

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 26 » _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория социальной работы»

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и организация социальной работы»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальной работы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Теория социальной работы» являются: дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере; подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы; раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов; дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы; способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы; дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы; раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния; сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы; способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Теория социальной работы» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплине: Обществознание на базе средней школы, Введение в профессию.

Освоение дисциплины «Теория социальной работы» является необходимой основой для изучения дисциплин: Социальная работа в культурно-досуговой деятельности, Государственное управление системой социальной защиты населения, Технологии социальной работы в зарубежных странах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знать: профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
		Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на

теорий, концепций и актуальных подходов.		теоретико-методологическом уровне
	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
	ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	468 (13 зач. ед.)	-	468 (13 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	170	-	28
в том числе:			
Лекции	51	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	119	-	22
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	298	-	440
Форма аттестации	1 семестр экзамен; 2 семестр экзамен; 3 семестр экзамен;	-	1 семестр экзамен; 2 семестр экзамен; 3 семестр экзамен;

4.2. Содержание разделов дисциплины

1 семестр

Тема 1. Исторический путь формирования концепций социальной помощи.

Западноевропейская концепция помощи. Становление отечественной концепции оказания помощи. Помощь как культурно-историческое явление.

Тема 2. Теория социальной работы в структуре социальных наук

Отличительные признаки научного и обыденного знания. Научный статус социальной работы. Взаимосвязи в системе наук о человеке и обществе. Понятие социальных наук. Классификация социальных наук. Науки о человеке и их классификация. Науки об обществе и их классификация. Науки о взаимодействии человека и общества и их классификация. Теория социальной работы среди других отраслей социального знания. Социальная работа и ее взаимосвязь с науками о человеке, обществе. Связь теории социальной работы с философией. Теория социальной работы и социология. Социальная работа и юридические науки. Социальная работа и социальная история. Социальная работа и психология. Социальная работа и социальная педагогика. Социальная работа и медицина. Место теории социальной работы в структуре других наук.

Тема 3. Теоретические парадигмы социальной работы

Понятие парадигмы. Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Социологические парадигмы (радикально-гуманистическая, радикально-структурная, функционалистическая и др.) теории социальной работы. Психологические парадигмы (психодинамическая, экзистенциальная, гуманистическая, ролевая, коммуникативная и др.) теории социальной работы. Комплексно-ориентированные парадигмы (когнитивная, социально-педагогическая, экологовиталистская и др.) теории социальной работы. Значение полипарадигмальности в теории социальной работы и ее влияние на технологии оказания помощи клиенту, формулирование конкретных моделей практики социальной работы. Проблемы согласованности теорий и моделей практики социальной работы.

Тема 4. Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики

Понятие объекта науки. Объект теории социальной работы, его особенности, специфика. Понятие предмета науки. Предмет теории социальной работы и его особенности. Источники и предпосылки зарождения и становления теории социальной работы как прикладной науки. Понятие методологии социальной работы. Гуманизм, антропологизм, транскультурный характер, действенная прикладная направленность как базовые методологические основания социальной работы. Методика социальной работы. Системный подход к разработке основ методики социальной работы. Целостность, комплексность, многофункциональность методической системы социальной работы. Социальная работа как учебная дисциплина. Государственный образовательный стандарт в области социальной работы. Структура, основные проблемы, цели и задачи учебного курса «Теория социальной работы». Циклы дисциплин и их содержание. Основные формы реализации учебного курса. Теория социальной работы и другие учебные дисциплины. Источники изучения теории социальной работы, их классификация и сравнительная оценка. Обзор литературы по теории социальной работы..

Тема 5. Основные категории и понятия в теории социальной работы

Роль категорийно-понятийного аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории. Понятие категории социальной работы. Категории как наиболее ключевые понятия. Классификация категорий. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы. Категории социальных наук, используемые в социальной работе (социальное, социализация, социальная субъектность, социальная структура, социальные отношения и т.д.). Категории социальной работы, используемые в других социальных науках (социальная реабилитация, психосоциальная работа, социальное благополучие и т.д.). Собственно категории социальной работы (структурная социальная работа, «социальные сети», социальная биография, социальная защита, социальное обеспечение и т.д.). Категории, отражающие сущностный аспект социальной работы, технологический аспект, характеризующие качественное

состояние социальной работы. Понятийный аппарат социальной работы как «структура» ее теории. Отражение в нем сущности объекта, предмета, функций, критериев эффективности.

Тема 6. Методологические основания теории социальной работы

Философские, психологические и социологические основания теории социальной работы. Системносинергетический подход в социальной работе. Феноменологический подход в социальной работе. Альтернативные подходы в теории социальной работы.

