МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ: Врио. директора СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ДГУ им. В. Даля» Ю.В. Бородач (подпись) « 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Управление процессами» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Менеджмент и администрирование государственных и муниципальных учреждениях».

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.	
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения	
дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
4.2. Содержание разделов дисциплины	
4.3. Лекции	9
4.4. Практические (семинарские) занятия	9
4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом	9
4.6. Самостоятельная работа студентов	
4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Управление процессами» не	
предполагаются учебным планом	10
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и	
промежуточной аттестации по дисциплине	14
Паспорт	14
Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на	
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины	14
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате	
освоения учебной дисциплины	
Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания	
1. Тестовые задания	
2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)	
3. Реферат	
4. Кейс задание	
5. Разноуровневые задачи и задания	
6. Практическое (прикладное) задание	
7. Комплект заданий для контрольной работы	
8. Оценочные средства для промежуточной аттестации	
Лист изменений и дополнений	28

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление процессами» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях» — $28 \, \mathrm{c}$.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление процессами» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 27 февраля 2024 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ: кэн, доцент Непочатов С.И.

упр	Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономики и равления «_02_»09 2024 г., протокол № _1 Врио заведующего кафедрой Ю. В. Бородач Переутверждена: «» 20 г., протокол №
об	Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого хнологического института (филиала) федерального государственного бюджетного бразовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет мени Владимира Даля» «_16_»092024 г., протокол №1
	Председатель учебно-методической комиссии СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Ю.В. Бородач

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины получение знаний и приобретение практических навыков в области идентификации, описания, анализа, оптимизации и построения системы мониторинга процессов деятельности организаций и органов государственного и муниципального управления.

Задачи:

- изучение теории управления процессами, методов моделирования и описания процессов, технологий улучшения процессов деятельности организаций и органов государственного и муниципального управления;
- формирование умения анализировать и моделировать процессы, применять технологии улучшения процессов, контролировать процессы и проводить мониторинг показателей процессов деятельности организаций и органов государственного и муниципального управления;
- формирования навыков анализа и расчета показателей процессов, планирования и внедрения корректирующих действий по улучшению процессов деятельности организаций и органов государственного и муниципального управления.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности при решении задач управления процессами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Управление процессами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент и администрирование в государственных и муниципальных учреждениях».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания теории и современной практики менеджмента, принципов и технологии организации бизнес-процессов, проектного менеджмента, управления изменениями, умение самостоятельно собирать и структурировать информацию для анализа, навыки анализа внутренней среды предприятия и внешней информации для обоснования решений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория управления (продвинутый уровень)», «Инновационный менеджмент» «Проектный менеджмент», «Управление изменениями», «Системы менеджмента качества» и его усвоение необходимо для прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4. Способен предлагать экономически финансово обоснованные организационноуправленческие решения профессиональной деятельности. В нать: методологию разработки управленческих решений; методологию обоснования решений и наметить пути поиска решений и наметить пути поиска решений; инструментарий для осуществления расчетов для обоснования управленческих решений. ОПК-4.2. Владеет инструментарием и методологию обоснования решений; инструментарий для осуществления расчетов для обоснования управленческих решений. Уметь: обосновывать решений. Уметь: обосновывать решения с учетом заданных критериев оптимизации, осуществлять необходимые расчеты. Владеть:	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
навыками разработки и обоснования типовых решений.	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1. Умеет сформулировать проблему, выделить существенные моменты и наметить пути поиска решений. ОПК-4.2. Владеет инструментарием и методологией поиска возможностей и обоснования организационно-управленческих решений. ОПК-4.3. Обосновывает варианты решений на основе анализа внешней	методологию разработки управленческих решений; методологию обоснования решений; инструментарий для осуществления расчетов для обоснования управленческих решений. Уметь: обосновывать решения с учетом заданных критериев оптимизации, осуществлять необходимые расчеты. Владеть: навыками разработки и

Знать:

ПК-2. Способен осуществлять экономического, финансового, отратегического анализа, инструментами управленческого инаниза финансовой отчетности предприятий, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и предприятия и предприятия и истользует современные технические инструменты управления анализа управленческого учета; использует современные технические инструменты униструменты резервы помического инструменты примения анализа управленческого учета; инструменты экономического	ПК-1. Способен составлять планы финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия.	ПК-1.1. Владеет методологией составления и согласования планов различной направленности. ПК-1.2. При составлении планов использует многовариантность, оценивает риски операций и внешней среды. ПК-1.3. Способен оказать методологическую поддержку сотрудникам предприятия при составлении планов.	нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность предприятия; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; структуру, содержание, порядок разработки бизнес-планов предприятия; методологию оценки рисков в хозяйственной деятельности предприятий. Уметь: выполнять необходимые для составления планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; объяснить техническим специалистам методику и алгоритмы подготовки данных для планирования; согласовывать стратегические и текущие планы, планы деятельности различных функций/служб предприятия. Владеть: навыками составления бизнес-проектов, перспективных и годовых планов предприятия; расчетов прогнозных финансово-экономических показателей деятельности организации; обоснования решений на основе анализа рисков хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям; выявления и использования
осуществлять экономического, финансового, отратегического анализа, показателей деятельности организации и ее подразделений; методы финансового анализа и инструментами управленческого учета и экономического моделирования. ПК-2.2. Применяет уместные резервы повышения эффективности отдельным объектам. ПК-2.3. При выполнения анализа управленческого учета;	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Владеет методологией	внутрихозяйственных резервов.
финансовый анализ инструментами управленческого хозяйственной учета и экономического методы финансового анализа и анализа финансовой отчетности предприятий, выявлять резервы повышения инструменты применительно к эффективности отдельным объектам. ПК-2.3. При выполнения анализа управленческого учета;	•	экономического, финансового,	
хозяйственной учета и экономического методы финансового анализа и анализа финансовой отчетности предприятий, выявлять резервы повышения эффективности отдельным объектам. ПК-2.3. При выполнения анализа управленческого учета;		•	_
деятельности предприятий, выявлять резервы повышения эффективности отдельным объектам. Деятельности ПК-2.3. При выполнения анализа финансовой отчетности предприятия; методы стратегического анализа; методологический аппарат управленческого учета;			_
предприятий, выявлять резервы повышения эффективности деятельности ПК-2.3. При выполнения анализа предприятия; предприятия; методы стратегического анализа; методологический аппарат управленческого учета;			
резервы повышения инструменты применительно к методы стратегического анализа; эффективности отдельным объектам. методологический аппарат управленческого учета;			_
эффективности отдельным объектам. методологический аппарат управленческого учета;		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
деятельности ПК-2.3. При выполнения анализа управленческого учета;			
			_
предприятия и использует современные технические инструменты экономического			· ·
	предприятия и	* *	инструменты экономического
отдельных средства. моделирования.	отдельных	средства.	моделирования.

по прозначаний		Уметь:
подразделений.		
		применять оптимальные
		инструменты анализа для различных
		целей и задач;
		осуществлять экономический и
		финансовый анализ деятельности
		предприятия в целом и отдельных
		подразделений;
		выявлять резервы повышения
		эффективности деятельности
		предприятия в целом и отдельных
		подразделений на основе анализа
		финансово-экономических показателей.
		Владеть: навыками практического
		применения современных методов и
		инструментов анализа и поиска
		резервов повышения эффективности
		деятельности предприятия.
		Знать:
		методы анализа инвестиционных
		проектов;
		методы анализа экономической
		эффективности внедрения
		инновационных технологий, проектов
		разработки новых продуктов, методов
		организации труда;
		методы внедрения систем
		управления качеством.
		Уметь:
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Владеет методологией	применять методы и инструменты
осуществлять анализ	инвестиционного анализа,	анализа, соответствующие
инвестиционных	процессами внедрения инноваций и	направлению анализа;
проектов, проектов		осуществлять экономические
внедрения инноваций,	внедрения систем качества, разработки новых продуктов. ПК-3.2.	расчеты для обоснования и оценки
систем управления		эффективности инвестиционных и
качеством и разработки	Разрабатывает и применяет	инновационных проектов;
новых продуктов и	инструменты с учетом специфики	разрабатывать и предлагать меры
обеспечить	процессов предприятия.	по обеспечению режима экономии,
методологическую	ПК-3.3. Способен выстроить и	повышению рентабельности
поддержку технических	регламентировать процессы	производства, конкурентоспособности
специалистов	движения информации в	выпускаемой продукции,
предприятия в этих	соответствующих процессах	производительности труда, снижению
процессах.	предприятия.	издержек на производство и
процессии		реализацию продукции, устранению
		потерь и непроизводительного
		использования ресурсов.
		Владеть: навыками
		практического применения
		инструментов и методов анализа для
		решений типовых задач;
		разработки предложений по
		повышению эффективности
		деятельности организации.
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Владеет методологией	Знать:
сформировать систему	построения и внедрения	отечественный и зарубежный опыт
производственных и	комплексных систем показателей.	рациональной организации
производственных и	ROMINICACIIDIA CHUTCHI HURASATUMCH.	рациональной организации

