управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, решение кейс-задач, выполнение тестовых заданий, эссе, рефератов, контрольных работ), подготовка к экзамену в 3 семестре (ответы на вопросы к экзамену, решение тестов).	8	-	12
Итого:			105	-	124

4.6. Курсовые работы по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;
- эссе;
- кейс-задачи;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета во 2 семестре (включает в себя ответы на теоретические вопросы) и устного/письменного экзамена в 3 семестре (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкалам, приведенным ниже в таблицах.

2 семестр

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания (зачет)
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

3 семестр

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Государственное управление в условиях кризиса и санкционных ограничений: отечественный и зарубежный опыт [Электронный ресурс]: монография / Гаман-Голутвина О.В. и др. - М. : МГИМО, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817882.html> (дата обращения 20.02.2023).

2. Механизмы повышения устойчивого развития территориальных социально-экономических систем в России [Электронный ресурс] :

монография / И.В. Волчкова, М.Н. Данилова, А.М. Елисеев, Ю.В. Подопригра, А.А. Селиверстов, Е.В. Уфимцева, Н.Р. Шадейко - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930576740.html> (дата обращения 20.02.2023).

3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд [Электронный ресурс] / Р.Б. Куличев - М. : Юстицинформ, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513054.html> (дата обращения 20.02.2023).

4. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии: Научное издание [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785756708134.html> (дата обращения 20.02.2023).

5. Теория управления : практикум [Электронный ресурс] / Бурганова Л. А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223445.html> (дата обращения 20.02.2023).

б) дополнительная литература:

1. Особенности и направления совершенствования организационно-правовой модели реализации непосредственной муниципальной демократии в РФ/ [Электронный ресурс] / С.А. Трыканова, В.А. Холопов - М. : ФЛИНТА, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526846.html> (дата обращения 20.02.2023).

2. Игнатьева А.В. Исследование систем управления / [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент» / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 167 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391281> (дата обращения 20.02.2023).

3. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты: Монография / Л.Л. Попов и др.; Под ред. Л.Л. Попова - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=317711> (дата обращения 20.02.2023).

4. Основы органов государственной власти России / [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б.Н. Габричидзе и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 479 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=377010> (дата обращения 20.02.2023).

5. Сравнительное государственное управление: Учебное пособие / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 448 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=211963> (дата обращения 20.02.2023).

в) методические рекомендации:

1. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» (для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление») / Составитель: к.э.н., доц. Хомутовская Я.Н. - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. - 27 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

е) информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Теория и механизмы современного государственного управления»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования
1.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Тема 1. Государственное управление как сложное системное общественное явление Тема 19. Устойчивость территориальной (региональной) экономической системы	2, 3
			УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Тема 3. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления Тема 16. Программно-целевой метод в государственном управлении	2, 3
			УК-2.3. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Тема 6. «Древо» целей и функциональная структура государственного управления Тема 18. Потенциал территории. Финансовый потенциал региона	2, 3
2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Тема 5. Системные характеристики государственного управления	2, 3

3.	ПК-1.	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Тема 13. Состав управленческой деятельности	
			УК-3.2. Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	Тема 4. Общественная жизнедеятельность как объект государственного управления Тема 21. Объективация государственного управления	2, 3
		Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления	ПК-1.1. Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений,	Тема 9. Механизм государственного управления Тема 23. Контроль и надзор в системе исполнения норм действующего законодательства органами и должностными лицами государственного и муниципального управления	2, 3
			ПК-1.2. Демонстрирует навыки нормативно-правового и финансово-экономического сопровождения и обеспечения принятия и исполнения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в кризисных ситуациях	Тема 10. Основы правового обеспечения государственного и муниципального управления Тема 24. Развитие и освоение возможностей государственного управления	2, 3
			ПК-1.3. Критически оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Тема 8. Федерализм в государственном управлении Тема 14. Административный процесс и административное производство	2, 3