Тема 7. Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции

Понятие деятельности. Структура и виды деятельности. Профессиональная деятельность. Профессиональная социальная работа и добровольческая деятельность. Социальная работа как специфический вид деятельности и целостная система. Классификация видов и форм социальной работы в зависимости от разных оснований. Этапы развития социальной работы как профессиональной деятельности. Отечественные и зарубежные исследователи социальной работы как профессиональной деятельности. Теоретические подходы к определению сущности социальной работы как профессиональной деятельности (в России, за рубежом). Основные элементы (компоненты) социальной работы. Объект и субъект. Функции социальной работы: аналитическая, прогностическая, диагностическая, профилактическая, информационная, социально-педагогическая, социально-психологическая и др. Содержание социальной работы как реализация ее функций. Специфика реализаций функций. Средства социальной работы и их многообразие. Управление социальной работой как структурный элемент целостной системы профессиональной социальной работы. Цели социальной работы: главная и конкретные цели. Задачи социальной работы.

2 семестр

Тема 8. Социальная сфера как пространство социальной работы

Понятие социальной сферы. Структура социальной сферы. Функции социальной сферы. Факторы формирования и развития социальной сферы. Социальная сфера как пространство воспроизводства жизнедеятельности социальных субъектов. Социум как составная часть социальной сферы. Разновидности социума. Воздействие социума на социальную работу, ее направления, формы, методы. Социальная работа как фактор, влияющий на состояние социума. Социум как носитель определенных социальных отношений. Понятие социальных отношений, их основные виды. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы. Роль социальной работы в регулировании социальных отношений. 2 Ресурсные системы социальной сферы и социальная работа: проблемы взаимосвязи.

Тема 9. Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы

Целевые и нормативные основания взаимодействий в социальной работе. Формы взаимодействий в системе социальной работы. Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы Теории действия и взаимодействия в социальной работе. Теории социальных изменений в социальной работе.

Тема 10. Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы

Теории действия и взаимодействия в социальной работе. Теории социальных изменений в социальной работе.

Тема 11. Объектно - субъектные отношения в практике социальной работы

Понятие «объект социальной работы». Приоритетность оснований для классификации объектов социальной работы: - состояние здоровья (инвалиды; лица, подвергшиеся радиоактивному воздействию; семьи, имеющие детей-инвалидов; взрослые и дети, имеющие психологические затруднения и др.); - пожилой, пенсионный возраст людей, в силу чего они оказались в сложной жизненной ситуации (одинокое пожилые люди и семьи, состоящие из пенсионеров по возрасту, инвалидности и др.); - девиантное поведение в его различных формах и видах (дети и подростки девиантного поведения; дети, испытывающие жесткое обращение и насилие; лица, вернувшиеся из мест лишения свободы и др.); - особое положение детей (бездомность, бродяжничество и др.). Понятие «клиент» в практике социальной работы.

Основания для типологии и классификации клиентов социальной работы: индивид, группа, общность. Основные характеристики клиентов социальной работы. Субъекты социальной работы. Основания для классификации субъектов социальной работы. Дифференциация субъектов с учетом составных частей социальной работы: профессиональной деятельности, науки, учебной дисциплины. Государство как субъект практики социальной работы. Основные характеристики таких субъектов социальной работы, как общественные и благотворительные организации, бизнес, работодатели; религиозные организации, специалисты-профессионалы, преподаватели социальной работы, исследователи и др. 2 Различия субъектов и объектов, их связь, органичное взаимодействие, возможность меняться местами. Формы проявления объектно-субъектных отношений в практической социальной работе.

Тема 12. Системный подход в социальной работе

Понятие системы. Типология систем и их характеристика. Социальная работа как целостная система. Основные элементы (компоненты) социальной работы. Цель и функции социальной работы как связующие звенья всех компонентов, превращающих ее в систему.

Тема 13. Модели социальной работы

Психологоориентированные, социологоориентированные и комплексноориентированные модели социальной работы. Преимущества и ограничения подходов.

Тема 14. Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности

Понятие закономерность в социальной работе как профессионального вида деятельности. Основания для классификации закономерностей: закономерности взаимодействия субъекта и клиента социальной работы; закономерности сохранения и реабилитации социального здоровья субъекта (на уровне индивида, группы, общества); закономерности воздействия социальной политики на социальную работу; обусловленность 2 социальной работы состоянием экономического и социального развития; зависимость состояния социальной работы от профессионализма и духовно-нравственных качеств специалистов; целостность воздействия специалиста социальной работы на клиента; общая заинтересованность социального работника и клиента в конечных результатах их взаимодействия и др. Связь закономерностей социальной работы с общесоциологическими и общепсихологическими законами. Понятие принципов социальной работы. Общефилософские принципы: детерминизма, отражения, развития и др. Общенаучные принципы: историзма, социальной обусловленности, социальной значимости и др. Специфические принципы социальной работы: гуманизма, коммуникативности, вариативности социальной помощи, толерантности. Принципы как научная основа профессиональной социальной работы.