финансовых	ПК-6.2. Способен выделять	экономической деятельности
показателей	ключевые/актуальные показатели для	организации;
мониторинга	мониторинга.	методы организации оперативного
деятельности	ПК-6.3. Способен организовать	и статистического учета
предприятия и	контроли и инициировать	методологию управления по целям
обеспечить сбор	оперативное принятие решение и	(OKP);
информации для ее	контроль его исполнения.	традиционные и новые системы
использования.		(ОКР, ССП, метрики юнит-экономики и
		др.) показателей для оценки процессов
		организаций и проектов;
		Уметь:
		определять показатели, наиболее
		полно отражающие результаты
		деятельности предприятия и отдельных
		бизнес-процессов;
		строить иерархию показателей в зависимости от целей и важности
		контролей для организации в
		контролей для организации в конкретной ситуации;
		разрабатывать процессы расчета
		показателей;
		разрабатывать регламенты
		управления при помощи показателей и
		процессов принятия управленческих
		решений;
		Владеть: навыками разработки
		набора финансово-экономических
		показателей, которые системно
		охватывают актуальные цели, задачи и
		контролируемые параметры/процессы
		организации.
		Знать:
		технологические и
		организационно-экономические
		условия производства в соответствии с
		отраслевой направленностью
		деятельности организации;
		актуальные тенденции в отрасли и
	ПК-7.1. Владеет методологией	профессиональной сфере;
ПК-7. Способен	мониторинга новых тенденций в	методы анализа экономической
	отрасли и профессии.	эффективности внедрения инновационных технологий;
отслеживать, адаптировать и	ПК-7.2. Способен выделять	особенности и требования
внедрять новые	перспективные тренды и	инвестиционного процесса в
инструменты и	инструменты и адаптировать их к	организации.
технологии в	ситуации.	Уметь:
профессиональной	ПК-7.3. Способен внедрять	настраивать процессы
деятельности.	изменения в профессиональной	автоматического мониторинга
	деятельности	информации в сети Интернет;
	•	использовать нейросети и
		искусственный интеллект для
		поиска/мониторинга информации;
		обосновывать необходимость
		новаций;
		адаптировать инструменты под
	1	
		потребности профессиональной

Владеть: навыками
инициации и управления
проектами;
обоснования эффективности
проектов;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов (зач. ед.)				
Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма		
Общая учебная нагрузка (всего)	108				
	(3 зач. ед)				
Обязательная контактная работа (всего)					
в том числе:					
Лекции	14				
Семинарские занятия	_				
Практические занятия	28				
Лабораторные работы	-				
Курсовая работа (курсовой проект)	-				
Другие формы и методы организации	-				
образовательного процесса (расчетно-					
графические работы, индивидуальные задания					
<i>u m.n.</i>)					
Самостоятельная работа студента (всего)	66				
Форма аттестации	зачет				

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 4

Тема 1. Введение в управление процессами.

Процессный подход к управлению деятельностью организаций и органов государственного и муниципального управления. Отличия от функционального и проектного подходов. Предмет, цель, задачи, содержание и структура курса.

Тема 2. Теория процессного управления.

Понятие и классификация процессов. Стандарты и методология управления процессами. Цикл управления бизнес- процессами DMAIC, DMADV. Специфика процессов органов государственного и муниципального управления.

Тема 3. Модели и инструменты описания процессов.

Применение процессных моделей, виды моделей, цели моделирования. Описание процессов. Понятие и технология моделирования. Базовые методологии описания процессов/моделирования. Структура процесса. Входы и выходы процесса. Результат процесса. Ресурсы процесса. Участники процесса. Владелец процесса.

Тема 4. Анализ процессов.

Методики анализа процессов. Количественный и качественный анализ процессов. Функционально-стоимостной анализ. Динамический анализ процессов. Оптимизация процессов.

Тема 5. Система управления процессами.

Концепция управления. Моделирование процессов организаций и органов государственного и муниципального управления. Карта процессов: понятие и алгоритм построения. Сбор информации. Валидация и имитационное моделирование. Регламентация процессов. Понятие регламента процесса. Структура и порядок подготовки регламентов.

Тема 6. Методы управления процессами.

Цели и задачи управления процессами предприятия. Инструменты целеполагания: бенчмаркинг, FAST-анализ, ABB, ФСА. Аутсорсинг бизнес-процессов. Управление изменениями. Концепция непрерывного совершенствования – Continuous Improvement Process (CIP). Планирование и организация управления изменениями. Реинжиниринг процессов.

Тема 7. Проект внедрения управления процессами.

Обоснование перехода к процессно-ориентированной модели управления. План внедрения процессного управления. Подготовка и центр компетенций. Роль лидерства, командная работа.

Тема 8. Система мониторинга процессов.

Параметрирование процессов. Ключевые параметры процесса: время, стоимость, производительность, качество. Табло показателей мониторинга процессов. ССП и КРІ. Процесс мониторинга. Процесс устранения проблем. Корректирующие и предупреждающие действия.

4.3. Лекции

		(Объем часов		
№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	
1	Тема 1. Введение в управление процессами.	1			
2	Тема 2. Теория процессного управления.	1			
3	Тема 3. Модели и инструменты описания процессов.	2			
4	Тема 4. Анализ процессов.	2			
5	Тема 5. Система управления процессами.	2			
6	6 Тема 6. Методы управления процессами.				
7	7 Тема 7. Проект внедрения управления процессами.				
8	8 Тема 8. Система мониторинга процессов.				
	Итого:	14			

4.4. Практические (семинарские) занятия

		Объем часов			
№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	
1	Тема 1. Введение в управление процессами.	2			
2	Тема 2. Теория процессного управления.	2			
3	Тема 3. Модели и инструменты описания процессов.	6			
4	Тема 4. Анализ процессов.	4			
5	Тема 5. Система управления процессами.	4			
6	Тема 6. Методы управления процессами.	4			
7	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
8					
	Итого:	28			

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

				Объем часов	
№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1	Тема 1. Введение в управление процессами.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, поиск дополнительной информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	
2	Тема 2. Теория процессного управления.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, поиск дополнительной информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	
3	Тема 3. Модели и инструменты описания процессов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, поиск дополнительной информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	10	
4	Тема 4. Анализ процессов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, поиск дополнительной информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	
5	Тема 5. Система управления процессами.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, поиск дополнительной информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	
6	Тема 6. Методы управления процессами.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, поиск дополнительной информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	
7	Тема 7. Проект внедрения управления процессами.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, поиск дополнительной информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	
8	Тема 8. Система мониторинга процессов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, поиск дополнительной информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	
	Итого:		66	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Управление процессами» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1. Андерсен Бьёрн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования /Пер. с англ. С.В. Ариничева /Науч. ред. Ю.П. Адлер. М.: РИА «Стандарты и качество», 2003.- 272 с, илл. (Серия «Практический менеджмент»).
- 2. Варзунов А. В., Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Анализ и управление бизнес-процессами // Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО, 2016. –112 с.
- 3. Долганова, Ольга Игоревна. Бизнес-процессы: анализ, моделирование, технологии совершенствования: учебник / О.И. Долганова. Москва : КНОРУС, 2022. 324 с. (Бакалавриат и магистратура).
- 4. Елиферов В.Г., Репин В.В. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2005. 319 с.
- 5. Репин В.В. Бизнес-процессы компании: построение, анализ, регламентация М.: РИА "Стандарты и качество", 2007. 240 с., ил.
- 6. Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнеспроцессов. 2-е издание М.: РИА «Стандарты и качество», 2005. 408 с, ил. (Серия «Практический менеджмент»).