			ПК-1.4. Идентифицирует различные виды рисков, которым может подвергаться организация, оценивает их потенциальное влияние на финансовые и нефинансовые показатели и применяет внутренний и внешний инструментарий управления рисками	Тема 7. Организационная структура государственного управления Тема 17. Государственное стратегическое планирование	2, 3
4.	ПК-4.	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1. Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.	Тема 12. Организация государственных учреждений, управленческого труда и деятельности служащих органов управления Тема 15. Теории экономического развития	2, 3
			ПК-4.2. Способен применять междисциплинарный научно-исследовательский инструментарий к выявлению проблем, закономерностей и тенденций в сфере публичного управления и управления социальной сферы.	Тема 2. Основные теории государства. Эволюция теорий государственного управления Тема 22. Измерение эффективности государственного управления	2, 3
			ПК-4.3. Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений и проведении научных исследований в профессиональной сфере	Тема 11. Информационное обеспечение государственного управления Тема 20. Проблемы изменений в сфере государственного управления и управление изменениями	2, 3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами УК-2.3. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	знать: — содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; — структуру органов государственного управления, их функции и задачи; — механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; — механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; — структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления; — основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в ЛНР; уметь: — ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере	Тема 1. Государственное управление как сложное системное общественное явление Тема 19. Устойчивость территориальной (региональной) экономической системы Тема 3. Объективные основы и субъективный фактор государственного управления Тема 16. Программно-целевой метод в государственном управлении Тема 6. «Древо» целей и функциональная структура государственного управления Тема 18. Потенциал территории. Финансовый потенциал региона	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), кейс-задачи, тесты, эссе, рефераты, контрольные работы

			государственного управления; – осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; – применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; владеть: – навыками работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления; – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в ЛНР и за рубежом.		
2.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды УК-3.2. Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	знать: – содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; – структуру органов государственного управления, их функции и задачи; – механизм взаимодействия	Тема 5. Системные характеристики государственного управления Тема 13. Состав управленческой деятельности Тема 4. Общественная жизнедеятельность как объект государственного управления Тема 21. Объективация государственного управления	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), кейс-задачи, тесты, эссе, рефераты, контрольные работы

			государства с органами местного самоуправления; — механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; — структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления; — основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в ЛНР; уметь: — ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; — осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; — применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; владеть: — навыками работы с		
--	--	--	--	--	--

			нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в ЛНР и за рубежом.		
3.	ПК-1. Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления	ПК-1.1. Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, ПК-1.2. Демонстрирует навыки нормативно-правового и финансово-экономического сопровождения и обеспечения принятия и исполнения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в кризисных ситуациях ПК-1.3. Критически оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	знать: — содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению; — структуру органов государственного управления, их функции и задачи; — механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; — механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; — структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления; — основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в	Тема 9. Механизм государственного управления Тема 23. Контроль и надзор в системе исполнения норм действующего законодательства органами и должностными лицами государственного и муниципального управления Тема 10. Основы правового обеспечения государственного и муниципального управления Тема 24. Развитие и освоение возможностей государственного управления Тема 8. Федерализм в государственном управлении Тема 14. Административный процесс и административное производство Тема 7. Организационная структура государственного управления Тема 17. Государственное стратегическое планирование	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), кейс-задачи, тесты, эссе, рефераты, контрольные работы

		ПК-1.4. Идентифицирует различные виды рисков, которым может подвергаться организация, оценивает их потенциальное влияние на финансовые и нефинансовые показатели и применяет внутренний и внешний инструментарий управления рисками	ЛНР; уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; – осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; – применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; владеть: – навыками работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления; – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в ЛНР и за рубежом.		
4.	ПК-4. Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении	ПК-4.1. Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере. ПК-4.2. Способен	знать: – содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению;	Тема 12. Организация государственных учреждений, управленческого труда и деятельности служащих органов управления Тема 15. Теории	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), кейс-задачи, тесты, эссе, рефераты, контрольные работы

	экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области государственного и муниципального управления	применять междисциплинарный научно-исследовательский инструментарий к выявлению проблем, закономерностей и тенденций в сфере публичного управления и управления социальной сферы. ПК-4.3. Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений и проведении научных исследований в профессиональной сфере	— структуру органов государственного управления, их функции и задачи; — механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления; — механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ; — структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления; — основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в ЛНР; уметь: — ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; — осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; — применять современные методики и технологии разработки, реализации и	экономического развития Тема 2. Основные теории государства. Эволюция теорий государственного управления Тема 22. Измерение эффективности государственного управления Тема 11. Информационное обеспечение государственного управления Тема 20. Проблемы изменений в сфере государственного управления и управление изменениями	
--	---	---	---	--	--

