

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
СЕВЕРОДОНЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРИНЯТО:

Учёным советом
ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«15» 04 2025 года
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «15» мар 2025 года
№ 58 - гр

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль
Управление и организация социальной работы

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профилю «Управление и организация социальной работы», разработана кафедрой социально-гуманитарных наук

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Аносова Валерия Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

«03» 03 2025

(подпись)

2. Чеботарева Алина Ивановна, кандидат психологических наук, доцент

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

«03» 03 2025

(подпись)

3. Дейнего Галина Владиславовна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

«03» 03 2025

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук СТИ (филиал) ЛГУ им. В. Даля

протокол от «14» 03 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Аносова В.С.

(подпись)

Одобрена Ученым советом СТИ (филиал) ЛГУ им. В. Даля

протокол от «19» 03 2025 г. № 8

Председатель Бородач Ю.В.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «22» 04 2025 г. № 9

Председатель Клипаков Н. В.

(подпись)

Согласована

Проректор по учебной работе и цифровому развитию

Клипаков Н. В.

(подпись)

«22» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации (предприятия)

Должность представителя работодателя

Ф.И.О.

(подпись)

«___» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации (предприятия)

Должность представителя работодателя

Ф.И.О.

(подпись)

«___» _____ 2025 г.

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа,
профиль «Управление и организация социальной работы»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Управление и организация социальной работы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 76).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объём (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
- 10 Направленность ОПОП ВО
- 11 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
- 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
- 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение И. Рабочая программа воспитания
- Приложение К. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76);
- Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;
- локальные нормативные акты ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -бакалавр.

3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года 6 месяцев.

5. Объём (трудоемкость) ОПОП ВО – 240 з.е.

6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа,

утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76, включает (-ют):

01 Образование и наука (исследовательская деятельность в сфере социальной работы);

03 Социальное обслуживание (в сферах: диагностика социальных проблем граждан и социальных групп, планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан, организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг, проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы, привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 г.

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- социально-технологический.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03	Социальное обслуживание	
1	03.001	«Специалист по социальной работе»
2	03.006	«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»
3	03.009	«Специалист по работе с семьей»

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Код и наименование профессиональ ного стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуров ень) квалифи кации
03.001 Профессиональ ный стандарт «Специалист по социальной работе»	А	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	А/01.6	6
				Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	А/02.6	6
				Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	А/03.6	6

	В	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	В/01.6	6
				Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	В/02.6	6
				Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В/03.6	6
				Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	В/04.6	6
03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	А	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	6	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	А/01.6	6
				Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних	А/02.6	6
				Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	А/03.6	6
	В	Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства	6	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства	В/01.6	6
				Принятие мер по защите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	В/02.6	6
	С	Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без	6	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	С/01.6	6
				Ведение работы с кандидатами	С/02.6	6

		попечения родителей		усыновители, опекуны или попечители		
				Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации	C/03.6	6
				Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	C/04.6	6
	D	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	D/01.6	6
				Осуществление контроля соблюдения прав и законных интересов детей, устроенных на воспитание в семьи граждан, помещенных под надзор в организации	D/02.6	6
				Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	D/03.6	6
03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»	A	Деятельность по оказанию социальных услуг и социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми	6	Предоставление социальных услуг гражданам, семьям, семьям с детьми	A/01.6	6
				Социальное сопровождение и социальный патронат граждан, семей, семей с детьми	A/02.6	6
	B	Деятельность по оказанию социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи и реабилитации	6	Ведение работ по профилактике детского неблагополучия, работа с кровной семьей и ближайшим окружением ребенка	B/01.6	6
				Подготовка детей к устройству в замещающую семью и/или подготовка к самостоятельной жизни	B/02.6	6
				Социализация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь (социальное	B/03.6	6

				сопровождение) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
	C	Управление деятельностью по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми	7	Организация деятельности подразделения по работе с гражданами, семьями, семьями с детьми	C/01.7	7
				Управление деятельностью и контроль деятельности подразделения по работе с гражданами, семьями, семьями с детьми	C/02.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Социальная работа».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза доступных источников информации УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач; осуществляет поиск вариантов решения

		и определяет стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ её решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учётом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приёмами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых)	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно прагматических правил и этики речевого общения. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)

	язык (-ах)	коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности с учётом философских учений, в том числе этических; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учётом их культурно-исторической обусловленности УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. Владеет приёмами презентации результатов собственных теоретических

		изысканий в области межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Применяет разнообразные способы, приёмы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения,

	профессиональной деятельности	формирует общее представление по определённой теме УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учётом индивидуально-типологических особенностей организма
		УК-7.3. Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, в том числе военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности
		УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и

		коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды УК-9.2. Умеет использовать методические приёмы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учётом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учётом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств;

		искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает о содержании понятий: экстремизм, терроризм, коррупция и их основные признаки; основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного правонарушения УК-11.2. Способен выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления экстремизма, терроризма и коррупции;

		выявлять мотивы экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и владеет способами противодействия им в профессиональной деятельности; способен сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2. Применяет современные информационно – коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3. Применяет современные информационно - коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;

информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств,	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер
ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) ПК-4.3. Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1. Применяет нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания ПК-5.2. Определяет типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг ПК – 5.3. Использует различные методы диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических

	особенностей взаимодействия	межличностного
ПК-6. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-6.1. Выявляет и оценивает индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки ПК-6.2. Использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации ПК-6.3. Использует исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер	
ПК 7. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-7.1. Применяет комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки ПК-7.2. Организует вовлечение в социальную работу институтов гражданского общества ПК-7.3. Составляет социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	
ПК-8. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам	ПК-8.1. Использует знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения ПК-8.2. Участвует в пилотных проектах и использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг ПК-8.3. Содействует активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи	

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Модуль гуманитарных дисциплин	
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.01.06	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Модуль естественных и математических дисциплин	
Б1.О.02.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.02.02	Информатика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.03	Модуль основ военной подготовки	
Б1.О.03.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.04	Модуль профессиональных дисциплин	
Б1.О.04.01	Социальная экология	УК-8; ПК-1
Б1.О.04.02	Теория социальной работы	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.04.03	Технологии социальной работы	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.О.04.04	История социальной работы	УК-5; ОПК-2
Б1.О.04.05	Основы социальной медицины	УК-1; ПК-1
Б1.О.04.06	Методы исследований в социальной работе	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.04.07	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг	УК-9; ПК-4; ПК-2; ОПК-4
Б1.О.04.08	Основы социального образования	УК-3; УК-6; ОПК-4
Б1.О.04.09	Социальная педагогика	УК-3; ОПК-2
Б1.О.04.10	Современные теории социального благополучия	ОПК-2; ПК-5; ОПК-4
Б1.О.04.11	Деонтология социальной работы	УК-6; УК-10; ОПК-2

Б1.О.04.12	Введение в профессию	УК-1; УК-10; ОПК-2
Б1.О.04.13	Психология социальной работы	УК-3; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.01.01	Социальная работа и благотворительность	ПК-5
Б1.В.01.02	Семьеведение	ОПК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.03	Профессиональное общение и этика в социальной работе	УК-6; УК-10; ОПК-2
Б1.В.01.04	Опека и попечительство	ПК-2; ПК-3; ОПК-4
Б1.В.01.05	Социальная политика	УК-2; УК-9; ПК-4; ПК-2
Б1.В.01.06	Управление в социальной работе	ОПК-2; ПК-4; ПК-2; ОПК-3
Б1.В.01.07	Конфликтология в социальной работе	УК-3; ПК-1; ОПК-4
Б1.В.01.08	Социальная работа с молодежью	ПК-1; ПК-5
Б1.В.01.09	Социальная профилактика девиантного поведения	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.10	Технологии социальной работы в зарубежных странах	ОПК-2; ПК-1; ОПК-4
Б1.В.01.11	Занятость населения и ее регулирование	УК-9; ПК-3; ПК-5; ОПК-4
Б1.В.01.12	Социальная работа с разными категориями клиентов	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.13	Государственное управление системой социальной защиты населения	УК-2; УК-10; ПК-1; ПК-4; ПК-2
Б1.В.01.14	Социальная работа в культурно-досуговой деятельности	УК-3; ПК-5; ОПК-4
Б1.В.01.15	Социальная геронтология	ОПК-4
Б1.В.01.16	Социальная работа в пенитенциарной системе	ПК-2; ОПК-4
Б1.В.01.17	Маркетинговое обеспечение в социальной работе	УК-6; УК-9; ОПК-2; ПК-2
Б1.В.01.18	Социология	УК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-3; ОПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.01	Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях	ПК-3; ОПК-4

Б1.В.01.ДВ.01.02	Особенности социальной поддержки мигрантов	ПК-3; ОПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-9; ПК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02.01	Пенсионное обеспечение	УК-9; ПК-4; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02.02	Социально-управленческие стратегии	УК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	ПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.01	Социальное инспектирование	ПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.02	Гендерология и феминология	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.04.01	Социальная работа с военнослужащими	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.04.02	Социальная работа с инвалидами	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.05.01	Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.05.02	Социальное прогнозирование и проектирование	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-9; УК-10
Б1.В.02.ДВ.01.01	Экономика	УК-9; УК-10
Б1.В.02.ДВ.01.02	Экономическая теория	УК-9; УК-10
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 3(ДВ.3)	УК-2
Б1.В.02.ДВ.02.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.02.ДВ.02.02	Правоведение	УК-2
Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-3
Б1.В.02.ДВ.03.01	Психология личности и группы	УК-3
Б1.В.02.ДВ.03.02	Основы психологии и инклюзивная среда	УК-3
Б1.В.03.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1;

		ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая)	УК-2; УК-3; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ОПК-3; ОПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ОПК-3; ОПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; УК-4; УК-5
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4
ФТД.02	Далеведение	УК-5
ФТД.03	Высшее образование и культура	УК-2

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе 4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 25 февраля 2018 г. № 76. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

- реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1.);

- квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

- не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

- не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

- не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.).

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Управление и организация социальной работы» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как

правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 90 %.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – более 7 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 80 %.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.