б) дополнительная литература:

- 1. Джон Джестон, Йохан Нелис Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов. Пер. с англ.: Альпина Паблишер; Москва; 2012
- 2. Кутелев П.В., Мишурова И.В. Технология реинжиниринга бизнеса: Учебное пособие. —Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. 176 с.
- 3. Тельнов, Ю. Ф. Реинжиниринг бизнес-процессов / Ю. Ф. Тельнов. М. : Финансы и статистика, 2005. 320 с.
- 4. Шёнталер Ф. Бизнес-процессы Языки моделирования, методы, инструменты/Франк Шёнталер, Гофрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле; пер. с нем. -М.: Альпина Паблишер, 2019.
- 5. Эллиот Тр., Герберт Д. Интегрированные бизнес-системы: Экспресс-курс/Тревор Эллиот, Дейв Герберт. Пер. с англ. Т. Новиковой. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005. 272 с.: ил. (Британская ассоциация консультантов в области управленческого консультирования).

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – https://minobrnauki.gov.ru/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» «МегаПро» https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web.

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» — Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/sys/

г) программное обеспечение;

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление процессами» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплейер VLC	http://www.videolan.org/vlc/
-----------------	------------------------------

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Управление процессами»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их

формирования в ходе изучения дисциплины

	формирования в ходе изучения дисциплины Код Уровни Критерии				
Этап	· ·		• •		
Fran	компетенции	сформирован	оценивания компетенции		
		ности			
		компетенции			
Ä		Пороговый	Знать:		
Начальный	ОПК-4. Способен предлагать экономически и		методологию разработки управленческих решений; методологию обоснования решений; инструментарий для осуществления расчетов для обоснования управленческих решений.		
Основной	финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности.	Базовый	Уметь: обосновывать решения с учетом заданных критериев оптимизации, осуществлять необходимые расчеты.		
	Высокий		Влалеть:		
Заклю читель ный		22.00	навыками разработки и обоснования типовых решений.		
		Пороговый	Знать:		
Начальный	ПК-1. Способен составлять планы финансово-хозяйственной,	·	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; структуру, содержание, порядок разработки бизнеспланов предприятия; методологию оценки рисков в хозяйственной деятельности предприятий.		
	производственной и коммерческой деятельности предприятия.	Базовый	Уметь: выполнять необходимые для составления планов расчеты,		
Основной	продприния.		обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; объяснить техническим специалистам методику и алгоритмы подготовки данных для планирования; согласовывать стратегические и текущие планы, планы деятельности различных функций/служб предприятия.		

		Высокий	Владеть: навыками
		рысокии	составления бизнес-проектов, перспективных и
			годовых планов предприятия;
			расчетов прогнозных финансово-экономических
PIŽ			показателей деятельности организации;
PH 9			разработки нескольких вариантов управленческих
E			разраоотки нескольких вариантов управленческих решений;
Заключительный			обоснования решений на основе анализа рисков
h(хозяйственной деятельности организации;
l Ĕ			осуществления контроля хода выполнения планов
a K			финансово-хозяйственной деятельности по организации
\mathbf{c}			и ее подразделениям;
			выявления и использования внутрихозяйственных
		Пороговый	резервов.
		пороговыи	методы экономического анализа показателей
ĬĬ			деятельности организации и ее подразделений;
Начальный			методы финансового анализа и анализа финансовой
			отчетности предприятия;
143			методы стратегического анализа;
Ha			методологический аппарат управленческого учета;
	ПК-2. Способен		инструменты экономического моделирования.
	осуществлять	Базовый	Уметь:
	экономический и	Dasobbin	применять оптимальные инструменты анализа для
	финансовый анализ		различных целей и задач;
Ä	хозяйственной деятельности		осуществлять экономический и финансовый анализ
) H3	предприятий, выявлять		деятельности предприятия в целом и отдельных
<u>0</u>	резервы повышения		подразделений;
Основной	эффективности		выявлять резервы повышения эффективности
0	деятельности предприятия и		деятельности предприятия в целом и отдельных
	отдельных подразделений.		подразделений на основе анализа финансово-
			экономических показателей.
		Высокий	Владеть: навыками практического применения
Заключ ительн ый			современных методов и инструментов анализа и поиска
клн Эслн ый			резервов повышения эффективности деятельности
3a 11			предприятия.
	ПК-3. Способен	Пороговый	Знать:
) Z	осуществлять анализ		методы анализа инвестиционных проектов;
	инвестиционных проектов,		методы анализа экономической эффективности
1 19	проектов внедрения		внедрения инновационных технологий, проектов
12.	инноваций, систем		разработки новых продуктов, методов организации
Начальны	управления качеством и		труда;
=	разработки новых продуктов		методы внедрения систем управления качеством.
	и обеспечить	Базовый	Уметь:
	методологическую	Dayuddin	применять методы и инструменты анализа,
	поддержку технических		соответствующие направлению анализа;
	специалистов предприятия в		осуществлять экономические расчеты для
\—	этих процессах.		обоснования и оценки эффективности инвестиционных
HOÌ			и инновационных проектов;
Основной			разрабатывать и предлагать меры по обеспечению
CH.			режима экономии, повышению рентабельности
Ŏ			производства, конкурентоспособности выпускаемой
			продукции, производительности труда, снижению
			издержек на производство и реализацию продукции,
			устранению потерь и непроизводительного
			использования ресурсов.
L		Высокий	Владеть: навыками
Заключит			практического применения инструментов и
аключи			методов анализа для решений типовых задач;
ar.			разработки предложений по повышению
- %			эффективности деятельности организации.

	ПК-6. Способен	Пороговый	Знать:		
	сформировать систему	•	отечественный и зарубежный опыт рациональной		
ĬЙ	производственных и		организации экономической деятельности организации;		
H	финансовых показателей		методы организации оперативного и		
Начальный	мониторинга деятельности		статистического учета		
148	предприятия и обеспечить		методологию управления по целям (ОКР);		
На	сбор информации для ее		традиционные и новые системы (ОКР, ССП,		
	использования.		метрики юнит-экономики и др.) показателей для оценки		
			процессов организаций и проектов;		
		Базовый	Уметь:		
			определять показатели, наиболее полно		
			отражающие результаты деятельности предприятия и		
Ä			отдельных бизнес-процессов;		
Основной			строить иерархию показателей в зависимости от		
101			целей и важности контролей для организации в		
			конкретной ситуации;		
			разрабатывать процессы расчета показателей; разрабатывать регламенты управления при помощи		
			показателей и процессов принятия управленческих		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		Высокий	решений; Владеть: навыками разработки набора финансово-		
Заключ ительн ый		рысокии	экономических показателей, которые системно		
Заключ ительн ый			охватывают актуальные цели, задачи и контролируемые		
3ai ht			параметры/процессы организации.		
		Пороговый	параметры/процессы организации. Знать:		
		пороговыи	технологические и организационно-экономические		
ый			условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации;		
РН			актуальные тенденции в отрасли и		
ал			профессиональной сфере;		
Начальный			методы анализа экономической эффективности		
田			внедрения инновационных технологий;		
	ПК-7. Способен		особенности и требования инвестиционного		
	отслеживать, адаптировать и		процесса в организации.		
	внедрять новые	Базовый	Уметь:		
	инструменты и технологии в		настраивать процессы автоматического		
о й	профессиональной		мониторинга информации в сети Интернет;		
Основной	деятельности.		использовать нейросети и искусственный интеллект		
H01			для поиска/мониторинга информации;		
			обосновывать необходимость новаций;		
			адаптировать инструменты под потребности		
			профессиональной деятельности.		
		Высокий	Виологи с морумоми		
Заклю чител ьный		DDICORHI	Владеть: навыками		
Заклк чител ьный			инициации и управления проектами; обоснования эффективности проектов;		
<u> </u>			оооснования эффективности просктов,		