			оценки политических и административных решений; владеть: — навыками работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам организации государственного управления в ЛНР и за рубежом.		
--	--	--	---	--	--

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Организационно-административный механизм государственного управления: модели и методы.
2. Система функций государственного управления.
3. Система принципов государственного управления.
4. Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации.
5. Государственное стратегическое прогнозирование в российской экономике: проблемы и перспективы.
6. Методы проектного управления в приоритетных национальных проектах.
7. Реализация приоритетных национальных проектов в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
8. Организация управления государственной службой.
9. Основные функции государственной службы.
10. Видовая структура государственной службы.
11. Карьерная система государственной службы: основные формы и принципы организации.
12. Законодательная, нормативно-правовая база государственной службы и проблемы ее развития.
13. Применение современных информационных технологий на государственной службе.
14. Профессиональная подготовка государственных служащих (организационно-правовые и социально-культурные аспекты).
15. Бюрократия как фактор влияния на функционирование государственной службы.

16. Стратегические приоритеты развития государственной службы в Российской Федерации.
17. Проблема разделения полномочий центра и субъектов Федерации в сфере экономики.
18. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов на уровне региона.
19. Проблемы управления мегаполисом.
20. Управление крупными городскими проектами и программами: особенности ресурсного обеспечения.
21. Деятельность администрации города по продвижению региональных продуктов и услуг.
22. Общественные организации и их роль в регулировании регионального социально-экономического развития.
23. Использование современных информационных технологий в системе регионального управления.
24. Организация работы административной комиссии в Администрации района.
25. Организация работы отдела образования в Администрации района.
26. Особенности работы с обращением граждан в общем отделе Администрации района.
27. Особенности организации открытых систем государственной службы в зарубежных странах.
28. Муниципальная служба: цели, задачи, функции.
29. Организационный механизм муниципального управления.
30. Организационные модели муниципального управления.
31. Англосаксонская система местного самоуправления.
32. Континентальная система местного самоуправления.
33. Особенности государственного и муниципального управления в скандинавских странах.
34. Система государственного и муниципального управления в Великобритании.
35. Система государственного и муниципального управления во Франции.
36. Система государственного и муниципального управления в США.
37. Система государственного и муниципального управления в Германии.
38. Система государственного и муниципального управления в арабских странах.
39. Роль президента в системе государственного и муниципального управления.
40. Финансовая основа местного самоуправления на примере муниципального образования.
41. Взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления.
42. Роль парламента в системе государственного и муниципального управления.
43. Парламент как институт государственного управления.
44. Основные направления административной реформы в России и их перспективы.
45. Современное состояние административной реформы в России.

46. Международный опыт административных реформ.
47. Административные реформы: возможности и ограничения использования зарубежного опыта.
48. Основные подходы к оценке эффективности государственного управления.
49. Становление науки государственного управления.
50. Концепция «нового государственного управления» и проблемы ее реализации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Государство – высшая форма в эволюции системной организации общества
2. Государство как система органического (организованного) типа
3. Государственная власть: характерные признаки, системообразующая роль, способы организации
4. Управление в системе «государство»
5. Особенности структурно-функциональной организации управления в системе федеративного государства
6. Типы государственного управления
7. Функции государственного управления
8. Энтропия, гомеостаз, синергия как свойства и цели в системе государственного управления
9. Механизм государственного управления
10. Институциональное построение механизма государственного управления социально-экономической сферой
11. Регулирование как особая форма управления социально-экономическими процессами
12. Государственные и общественные институты управления, их взаимодействие
13. Контроль в механизме государственного управления социально-экономической сферой
14. Порядок формирования, утверждения и реализации федеральной целевой

программы

15. Модельный механизм стратегического государственного управления социально-экономической сферой

16. Концепция «электронного правительства» и проблемы ее реализации в России

17. Административные реформы: возможности и ограничения использования зарубежного опыта в Российской Федерации

18. Профессиональная подготовка государственных гражданских служащих в Российской Федерации

19. Государственное регулирование социальной сферы в Российской Федерации

20. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации: проблемы и перспективы

21. Реализация мер по противодействию коррупции в Российской Федерации

22. Деятельность администрации города по продвижению региональных продуктов и услуг.