Тема 15. Функции теории социальной работы

Понятие функций науки и их классификация. Специфика функций социальных наук. Основные функции теории социальной работы: методологическая, прогностическая, эвристическая, прагматическая и др. Специфика реализации функций теории социальной работы.

Тема 16. Методы теории социальной работы

Понятие научного метода. Классификация научных методов. Философские, общенаучные, междисциплинарные, частные методы. Основные методы теории социальной работы. Методы теоретического исследования (абстрагирование, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический анализ; анализ и синтез, индукция и дедукция и др.) и особенности их использования в теории социальной работы. Методы эмпирического исследования (наблюдение, анкетирование, интервью, опрос и др.) и специфика их использования в теории социальной работы. Социально-психологические методы исследования (социометрия, включенное наблюдение, групповая дискуссия, психологические методы, методы исследования жизненного пути и др.) и особенности их использования в социальной работе. Биографический метод, социальные биографии, диалог и возможности их использования в теории социальной работы. 2 Количественные и качественные методы. Социальная диагностика и социальное проектирование в социальной работе и др. Общее и специфическое в использовании методов в теории социальной работы.

Тема 17. Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения.

Профессионально-кадровая структура специалистов системы социальной защиты населения. Укомплектованность органов и социальных служб выпускниками высших и средних профессиональных учебных заведений. Количество специалистов, имеющих профильное образование и использование их потенциала и знаний. Качественный состав кадров органов управления, учреждений и предприятий системы. Социальноэкономическое положение работников системы социальной защиты – управленческого звена специалистов социальных служб, вспомогательного персонала. Факторы, обуславливающие рост требований к кадрам социальных служб: становление принципиально новой системы социальной защиты населения; утверждение новой идеологии помощи нуждающемуся человеку; укрепление и развитие социальных служб, комплексных, многопрофессиональных и специализированных учреждений; растущая технологизация социальной работы; утверждающаяся многосубъектность, требующая координации усилий различных общественных сил; многовариантность решения социальных проблем и др. Основные направления кадровой политики в сфере социальной защиты населения: подбор кадров по профессиональным, этическим и личностным качествам; аттестация и переаттестация специалистов; качественная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, нормативно-правовые основы обеспечения кадровой политики. Забота о формировании профессионализма специалистов как важнейшее звено кадровой политики.

Тема 18. Основные направления профессионально - личностного развития специалиста социальной работы

Понятие профессионализма в социальной работе, факторы его формирования. Черты, характеризующие профессионализм: компетентность, профессиональное развитие; глубокая мотивация к труду; склонности к работе с людьми; духовно-нравственные качества 2 специалиста; профессиональное мастерство; профессиональное призвание специалиста, объективно-критическое отношение к своей деятельности; профессиональные знания и умения; профессиональная гордость и др. Принципы, определяющие профессиональную деятельность социальных работников. Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Требования к профессиональному воспитанию. Принципы профессионального воспитания: творческое саморазвитие личности; самосознание; приоритет практики; сотворчество преподавателя и обучающегося как творческих и саморазвивающихся личностей; историзм. Профессиональные роли и функции социальных работников, их профессиональная дифференциация. Социальное взаимодействие социального работника и клиента. Принципы социального взаимодействия. Профессиональные риски в социальной работе и профгигиена социального работника. Роль неправительственных организаций в деле повышения квалификации работников системы социальной защиты (Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб», Ассоциация социальных педагогов и социальных работников, Академия проблем социальной работы МАИ и др.). Значение средств массовой информации (журналы: «Социальная защита», «Российский журнал социальной работы», «Работник социальной службы», «Социальное обеспечение» и др.) для повышения квалификации работников системы социальной защиты и формирования профессионализма специалистов.

Тема 19. Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы.

Понятие социального образования. Социальное образование в развитии общества. Традиции социального образования за рубежом, современные тенденции его развития в России. Государственный и межведомственные подходы в организации функционирования социального образования. Проблемы многоуровневого социального образования. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «социальная работа». Проблемы гуманитаризации 2 социального образования. Требования к знаниям и умениям подготовки социальных работников в среднеспециальных и высших учебных заведениях. Профориентационная работа в общеобразовательных школах и довузовская подготовка будущих специалистов. Зарубежный опыт подготовки социальных работников.

3 семестр

Тема 20. Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы.