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	OTHE 4	ОПК-4. Способен предлагать экономически и	ОПК-4.1. Умеет сформулировать проблему, выделить	Тема 1. Введение в инновационную деятельность.	
1	ОПК-4	финансово обоснованные организационно-	существенные моменты и наметить пути поиска решений.	Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты	

		управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2. Владеет инструментарием и методологией поиска возможностей и обоснования организационно-управленческих решений. ОПК-4.3. Обосновывает варианты решений на основе анализа внешней и внутренней среды предприятия.	инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательский путь:
2	ПК-1	ПК-1. Способен составлять планы финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия.	ПК-1.1. Владеет методологией составления и согласования планов различной направленности. ПК-1.2. При составлении планов использует многовариантность, оценивает риски операций и внешней среды. ПК-1.3. Способен оказать методологическую поддержку сотрудникам предприятия при составлении планов.	тартап. Тема 7. Инновационные проекты. Тема 1. Введение в инновационную деятельность. Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательский путь: стартап. Тема 7. Инновационные
3	ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятий, выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и отдельных подразделений.	ПК-2.1. Владеет методологией экономического, финансового, стратегического анализа, инструментами управленческого учета и экономического моделирования. ПК-2.2. Применяет уместные инструменты применительно к отдельным объектам. ПК-2.3. При выполнения анализа использует современные технические средства.	проекты. Тема 1. Введение в инновационную деятельность. Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательский путь: стартап. Тема 7. Инновационные проекты.
4	ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять анализ	ПК-3.1. Владеет методологией	Тема 1. Введение в инновационную

		инвестиционных проектов внедрения инноваций, систем управления качеством и разработки новых продуктов и обеспечить методологическую поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах.	инвестиционного анализа, процессами внедрения инноваций и внедрения систем качества, разработки новых продуктов. ПК-3.2. Разрабатывает и применяет инструменты с учетом специфики процессов предприятия. ПК-3.3. Способен выстроить и регламентировать процессы движения информации в соответствующих процессах предприятия.	деятельность. Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательский путь: стартап. Тема 7. Инновационные проекты.
5	ПК-6	ПК-6. Способен сформировать систему производственных и финансовых показателей мониторинга деятельности предприятия и обеспечить сбор информации для ее использования.	ПК-6.1. Владеет методологией построения и внедрения комплексных систем показателей. ПК-6.2. Способен выделять ключевые/актуальные показатели для мониторинга. ПК-6.3. Способен организовать контроли и инициировать оперативное принятие решение и контроль его исполнения.	Тема 1. Введение в инновационную деятельность. Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательский путь: стартап. Тема 7. Инновационные проекты.
6	ПК-7	ПК-7. Способен отслеживать, адаптировать и внедрять новые инструменты и технологии в профессиональной деятельности.	ПК-7.1. Владеет методологией мониторинга новых тенденций в отрасли и профессии. ПК-7.2. Способен выделять перспективные тренды и инструменты и адаптировать их к ситуации. ПК-7.3. Способен внедрять изменения в профессиональной деятельности.	Тема 1. Введение в инновационную деятельность. Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательский путь: стартап.

		Тема 7. Инновационные	
		проекты.	

	Показ	ватели и критерии о	ценивания компетенций, с	писание шкал оцени	вания
No	Код	Индикаторы		Контролируемые	Наименовани
п/п	компетенции	достижений	Планируемые результаты	темы учебной	е оценочного
11/11	компетенции	компетенции		дисциплины	средства
1	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в	ОПК-4.1. Умеет сформулировать проблему, выделить существенные моменты и наметить пути поиска решений. ОПК-4.2. Владеет инструментарием и методологией поиска возможностей и обоснования организационноуправленческих	Знать: методологию разработки управленческих решений; методологию обоснования решений; инструментарий для осуществления расчетов для обоснования управленческих решений. Уметь: обосновывать решения с учетом заданных критериев оптимизации, осуществлять необходимые расчеты.	Тема 1. Введение в инновационную деятельность. Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности.	тестовые задания, разноуровнев ые контрольные работы и задания, практическое (прикладное
	профессиональн ой деятельности.	решений. ОПК-4.3. Обосновывает варианты решений на основе анализа внешней и внутренней среды предприятия.	Владеть: навыками разработки и обоснования типовых решений.	Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательский путь: стартап. Тема 7. Инновационные проекты.	задание)
2	ПК-1. Способен составлять планы финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия.	ПК-1.1. Владеет методологией составления и согласования планов различной направленности. ПК-1.2. При составлении планов использует многовариантность, оценивает риски операций и внешней среды. ПК-1.3. Способен оказать методологическую поддержку сотрудникам предприятия при составлении планов.	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; структуру, содержание, порядок разработки бизнеспланов предприятия; методологию оценки рисков в хозяйственной деятельности предприятий. Уметь: выполнять необходимые для составления планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; объяснить техническим специалистам методику и	Тема 1. Введение в инновационную деятельность. Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательский путь: стартап. Тема 7. Инновационные проекты.	тестовые задания, разноуровнев ые контрольные работы и задания, практическое (прикладное задание)

			эпгоритмы полготории		
			алгоритмы подготовки		
			данных для планирования;		
			стратегинеские и текуние		
			стратегические и текущие планы, планы деятельности		
			различных функций/служб		
			предприятия.		
			Владеть: навыками		
			составления бизнес-		
			проектов, перспективных и годовых планов		
			• •		
			предприятия;		
			расчетов прогнозных		
			финансово-экономических		
			показателей деятельности		
			организации;		
			разработки нескольких		
			вариантов управленческих		
			решений;		
			обоснования решений		
			на основе анализа рисков		
			хозяйственной деятельности		
			организации;		
			осуществления		
			контроля хода выполнения		
			планов финансово-		
			хозяйственной деятельности		
			по организации и ее		
			подразделениям;		
			выявления и		
			использования		
			внутрихозяйственных		
			резервов.	T 1 D	
			Знать:	Тема 1. Введение в	
			методы экономического	инновационную	
		TH 2.1 D	анализа показателей	деятельность.	
		ПК-2.1. Владеет	деятельности организации и	Тема 2.	
		методологией	ее подразделений;	Инновационный	
		экономического,	методы финансового	продукт.	
	ПК-2. Способен	финансового,	анализа и анализа	Тема 3. Правовые	
	осуществлять	стратегического	финансовой отчетности	аспекты	
	экономический и	анализа,	предприятия;	инновационной	
	финансовый	инструментами	методы стратегического	деятельности.	тестовые
	анализ	управленческого	анализа;	Тема 4.	задания,
	хозяйственной	учета и	методологический	Инновационная	разноуровнев
	деятельности	экономического	аппарат управленческого	инфраструктура	ые
2	предприятий,	моделирования.	учета;	Тема 5. Процесс	контрольные
3	выявлять	ПК-2.2. Применяет	инструменты	инновационной	работы и
	резервы	уместные	экономического	деятельности.	задания,
	повышения	инструменты	моделирования.	Корпоративный путь:	практическое
	эффективности	применительно к	Уметь:	НИОКР.	(прикладное
	деятельности	отдельным	применять	Тема 6. Процесс	задание)
	предприятия и	объектам.	оптимальные инструменты	инновационной	
	отдельных	ПК-2.3. При	анализа для различных	деятельности.	
	подразделений.	выполнения анализа	целей и задач;	Предпринимательски	
	71 -7	использует	осуществлять	й путь: стартап.	
		современные	экономический и	Тема 7.	
		технические	финансовый анализ	Инновационные	
		средства.	деятельности предприятия в	проекты.	
				i	
			целом и отдельных		
			целом и отдельных подразделений; выявлять резервы		