23. Роль парламента в системе государственного и муниципального управления.

24. Административные реформы: возможности и ограничения использования зарубежного опыта.

25. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов на уровне региона.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Кейс-задачи:

Кейс-задача 1

Вы являетесь гражданским служащим Министерства культуры n-й области и работаете в отделе музейной, библиотечной, культурно-досуговой деятельности и межведомственных программ, отвечаете за популяризацию материальных объектов культурного наследия.

Перед вами стоит задача написать отчет в раздел о деятельности музеев, находящихся в подчинении министерства, включая анализ результатов популяризации материальных объектов культурного наследия. Ваш руководитель предложил вам при подготовке материала применить подход в рамках клиент-ориентированного управления.

Ответьте на вопросы:

1) Насколько целесообразно предложение начальника отдела музейной, библиотечной, культурно-досуговой деятельности и межведомственных программ

о применении клиент-ориентированного управления при сборе и анализе материала для подготовки отчета? Аргументируйте ваш ответ.

2) Какие идеи и представления о деятельности музеев и работе с посетителями Вы будете использовать при подготовке материала?

3) Какие материалы вы запросите у подведомственных музеев при сборе и анализе материала для подготовки отчета?

4) Какие методы вы используете при анализе материала для подготовки отчета?

5) Можно ли разработать технологию для сбора, анализа материала и подготовки отчета? Приведите аргументы.

Кейс-задача 2.

Директор автономного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям», подчиняющегося Министерству труда и социальной политики n-й области, поставил перед сотрудниками отделения психолого-педагогической помощи задачу: разработать новую услугу (платную) по психологическому консультированию семьи и детям.

Специалисты отдела через неделю представили директору следующий материал:

- 1) смету расходов на организацию и оказание услуги;
- 2) рекламную листовку для потенциальных потребителей.

Директор ознакомился с материалами и сказал, что не понимает, каким образом будет оказана эта услуга и как будут обслуживаться клиенты. При этом он привел пример из деятельности многофункциональных центров, где разрабатывают технологические карты на каждую услугу.

Ответьте на вопрос:

1) Разработайте примерную технологическую карту для оказания платной услуги по психологическому консультированию семьи и детей.

Кейс-задача 3

В данном кейсе предлагается рассмотреть и систематизировать основные виды и формы материального и нематериального стимулирования, действующего в вашей организации. Все выкладки привести в форме таблиц 1, 2.

Таблица 1

Основные направления материального стимулирования труда

Форма стимулирования	Размер (примерный диапазон - от.. тыс. руб. до... тыс. руб.)	Оценка
1. Заработная плата		
2. Бонусы		
3. Возможные дополнительные выплаты		

Исходными данными являются сведения о заработной плате и других денежных выплатах конкретной организации. Примерный размер выплат можно оценить экспертно как максимальный и минимальный, или средний по конкретному рабочему месту или занимаемой должности. В качестве базы данных можно использовать организацию, где, возможно, работает студент или его родители.

Таблица 2

Основные направления нематериального стимулирования труда

Форма стимулирования	Краткая характеристика	Оценка
1. Оплата транспортных расходов или использование собственного транспорта		
2. Организация питания		
3. Повышение квалификации		
4. Программа медицинского обслуживания		
5. Стимулирование свободным временем		
6. Стимулирование на основе общественного признания заслуг		
7. Оплата спортивных секций		
8. Другое (указать)		

Нематериальное стимулирование может носить более разнообразные формы, чем приведенный список в таблице 2. При заполнении данной таблицы следует ориентироваться на те формы нематериального стимулирования, которые применяются в конкретной организации.

На основании приведенных примеров в таблицах 1, 2 составить аналогичные таблицы по конкретной организации.

Ответьте на вопросы:

1. Приведите примеры системы материального стимулирования труда.
2. Приведите примеры системы нематериального стимулирования труда.
3. Приведите примеры системы нематериального стимулирования труда свободным временем.
4. Выделите достоинства и недостатки каждого из приведенных методов материального и нематериального стимулирования.

Кейс-задача 4

Умение оценивать личную мотивацию к трудовой деятельности является одним из главных факторов успешного выбора места работы и должности. правильная оценка собственных мотивов позволяет реализовать собственные устремления, обеспечить длительную трудовую деятельность. Кроме того одним из важных аспектов при этом является получение удовольствия от работы или занятия трудовой деятельностью.

Одним из эффективных инструментов оценки мотивации к трудовой деятельности является составление Карты личной мотивации. Пример ее оформления приведен в таблице 3.

Таблица 3

Карта личной мотивации (пример)

Мотиватор	Интерпретация	Выводы
Зарплата, материальное стимулирование	Слишком велик интерес к материальному аспекту	Мотивация только деньгами. Следует вырабатывать другие мотиваторы
Слава, почет и т.п.	Слишком ориентирован на признание	Повышен риск возникновения конфликтных ситуаций в коллективе из-за желания выделиться
.....		

Приведенная форма является базовой и может изменяться и подстраиваться под собственные дополнительные мотивирующие факторы. В качестве дополнительных могут быть выбраны:

- материальное поощрение;
- физические условия работы;
- структурирование;
- социальные контакты;
- взаимоотношения;
- признание;
- стремление к достижениям;
- власть и влияние;
- разнообразие и перемены;
- креативность;
- самосовершенствование;
- интересная и полезная работа и др.

При заполнении таблицы 1 необходимо объективно ответить на вопросы и определить собственный выбор.

Ответьте на вопросы:

1) Проанализируйте полученные в таблице 3 результаты и дайте им подробную оценку.

2) Какие мотивы и стимулы являются для вас основными, обоснуйте почему? Что необходимо изменить в вашей профессиональной деятельности, чтобы ваша производительность повысилась?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Кейс-задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Кейс-задачи решены на высоком уровне (правильные решения предоставлены на 90-100% задач)
4	Кейс-задачи решены на среднем уровне (правильные решения предоставлены на 75-89% задач)
3	Кейс-задачи решены на низком уровне (правильные решения предоставлены на 50-74% задач)
2	Кейс-задачи решены на неудовлетворительном уровне (правильные решения предоставлены менее чем на 50 % задач)

Эссе:

1. Реализация принципов государственного управления в современном мире (привести конкретные примеры).
2. Основные отличия публичного (общественного) интереса от частного.
3. Меры противодействия коррупции, успешно реализованные в зарубежных странах (с приведением примеров).
4. Система управления государственно-частного партнерства в России.
5. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления (с приведением примеров).
6. Правовые источники регулирования деятельности государственного гражданского служащего в Российской Федерации.
7. Принципы правового регулирования государственного и муниципального управления в России.
8. Основные черты системного подхода к правовому обеспечению государственного и муниципального управления.
9. Институциональные преобразования в системе исполнительной власти Российской Федерации.
10. Характеристика административных преобразований в сфере государственного управления.
11. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 года: основные направления и перспективы развития.
12. Современные тенденции развития государственной службы в России.
13. Актуальные проблемы местного самоуправления.
14. Мотивация труда как фактор повышения производительности труда государственного служащего.
15. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.
16. Классификация финансового контроля по субъектам контроля. Внутренний и внешний контроль.
17. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены

	ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов:

1. Понятие государственного управления, государственное управление как наука.
2. Основные этапы развития теории государственного управления.
3. Модель нового государственного управления.
4. Сетевая модель государственного управления.
5. Сущность и отличительные особенности государственной политики.
6. Институты в формировании государственной политики.
7. Организационное и правовое обеспечение государственного управления.
8. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти.
9. Государственная формы и методы.
10. Управленческие решения в системе государственного управления.
11. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития государства.
12. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении.
13. Информационные технологии в принятии государственных решений.
14. Управляющее воздействие в системе государственного управления.
15. Критерии эффективности государственного управления.
16. Государственное антикризисное управление.
17. Правовые механизмы противодействия коррупции.
18. Государственная гражданская служба.
19. Понятие эффективного государства.
20. Государство и рынок: диалектика их взаимоотношений в современном государстве.
21. Диалектика централизации и координации государственного управления.
22. Критерии эффективности при принятии государственных решений.
23. Государственная теория муниципального управления.
24. Общественные институты и их роль в государственном управлении.
26. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.
27. Программно-целевой метод: сущность, предназначение и критерии эффективности.
28. Правовое обеспечение государственного управления.
29. Информационное обеспечение государственного управления.
30. Основные ресурсы государственного управления.
31. Понятие инновационной стратегии и ее роль в государственном управлении.
32. Роль высшего образования в государственном управлении.
33. Научное мышление и его роль в государственном управлении.
34. Рыночное сознание и его роль в государственном управлении.