ПК-3. Свособеносуществать ванами виделения прадприятия в проектов выдрения виделения прадприятия в негода дата в проектов в проектов выдрения виделения прадприятия в проектов выдрения винестиционных проектов разработки невода проектов выдрения винестиционных предурсков вобраза выпольщений в предурсков выпольщений в повышений в предурсков выпольщений в предурсков выпольщений в предурсков выпольщений в проекты. Выпольщений проекты выпольщений предурсков выпольщений повышений в предурсков выпольщений повышению обеспечению режима практического предурсков выпольщений проекты. Выпольщений проекты выпольщений предурсков выпольщений повышений предурсков выпольщений повышений проекты. Выпольщений повышений повышений предурсков выпольщений повышений			T	1 1		
ПК-3. Способен осуществиять внастиниюнных проектов, нерестивновных проектов, непективновных проектов, подества двады, оситествующих проектов, подестви двадения инповаций и подествов не разработки повых проуктов и обеспечить вкачество, подество двадения какество, проектов и подержки предприятия и управления разработки повых проуктов и обеспечить вкачество, подество и разработки повых проуктов и обеспечить вкачество, подество и разработки повых проуктов и обеспечить вкачество, подество и разработки подество и предприятия и утих процессах продуктов, нестоды поддержку техническах специальстов поддержку техническах специальстов предприятия и утих процессах продуктов, истоды поддержку предпроженый продукции, чрожновые и предприятия и утих процессах продуктов, истоды поддержку предпрожения продукции, чрожновые и предприятия и утих процессах продукци, чрожновые продукции, чрожновые продукции, прожновые продукции, прожновые продукции, производительного продукции, производительного продукции, чрожновые продукции, производительного променения продукции, предпражений по повышению эффективности продожений по повышению эффективности.						
ПК-3. Способеносуществать апализа финанстиционных просктов, методов применты методовогией инвестиционных просктов, методов появляеми просктов, методов появляем просктов, методов появляеми просктов просктов, методов появляеми просктов, методов появляеми продуктим, устранению плержеем на противодство проскта, проскты, п						
Валает: павыкоми практического применения соорсжениях методов и поская ресеров повышения ферективности внашта и поская ресеров повышения предения инферективности внашта и поская ресеров повышения предения инферективности внашта и поская ресеров повышения предения инферективности внашта и поскатов разработки повышения проектов, внедрения инферективности внашта и перектов, метода внашта и перектов, метода внашта и перектов, метода внашта и перектов, проектов, внедрения инферективности и обсетемить внедрения инферективности и обсетемить методологием прагработки внедения и предоратиля в управления в предоратиля в упрадветния в предоратиля в упих процессах предпратия. ПК-3.3. Способет в предпратиля в упих процессах предпратия и предпратиля в упих процессах предпратия и предпратив в упих процессах предпратия практического применения инструментов и методологием предпратиля в упих процессах предпратив практического применения инструментов и методологием предпратив в упих процессах предпратив в упих процессах предпратив в упих процессах предпратив практического применения инструментов и методологием предпратив в упих процессах предпратив практического применения инструментов и методологием предпратиля для решений писовах задат; разработки предпражения порождения проуктим, производительного променения инструментов и методологием предпратиля для решений писовах задат; разработки предпражения ферективности.						
ПК-3.1. Владест						
Владеть: наявыкоми практического применения современных методов и инструментов атакиза и номеста рефективности предприятия. ТК-3. П. Владет методов являют проектов, методов являют проектов, методов являют проектов, методов являют проектов, методов являют инфективности инфективновам проектов, выспремя инфективно атакиза, сочиветствующие инфективности информация и предураетальности. Корпоративный путь темя 5. Процесс информации и предураетальности информации и предураетальности информации и предураетальности информации и предураетальности. Корпоративный путь туры выпусков, предураетальности, предприятия. 3 житеством и разрабатывает и предураетальности инповационный предураета, информации в кономнение регодовление предураетальности. Корпоративный путь туры выпусков, предураета, предураета, информации и предураета, предотожное предотож				·		
ПК-3. Способен осуществлять папалы инований, проектов, инований, систем разработки новых продуктов, негодноговей инвестиционнох технологий, проектов разработки новых продуктов, методы педериня инповационных технологий, проектов разработки новых продуктов, методы проектов, методы проектов, методы педериня инповационных технологий, проектов разработки новых продуктов, методы инсертивные инповационных технологий, проектов разработки новых продуктов, пк-62 до предериятив а папаль дага, прогрессам инфартируации систем качества, управления качеством и разработки новых продуктов, пк-62 до предурнятив, качеством и предурнятив, качеством и предурнятив, качеством и предурнятив, качеством и предурнатив, тото обеспеченно режима продуктов, повышению потерь и перадизатьности и производетвы, стети труды, синженные режима производетвы, стети труды, синженные потерь и перадизатьного производетвы, устраненное предурнатив, производетвы, стети труды, синженные потерь и перадизать меры по обеспеченное режима производетвы, стети труды, синженные потерь и перадизать меры по обеспечные режима производетвы, стети труды, синженные потерь и перадизать меры по обеспечные режима производетвы, стети труды, синженные потерь и перадизать меры по обеспечные режима производетвы, стети труды, синженные потерь и производетвы, сучеть навываеми предурнатив, устраненные потерь и предурнативные предурнативные потерь и предурнативные предуркты и предурнативные предуркты и предурнати				экономических показателей.		
ПК-3. Способен осуществлять папалы иноваций проектов, проектов проектов проектов иноваций и повестиционного предърнятив вистрения иноваций, систем разработки новых продуктов, негодноги предърнять выстрения иноваций и подретия систем управления жачеством и разработки новых продуктов, негодно организации грузи, методы педърния иноваций и поверения иноваций и подретия систем управления жачеством и предърнятив в передърнятив, качеством и предърнятив, качеством предърнятив, качеством и предърнятив, качеством предърнатив, качеством и предърнативности и предърнативности и предърнативности и предърнативности и предърнатив дов решений типовационные прежима для решений типовационные потерь и непроизводительности и предърнатив для решений типовационным потерь и непроизводительного инменения дили решений типовационным предърнатив для решений типовационным предърнатив для решений типовационным предърнатив для решений типовационным потерь и непроизводительного инменения предърнатив для предърнатив для предърнатив для предърнатив для предърнативного инменения для предърнатив для предърнатив для предърнативного и применения для предърнативного и применения для предърнативного и предърнатив для предърнативного и предърнатив для предърнативности и предърнати для предърнативности и предърнати для предърнативности и на предърнати для предърнати для				Впалеть навыками		
Современных методов повышения эффективности предприятия.						
ПК-3. Способен осуществять видения инвестиционных просктов, внедрения инвоваций и невостиционных просктов, просктов внедрения ниноваций и невозаций и непозационных продукт. Тема 3. Правовые асцекты для обсенования и оденки эффективности и невозационных просктов; предприятия. Предприятия предприятия предприятия продукции, производительного нерозаводительного недоза дважения производительного непоза дважения производительного негоза дважения производительного непоза дважения п				_		
ПК-3. Способен осуществлять анализ проектов внедрения инноваций и проектов разработки проектов и обеспечить продуктов и обеспечить правления метерлизи и продуктов и обеспечить правления проектом и обеспечить продуктов и обеспечить проектом предарятия. 3				±		
ПК-3. Слособен осуществять анализа внедения инноваций и иноваций и иноватороти и иновационных продуктов и предрагать и иновационных простов, и инорматили в учетом стецифики продуктив, продескам предрагать меры по обсспечить иновати продуктив, производствя, производства, продукции, производство, предвативает и инормавщии в соответстнующих информации и производство, предвать на производство, и реализацию производство, и предватильсти труда, сигженой продукции, производство, предвать на производство предватать меры по обсспечино режима умень и производство, производство, производство, производство предвать на производство предвать на производство производительного использования ресурсов. Владет: навыками практического применения инструментов и методов авадиза для, радаботки предложений пловация производительного и применения инструментов и методов авадиза для, радаботки предложений пловация по обспечению режима умень и производительного и предложений производительного и предложений пловам задач; радаботки иноратического применения инструментов и методов авадиза для производительного и предложений пловам задач; радаботки иноватизации обрежения осеть производительного и предложений пловам задач; радаботки предложения пре				= -		
ПК-3. Способен осуществлять апалия инвестиционных продуктов, методы внализа экономической эффективности внеарения инвестиционных продуктов, методы внализа укономической разработки повых просктов, методы внализа продуктов, методы внарения систем управления инвестиционных инвестиционных инвестиционных инвестиционных инповаций и внедрения систем внедрения инповаций и писромуяти и продуктов, писрументы авализа, осуществлять обоснования и оценки эффективности инвестиционных и инфрактурувентивнособности внеструменты внедрения и оценки эффективности инвестиционных и инфрактуру устом специфики продуктить и процессах предприятия. 3 угравления качеством и разрабаткы повых просктов; наструменты внагима продуктов, методы внагима продукти, инфекструменты внагима, продукти, инфекструменты и осестемительности. Тема 1. Введение в инповационную деятельности. Тема 2. Инновационную деятельности. Тема 2. Инновационную деятельности. Тема 4. Инновационной деятельности. Корпорятным путь: тема 4. Инновационной деятельности. Корпорятным путь: тема 5. Процессах предприятия выпускаемой продукции, устранению продукции, устрательности предприятия в тутк: старта. Тема 4. Инновационный деятельности. Корпораты в тема 6						
11К-3. Способен осуществять внавлиза дваления инповаций и продуктов, методы внавлиза, процуктов, методы предприяты внавлиза инповаций и продуктов, проектов предприятия в этих процессах и предприятия. 13 13 13 14 15 15 16 16 16 16 16 16						
ПК-3.1. Владеет методологией инповации и инповации инповации и ин						
ПК-3. Способен осуществлять внадрения инновационных технологий, проектов, проектов в предерения инноваций и инторументы с учетом специфики новых поддержку технических специализгов и обсепечить в этих процессах. 11 К-3. Способен осуществлять внасирения инвестиционных просиссов и предприятия в этих процессах и продуктов предприятия в этих процессах и предприятия. 13 качеством и управления и обсепечнию режима экономии, повышению регламенты меры по обсепечнию режима экономии, повышению предприятия в этих процессах и продуктов, предприятия. 14 К-3. Способен осуществлять меры по обсепечнию режима экономии, повышению предприятия в этих процессах и предприятия. 15 Компомические расчеты для обсенования и оценки инновационных проектов; предприятия в этих процессах и предприятия. 16 К-3. Способен осуществлять меры по обсепечнию режима экономии, повышению предприятия и предприятия. 17 Стам 3. Процесс инновационной деятельности. Тема 5. Процесс (прикладное задания, разпростры и предприятия, производительности труды, снижению издержек на производительности и предприятия. 18 К-3. Способен осуществлять методь по продессах движения информации и производительности труды, снижению издержек на производительности производительности труды, снижению издержек на производительности и предприятия. 19 Ктам 2. Правовые зелествлять и инновационной деятельности. Тема 5. Процесс вадания, разпросток (прикладное) деятельности. Тема 6. Процесс вадания, производительности труды, снижению издержем на производительности производительности производительности труды, снижению издержем на производительности производительности производительности производител				методы анализа		
33 ПК-3. Способен осуществлять апализ инвестиционного впедрения инноваций, проектов впедрения инноваций, продуктов, методы внедрения инноваций и внеарения систем инвестиционного впедрения инноваций, продуктов, вторы и негрументы анализа, процессами внеарения систем инвестиционного впедрения инноваций и внеарения систем инноваций, продуктов, проектов впедрения инноваций инноваций инноваций инноваций инноваций и продуктов, вторы инновации труда; методы внедрения систем качества, разработки новых продуктов, качества, управления качеством и обеспечить иноваций, продуктов, методы внедрения инторменты анализа, обоснования и оценка, тродуктов, предприятия в этих пропессах предприятия. ПК-3. Способен обеспечино режения инвестиционных и продуктов, предприятия в этих процессах предприятия. ПК-3. Способен обеспечино режетия обоснования и оценка, продуктов, методы инструменты анализа, обоснования и оценка, продуктов, методы инструменты анализа, обоснования и оценка, предприятия в этих процессах предприятия. ПК-3. Способен обеспечино режетия обоснования и оценка, продуктов, методы инструменты анализа, обоснования и оценка, продуктов, инповационной деятельности. Предприятия продуктов, методы внедрения инновации турда, спекты инповационной деятельности. Предприятия. Продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. ПК-3. Способен обеспечино режения инповационной деятельности. Предприятия продуктов, методы внедрения инновации турда, спекты инновационной деятельности. Предприятия. Продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Предприятия. Продукции, устранению продуктура, спекты инповационной деятельности. Предприяты продуктура тема (предкрать не продуктура деятельности продуктура деятельности продуктура деятельно				инвестиционных проектов;		
ПК-3. Способен осуществлять анализ просестов внедрения инповаций инвовацийных методы и перения систем управления инповаций и внедрения интоваций и внедрения интовационных и интовационных просествлять мерь по обсепечению режима экономии, повышению рентабельности производительности производительности и производительноги труда, снижению издержек на производительноги продукции, устранению потерь и непроизводительного и интовационной деятельности. Корпоратовати и интовационных просесты интовационной деятельности. Корпоратовати и интовационной деятельности. Корпоратовати и интовационных просесты интовационной деятельности. Корпоратовати и интовационных просесты интовационной деятельности. Корпоратовати и интовационной деятельности. Корпоратовати и интовационных просум сетельности. Корпоратовати и интовационных продуктельности. Корп				методы анализа		
ПК-3. Способен осуществлять анализ проектов проектов проектов предприятия в этих процессах предприятия. 1				экономической		
ПК-3. Способен осуществлять анализ просктов внедрения инноваций и внестиционных просктов внедрения инноваций и внедрения инноваций, систем управления качеством. В внедрения инноваций и внедрения инноваций и практических инструменты с учетом специалистов предприятия. В так процессах. В так процессах предприятия. В так процесков разработки новых продуктов развить и продуктим, устранению потерь и непроизводительного инспользования ресурсов. В так процеского применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки продюжений по новышению эффективности продюжений по новышению эффективности продуктим, устранению потерь и непроизводительного инповационный продукти, продуктим, устранению потерь и непроизводительного инповационный продукти, устранению потерь и непроизводительного инповационный деятельности. В так 1. Введения да Внедения инструма выпновационный деятельности. В так 1. Введенния да праженны запача, соответся на праженны выпраженным инс						
ПК-3. Способен осуществлять анализ процессами выедрения инвестиционных проектов, проектов, проектов предприятия разработки новаций управления качества, разрабатывать и продуктов и обеспечить новых продуктов и обеспечить методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. 3 продуктов, методов организации груда; методы внедрения систем управления качеством. 3 проктов внедрения инновации инноваций продуктов и обеспечить методологическу о поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. Выстроить и продоссов предприятия. продуктов, методов внедрения систем качеством. Уметь: применть методов инновационной деятельности. Тема 3. Правовые аспекты инновационных просктов; разрабатывать и предприятия в этих процесса движения процессы движения процессы движения производства, систем управления инновационный потерь и непроизводство и реализацию прозводительности труда, спижению издержек на производство и реализацию протяводство и реализацию протяводство и реализацию протяводство и реализацию протяводство и реализацию проскты. Выдаеть: навыками проскты. ПК-3.1. Владеет местем качества, качеством и инновационных продуктих деятьности инновационной деятельности. Корпоративный путь: стартап. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предприимательски и протяводство и реализацию прозводство и реализацию проскты. Выдаеть: навыками проскты. ПК-3.1. Владеет методов навиза; обеспечению режима экономии, повышению регабанности инновационной деятельности. Предпринимательски и протяводства, спижению предвежная инновационный продукти, протяводства, спижению инновационной деятельности. Предпринимательски инновационной деятельности производства, спижений оценки инновационной деятельности. Предв						
ПК-3. Способен осуществять анализ происссами внедрения инвестиционного апализа, происссами внедрения инвестиционных проектов, проектов внедрения инповаций, систем управления качеством. В предня иноваций и празработки новых продуктов. ПК-3. Способен внагроить и обеспечить и празработки прардриятия. Пк-3. Способен выстроить и обеспечить методологическу ко поддержку технических специалистов предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Производства, конкурентоспособности выстроить и производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, угранению потерь и непроизводительного применения интрума, спижению издержек на производительного применения интрума, спижению издержек на производительного применения интрументов и методов анализа для решений типовых задач; разработки продукции, угранению потерь и непроизводительного применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки проджений по повышению эффективности						
ПК-3. Способен осуществлять анализ инвестиционных проектов, проектов внедрения систем управления качеством и празработки новых просктов и обеспечить качеством и празработки новых продуктов и обеспечить новых продуктов и обеспечить продражу технических специалистов предприятия в этих процессах. В техническах специалистов предприятия в этих процессах предприятия. В техническах специалистов предприятия в этих процессах. В техническах специалистов предприятия. В техническах предприятия. В тема 1. Ваделысты дализа, диновационный предукт. Тема 2. Процеск инновационный предукта, предпросков, предпражения и оценки предвать напражения и оценки предпражения и оценки предвать напражения и оценки предвать напражения и оценки предвать напражения и оценки предвать напражения и оценки и инкостов, предвать напражения и предпражения и предпражения и предпражения предвать				± •		
Тема 1. Введение в ниновационного осуществлять анализ инвестиционных проектов, внедрения инноваций, систем управления качеством и разработки новых продуктов пКк-3. Способен выстроить и разрабатывает и применяет инструменты с учетом специфики преддриятия в этих процессах предприятия. ПК-3. Способен выстроить и разрабатывает и процессох предприятия. ПК-3. Способен выстроить и разрабатывает и процессох предприятия. ПК-3. Способен выстроить и разрабатывает и процессох предприятия. ПК-3. Способен выстроить и регламентировать продрессах предприятия. ПК-3. Владеет и процессох движения предприятия. ПК-3. Способен выстроить и ниформации в соответствующих продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задат, разработки предпрожений по повышению эффективности привесством. Тема 2. Инновационной деятельности. Тема 4. Инновационной деятельности. Сформационной деятельности. Стема 6. Процесс инновационной деятельности. Предприянимательски й путь: стартап. Тема 6. Процес инновационной деятельности. Предприяния продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задат, разработки по повышению эффективности						
ПК-3. Способен осуществлять анализа, процессами внестиционных проектов, проектов внедрения систем инноваций, систем управления применяет и применяет и предприятия. 3 разработки повых продуктов и обеспечить методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. 1				*	m 1 b	
ПК-3. Способен осуществлять анализ инноваций и внестиционных и проектов, проектов, проектов выедрения инноваций и разработки новых продуктов и обеспечить местодологическу ю поддержку технических специалистов предприятия. Вэтих процессах предприятия. В этих процессах предприятия предприятия предприятия предприятия предприятия производство не предприятия предприятия предприятия предприятельности производство не предприятельности. Предприятельности. Предприятельности. Предприятельности. Предприятельности. Предприятельности. Предприятельной производство не предприятельности. В			THE A L D	* 1		
ПК-3. Способен осуществлять анализ инвестиционного анализа, процесков, проектов, внедрения инноваций и инноваций, систем управления качество, иновых продуктов и обеспечить методологическу ко поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. Предприятия в этих процессах. Применять методы и инновации инноваций и инноваций и инструменты с учетом специфики процессов поредержку технических специалистов предприятия. Предприятия в этих процессах. Предприятия в ответствующих продессах предприятия. Предприятия в ответствующих продессов движения информации информаци					· ·	
осуществлять анализ внедрения инноваций и внедрения систем продуктов. ПК-3.2. Разработки новых продуктов и обеспечить инвестиционных и инновационнах продуктов и обеспечить методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. ПК-3.3. Способен выстроите и процессах. Предприятия. Предприятия в этих процессах. Втадеть: навыками практического применения инструментов и методова навыками практического применения инструментов и методов навыками продукти.		ПИ 2 Старобом			' '	
анализ инвестиционных проектов, просктов, просктов, просктов, просктов внедрения систем управления качества, разрабатки новых продуктов и обеспечить методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия. Тися за предприятия в этих процессах. Тися за предприятия в этих процессах предприятия. Тися за страна задания, разноуровнев ые контрольные предприятия. Тися за правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационной деятельности. Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процес инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процес инновационной деятельности. Предприятия производства, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительносто иппоразодания ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа; осоцествлять экономич, повышению регламентировать процессах предприятия. Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процес инновационной деятельности. Предпринимательски й путь: стартап. Тема 7. Инновационные проекты.			,	*		
инвестиционных проектов, проектов, проектов внедрения систем инноваций, систем инноваций, систем инноваций, систем иновых продуктов. ПК-3.2. Празработки новых продуктов и обеспечить методологическу по поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах предприятия. Тема 3. Правовые аспекты инновационный и инновационных и инновационных и инновационных и инновационных и инновационных проектов; разрабатывать и предлагать меры по обеспечить методологическу ко поддержку технических специалнотов предприятия. Тема 4. Инновационная информтруктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предприятия выпускаемой продукции, производительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа; осуществлять зокономические расчеты для обоснования и оценки эффективности. Тема 4. Инновационная информьции и редприятия. Предприятия. Продрукции, производства, конкурентоспособности производительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности		•		± *		
проектов, проектов внедрения систем внедрения иновацийных инновацийн, инновацийн, инновацийных и продуктов. ПК-3.2. Разрабатывает и применяет инструменты с учетом специфики новых продуктов и обеспечить методологическу по поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. Предприятия. В недрения систем внедрения систем качеством и иновационных и оценки инраграфатывает и применяет инструменты с учетом специфики практание конкурентоспособности предприятия в этих процессах предприятия. В недрения систем качеством качества, качеством и продуктов. ПК-3.2. Разрабатывает и применяет инструменты с учетом специфики продуктим, специалистов предприятия в этих процессы движения информации в соответствующих продукции, устранению потерь и непроизводительного иновационные продукции, устранению потерь и непроизводительного инновационные проекты. В недрения систем качества, качества для обсонования и оценки инновационной деятельности. Тема 4. Инновационной деятельности. Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательски и путь: стартап. Тема 5. Процесс инновационные проекты. В начеством и разрабатывать и применей инновационной деятельности. Тема 4. Инновационной деятельности. Предпративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательски и путь: стартап. Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Предпративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпративный путь: Обратьености инновационной деятельности. Тема 4. Инновационной деятельности. Предпративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпративный путь: Стартап. Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Предпративный путь: Обратьености и продуктим, устранению потерь и непроизодительного инновационной деятельности. Предпративный путь: Чиновационной деятельности. Предпративный путь: Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Предпративный путь: Обрать не предп			-	_		
ячества, разработки новых продуктов. ПК-3.2. В разработки новых продуктов и нагрументы с учетом специфики новых продрессов и обеспечить котодлогическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах предприятия. Тих процессах предприятия. Тих процессах предприятия. Тих процессах предприятия. Тема 4. Инновационной деятельности. Тема 5. Процесс контрольные работы и задания, разноуровнев контрольные предприятия и производства и регламентировать процессы движения информации в соответствующих продрессах предприятия. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Производительности турда, синкению издержек на производительного использования ресурсов. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: Производительности турда, синкению издержек на производительности продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инновационной деятельности. Корпоративный путь: Стартап. Тема 7. Процессинновационной деятельности. Корпоративный путь: стартап. Тема 7. Процессинновационной деятельности. Корпоративный путь: Писм Рема 4. Инновационная иннорационная иннорационная инновационной деятельности. Корпоративный путь: Пом Рема 5. Процессиннов деятельности. Корпоративный путь: Пема 6. Процессиннов деятельности. Тема 6. Процессинам (практического инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процессинам (практического инновационной деятельности. Тема 6. Процестиненной деятельности и производительности и производительного и производительного и производительного и производительного и			-	_	•	
введрения инноваций, спостем и продуктов. ПК-3.2. Разрабатывает и применяет инструменты с учетом специфики продуктов и обеспечиты методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия в разрабаты и в обеспечению режима обеспечению обеспечению режима обеспечению обеспечению режима обеспечению обеспечению режима обеспечению обеспеченое обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению обеспечению		=	_			тестовые
инноваций, систем управления качеством и разработки новых продуктов и обеспечить методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. ———————————————————————————————————		=	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· ·	•
з систем управления интрументы с учетом специфики новых продуктов и обеспечить методологическу по поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. Предприятия. В дазрабатывает и применяет инструменты с учетом специфики новых продуктов и обеспечить методологическу по поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. В дазрабатывает и применяет инструменты с учетом специфики новых продуктов и обеспечению режима обеспечению обеспечению режима обеспечению обеспечению режима обеспечению производительности процессах про		_			, ,	
управления качеством и разработки новых продуктов и обеспечить методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах предприятия.		систем	- ·	* *	Инновационная	
разработки новых продуктов и обеспечить методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. В тих процессах. Предприятия. Пк-3.3. Способен выстроить и регламентировать процессы движения предприятия. Пк-3.3. Способен выстроить и регламентировать процессы движения процессы движения продукции, продукции, продукции, продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности	2	управления	-	инновационных проектов;		
разраоотки новых продуктов и обеспечить методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. Процессах предприятия. Процессах предприятия. Процессах предприятия. Предпринимательски проекты. Предпринимательски проекты. Предприятия. Предпринимательски проекты. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предприятия. Предпринимательски проекты. Предприятия. Предпри	3	качеством и	инструменты с	разрабатывать и	Тема 5. Процесс	
и обеспечить методологическу ю поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах. Потодеосах предприятия. Потодеоса движения информации в соответствующих процессах предприятия. Потодержку технического предприятия в отих процессах предприятия. Потодеосах предприятия. Потодеоса движения информации в соответствующих производительности труда, снижению издержек на производительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности потовышению эффективности конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности		разработки	учетом специфики	предлагать меры по	инновационной	
методологическу но поддержку технических специалистов предприятия в этих процессах предприятия. Предприятия в тих процессах предприятия. Предпринимательски и путь: стартап. Тема тих процекты.			процессов	-	деятельности.	_
методологическу по поддержку технических специалистов процессы движения предприятия в этих процессах. ПК-3.3. Спосооен выстроить и регламентировать процессы движения информации в соответствующих процессах предприятия. Продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владсть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности		и обеспечить			= = =	
технических специалистов предприятия в этих процессах. предприятия. регламентировать процессах предприятия. регламентировать процессы движения информации в соответствующих процессах предприятия. регламентировать процессы движения информации в соответствующих процессах предприятия. регламентировать процессы движения информации, информации в соответствующих производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности		•		-		заданне)
специалистов процессы движения процессах. Процессах. процессах предприятия. Выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности процессах производительности труда, снижению издержек на производительного и продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности			-	-		
предприятия в этих процессах. Процессах предприятия. Предпринимательски й путь: стартап. Тема 7. Инновационные проекты. Тема 7. Инновационные проекты.			_		· ·	
этих процессах. соответствующих процессах производство и реализацию предприятия. предприятия. снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности			_	± •	' '	
процессах производство и реализацию предприятия. предприятия. продукции, устранению потерь и непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности				± * ·		
предприятия. продукции, устранению потерь и проекты. непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности		этих процессах.	_	_	•	
потерь и проекты. непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности			_			
непроизводительного использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности			продприятия.	* * *		
использования ресурсов. Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности				_	проскты.	
Владеть: навыками практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности				_		
практического применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности						
применения инструментов и методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности				* *		
методов анализа для решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности				=		
решений типовых задач; разработки предложений по повышению эффективности						
разработки предложений по повышению эффективности						
предложений по повышению эффективности				=		
повышению эффективности						
деятельности организации.						
				деятельности организации.		