35. Государственное управление как сложное системное общественное явление.
36. Организация государственных учреждений, управленческого труда и деятельности служащих органов управления.
37. Особенности обеспечения безопасности персональных данных в органах государственного управления.
38. Проблемы изменений в сфере государственного управления и управление изменениями.
39. Сущностные черты и признаки государственной власти.
40. Организационная структура в государственных учреждениях: соотношение понятий и анализ внутреннего построения.
41. Разработка управленческих решений в государственных органах: специфика, методы, формы принятия административно-управленческих решений.
42. Организация труда служащего в органах управления.
43. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика.
44. Механизмы формирования и реализации государственной политики.
45. Механизм кадрового обеспечения государственного правления.
46. Актуальные проблемы реформирования государственной гражданской службы.
47. Эффективность государственного управления: критерии, показатели и процедуры оценки.
48. Организационная структура государственного управления в РФ.
49. Становление и развитие теории административно-государственного управления в России.
50. Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления».
51. Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления.
52. Социальный механизм осуществления государственного управления.
53. Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления.
54. Законодательная ветвь государственной власти: органы, задачи, функции, полномочия.
55. Законность и ответственность в государственном управлении.
56. Взаимодействие государства и гражданского общества.
57. Способы обеспечения единства государственной власти.
58. Структура системы государственного управления.
59. Лоббизм и его место в системе взаимодействия власти и общества.
60. Основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Перечислите институты гражданского общества:
 - а) учебные заведения;
 - б) средства массовой информации;
 - в) органы муниципального самоуправления;
 - г) партии и общественные организации;
 - д) некоммерческие организации.
2. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?
 - а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
 - б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
 - в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
 - г) сочетание административных и экономических методов управления;
 - д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.
3. «Институт» как элемент механизма государственного управления:
 - а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;
 - б) раздел гражданского права;
 - в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;
 - г) орган управления.
4. Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:

- а) монархическая;
 - б) монетаристская;
 - в) республиканская;
 - г) кейнсианская.
5. Что характеризует кейнсианство?
- а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;
 - б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности ;
 - в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.
6. На чем основана легитимная власть?
- а) на силе и организованности государственного аппарата;
 - б) на выборности высших органов власти;
 - в) на успешном экономическом развитии страны;
 - г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.
7. Конституционная монархия - это когда:
- а) власть монарха регламентирована Конституцией;
 - б) власть монарха ограничена парламентом;
 - в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.
8. Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны?
- а) японская;
 - б) западно-европейская;
 - в) скандинавская;
 - г) саксонская.
9. Государственная политика- это:
- а) искусство управления государством, ведения государственных дел;
 - б) реализация народного волеизъявления;
 - в) выражение воли экономически господствующего класса.
10. Проведение эффективной экономической политики основано на базовом принципе
- а) приоритета привлекательной политической идеологии (идеи);
 - б) удовлетворения экономических интересов ведущих политических сил страны;
 - в) учета объективности и первичной роли экономического базиса.
11. Какие критерии следует применять, оценивая исторические политические действия государственной власти или органов?:
- а) главное - благие намерения в интересах общества или его ведущих групп;
 - б) справедливость и гуманность властных решений;
 - в) учет реалий и возможностей конкретно-исторической ситуации;
 - г) оценка с позиций современной ситуации (теперь виднее!).
12. Главные цели государственной экономической политики
- а) обязательное удовлетворение интересов партий, победивших на выборах;
 - б) обеспечение стабильного развития общества и свободного развития всех граждан;
 - в) первоочередное решение задач перспективного развития страны.
 - г) неотложное выполнение одобренных народом программ (целей).

13. Исходным и организующим фактором принятия решения в сфере государственной политики является:

- а) сбор необходимой информации;
- б) определение целей;
- в) выявление проблемы.

14. Какое причинно-следственное соотношение экономической политики и государственного управления существенно и верно?:

- а) экономическая политика – необходимая форма реализации государственного управления;
- б) государственное управление – необходимая форма и следствие принимаемой экономической политики;
- в) экономическая политика – необходимый способ реализации социально-экономической идеологии (совокупности целей).

15. Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности:

- 1. Согласование и рассмотрение возможных альтернатив;
- 2. Выявление проблемы;
- 3. Распределение ответственности;
- 4. Определение целей;
- 5. Сбор необходимой информации;
- 6. Разработка мероприятий по реализации решения;
- 7. Выбор варианта решения.

16. Государственное планирование экономики является:

- а) одним из условий государственного управления;
- б) ключевая форма осуществления государственного управления;
- в) самостоятельный вспомогательный процесс управления экономикой.

17. Что является базисным фактором успешного социального управления ?:

- а) государственное перераспределение доходов;
- б) повышение производительности труда и доходов;
- в) личная ответственность каждого за свое материальное благополучие;
- г) развитие малого бизнеса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачета)
Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (зачета):

1. Системные исследования об управлении обществом
2. Основные интерпретации понятия «государственное управление»
3. Принципы государственного управления
4. Публичный (общественный) интерес в государственном управлении
5. Ключевые этапы развития теории государственного управления
6. Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти.
7. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.
8. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти.
9. Кадровая политика в системе государственного управления.
10. Технологии противодействия коррупции.
11. Государственно-частное партнерство.
12. Электронное правительство.
13. Оценка качества государственного управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (зачет)»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
1	2
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена)
Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Системные исследования об управлении обществом
2. Основные интерпретации понятия «государственное управление»
3. Принципы государственного управления
4. Публичный (общественный) интерес в государственном управлении
5. Ключевые этапы развития теории государственного управления
6. Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти.
7. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.
8. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти.
9. Кадровая политика в системе государственного управления.
10. Технологии противодействия коррупции.
11. Государственно-частное партнерство.
12. Электронное правительство.
13. Оценка качества государственного управления.
14. Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления
15. Предмет, принципы и методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления
16. Система источников правового регулирования государственного и муниципального управления
17. Принципы правового регулирования государственного и муниципального управления
18. Понятие, задачи и виды административного процесса.
19. Принципы административного процесса.
20. Субъекты административного процесса: понятие и виды.
21. Особенности административно - процессуальных норм и отношений.
22. Административное производство – как вид административного процесса.
23. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
24. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
25. Изменения в административной сфере и управление изменениями.
26. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти.
27. Современные тенденции развития государственной службы в Российской Федерации .
28. Мотивация труда как фактор преодоления возникающих конфликтов в структурах государственного управления .
29. Актуальные проблемы местного самоуправления в Российской Федерации.
30. Рассмотрение контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления
31. Формы признания муниципальной и государственной властей

32. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц

Практическая часть (тесты) для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Основное назначение государства:
 - а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
 - б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
 - в) защита партийных и властных интересов;
 - г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.
2. Формы государственного устройства:
 - а) саксонская;
 - б) республиканская;
 - в) авторитарная.
 - г) олигархическая.
3. Суть закона Паркинсона:
 - а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;
 - б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;
 - в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.
4. Демократия - это:
 - а) наличие многопартийности;
 - б) власть народа;
 - в) наличие конституции и выборности органов власти;
 - г) наличие разделения властей.
5. Чем характеризуется унитарное государство?
 - а) наличием автономных территориальных единиц;
 - б) административно-территориальным делением;
 - в) разделением власти по субъектам федерации.
 - г) существованием двух видов государственной собственности.
6. Что не характерно для федеративного государства?
 - а) однопалатный парламент;
 - б) двухпалатный парламент;
 - в) двухканальная налоговая система.
7. Назовите формы государственного устройства по форме правления:
 - а) монархия;
 - б) народовластие;
 - в) олигархия;
 - г) автократия
8. Методы государственного управления, представляющие собой требования со стороны государства к объектам и субъектам государственного управления поступать определенным образом, называются:
 - а) организационно-технические не правовые;
 - б) административные;
 - в) правовые;

г) экономические

9. Государственные гарантии по оплате труда распространяются на:

а) минимальный размер тарифной сетки и окладов в бюджетной сфере;

б) минимальный размер оплаты труда;

в) повышение зарплаты при повышении производительности труда;

г) индексацию зарплаты в связи с ростом инфляции.

10. Формы государственного управления экономикой:

а) кейнсианская;

б) республиканская;

в) саксонская;

г) деспотическая.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления

Н.А. Волошинова