5	ПК-6. Способен сформировать систему производственных и финансовых показателей мониторинга деятельности предприятия и обеспечить сбор информации для ее использования.	ПК-6.1. Владеет методологией построения и внедрения комплексных систем показателей. ПК-6.2. Способен выделять ключевые/актуальные показатели для мониторинга. ПК-6.3. Способен организовать контроли и инициировать оперативное принятие решение и контроль его исполнения.	зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации; методы организации оперативного и статистического учета методологию управления по целям (ОКР); традиционные и новые системы (ОКР, ССП, метрики юнит-экономики и др.) показателей для оценки процессов организаций и проектов; Уметь: определять показатели, наиболее полно отражающие результаты деятельности предприятия и отдельных бизнеспроцессов; строить иерархию показателей в зависимости от целей и важности контролей для организации в конкретной ситуации; разрабатывать процессы расчета показателей; разрабатывать регламенты управления при помощи показателей и процессов принятия управленческих решений; Владеть: навыками разработки набора финансово-экономических показателей, которые системно охватывают актуальные цели, задачи и контролируемые параметры/процессы организации.	Тема 1. Введение в инновационную деятельность. Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности. Корпоративный путь: НИОКР. Тема 6. Процесс инновационной деятельности. Предпринимательский путь: стартап. Тема 7. Инновационные проекты.	тестовые задания, разноуровнев ые контрольные работы и задания, практическое (прикладное задание)
6	ПК-7. Способен отслеживать, адаптировать и внедрять новые инструменты и технологии в профессиональн ой деятельности.	ПК-7.1. Владеет методологией мониторинга новых тенденций в отрасли и профессии. ПК-7.2. Способен выделять перспективные тренды и инструменты и адаптировать их к ситуации. ПК-7.3. Способен внедрять изменения в профессиональной	Знать: технологические и организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; актуальные тенденции в отрасли и профессиональной сфере; методы анализа экономической эффективности внедрения инновационных технологий; особенности и	Тема 1. Введение в инновационную деятельность. Тема 2. Инновационный продукт. Тема 3. Правовые аспекты инновационной деятельности. Тема 4. Инновационная инфраструктура Тема 5. Процесс инновационной деятельности.	тестовые задания, разноуровнев ые контрольные работы и задания, практическое (прикладное задание)

	деятельности	требования	Корпоративный путь:
		инвестиционного процесса в	НИОКР.
		организации.	Тема 6. Процесс
		•	инновационной
			деятельности.
			Предпринимательски
			й путь: стартап.
		Уметь:	Тема 7.
		настраивать процессы	Инновационные
		автоматического	проекты.
		мониторинга информации в	
		сети Интернет;	
		использовать нейросети	
		и искусственный интеллект	
		для поиска/мониторинга	
		информации;	
		обосновывать	
		необходимость новаций;	
		адаптировать инструменты	
		под потребности	
		профессиональной	
		деятельности.	
		Владеть: навыками	
		инициации и	
		управления проектами;	
		обоснования эффективности	
_		проектов;	

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1.				
2.				

3.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
(интервал баллов)	
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

2.

3.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,

	привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1.				
2				

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»						
Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания					
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ					
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ					
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ					
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)					

4. Кейс задание

(высокий уровень)

1.									
•									

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
(интервал баллов)	1 1 '

	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал
	отличные знания, умения и владения навыками, применения их
5	при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.
	Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми
	требованиями
	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями.
1	Показал хорошие знания, умения и владения навыками,
4	применения их при решении задач в рамках освоенного учебного
	материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями.
3	Показал удовлетворительные знания, умения и владения
	навыками, применения их при решении задач
	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении
2	обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний,
2	умений и владения ими прирешении задач в рамках усвоенного
	учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания

(пороговый уровень)

Задача № 1.

Задача № 2.

Задача № 3.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

«разноуровневые задания и задачи»					
Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания				
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.				
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.				
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач				
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими прирешении задач в рамках усвоенного учебного материала.				

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

1.						
2.						

3.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания	Критерий оценивания				
(интервал баллов)					
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные				
	ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)				
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные				
	ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)				
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные				
	ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)				
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном				
	уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)				

7. Комплект заданий для контрольной работы

Han	пим	en.
mun	$\rho u m$	e p.

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

- 1.
- 2.
- 3.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

- 1.
- 2.
- 3.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Tephitopini ii minimi oquinismini iio oquino menij opoquisj (meniperismini pure ium					
Шкала оценивания	Критерий оценивания				
(интервал баллов)					
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные				
	ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)				
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные				
	ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)				
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные				
	ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)				
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне				
	(правильные ответы даны менее чем на 50%)				

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов						
	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом.						
	Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной						
отлично (5)	форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий						
	подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения,						
	хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач						
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в						
	устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в						
хорошо (4)	утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное						
	количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками						
	при выполнении практических задач						
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал,						

	допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых
	ОТВЕТАХ
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)