Человек в научной картине мира и религиозных традициях. Содержание понятия «сущность человека»: многообразие подходов. Единство и взаимосвязь в человеке физического и духовного, природного и социального, наследственного и приобретенного. Человек, индивид, личность. Уровни и способы познания человека. Человек в системе социальных связей и отношений. Потребностно-мотивационная сфера человека: содержание, особенности формирования, роль биологических аспектов и социальных воздействий.

Тема 21. Социально - культурные ценности общества и ценности социальной работы: проблемы взаимосвязи

Жизнь и смерть, страдание и счастье, порабощение и свобода. Индивидуальные, социальные и глобальные проблемы человека. Философские аспекты понятий «человек – нуждающийся (клиент)» и «человек помогающий (социальный работник)». Классификация наиболее распространенных теоретических моделей социальной работы в связи с разными теоретическими взглядами на человека и его сущность: человек – природное существо; человек – психосоматическое существо; человек – социальное существо; человек – объект обучения; человек – член общества и др. Человек как объект социального воздействия и субъект собственного изменения. Личностные предпосылки субъектной социальной роли: врожденные и приобретенные. Влияние типа и уровня развития общества на требования к социальной субъектности индивида. Социальная самопомощь и взаимопомощь в системе социальной работы. Воздействие специалиста по социальной работе на уровень субъектности клиента. Терапевтические группы, группы самопомощи, добровольные объединения лиц со сходными проблемами.

Тема 22. Нравственно - гуманистическая сущность социальной работы

Нравственно-гуманистические основы социальной работы как основные внутренние побудители, общественные и личные предпосылки к выбору и осуществлению профессиональной социальной работы. Нравственные регуляторы – важнейшие инструменты социальной регуляции. Сущность и механизм воздействия нравственных ограничителей. Взаимоотношение права и нравственности. Содержание и пределы воздействия нравственных регуляторов. Социальная работа как сфера воздействия нравственной регуляции. Моральные факторы в условиях дефицита законодательных норм и правоприменительных механизмов. Нравственная регуляция и социальный престиж профессии. Гуманизм как историко-культурное явление: условия формирования и причины воздействия. Гуманизм как совокупность принципов индивидуально-общественной ориентации. Причины 2 формирования, основные принципы. Приоритет интересов человека. Суверенитет личности. Цена прогресса. Право на многообразие и непохожесть. Место насилия в гуманизированном обществе. Личностные качества, обуславливающие гуманистическое мировоззрение и поведение. Гуманизм как основа принципов социальной работы. Врожденная предрасположенность и воспитание необходимых для социальной работы качеств.

Тема 23. Проблемы эффективности в социальной работе

Понятие эффективности социальной работы и специфика ее проявления в социальной сфере. Критерий эффективности социальной работы, его сущность, количественная и качественные характеристики. Гносеологический и аксиологический аспекты критериев эффективности. Система нормативных критериев эффективности. Проблемы нормативных критериев социальной работы на контактном и официальном уровнях. Методы оценки эффективности. Метод «задачирезультаты». Метод «задачи – результаты – затраты». Параметрический метод. Метод факторов эффективности/неэффективности. Метод выявления степени удовлетворения потребностей клиентов. Социологические методы. Статистический анализ. Сравнительный анализ. Социально-демографический анализ. Понятие критериев эффективности специалиста по социальной работе. Социальная ориентированность специалиста как общий критерий его пригодности к социальной работе. Критерии компетентности социального работника. Взаимосвязь компетентности специалиста с эффективностью социального обслуживания клиентов. Пути повышения эффективности социальной работы

Тема 24. Социальная политика государства и ее связь с социальной работой

Сущность и принципы социальной политики. Объект и субъекты социальной политики. Модели социальной политики и социальной работы. Основные направления социальной политики в области социальной защиты пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др. Целевые и комплексные социальные программы. Социальная политика и социальная работа. Отражение в социальной политике актуальных проблем социальной работы. Роль социальной работы в реализации социальной политики. Участие учреждений социального обслуживания и специалистов в выработке политики, контроле за ее реализацией.

Тема 25. Социальная безопасность и социальная работа

Понятие социальной безопасности. Социальная безопасность как нормативно-принятое и зафиксированное в государственно-правовых актах состояние совокупности факторов и мер жизнеобеспечения и воспроизводства социальных субъектов. Социальные опасности, угрозы и их источники. Цели, принципы концепции социальной безопасности. Объекты, субъекты, средства и способы обеспечения социальной безопасности. Социальные права человека и социальная безопасность. Уровни обеспечения социальной безопасности: федеральный, региональный, местный.

Тема 26. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы

Характеристика некоммерческого сектора социальной работы. Предпосылки его возникновения. Классификация организаций некоммерческого сектора. Основные функции организаций некоммерческого сектора: защитная, воспитательная, производственная, инновационная, воздействие на выработку конкретных государственных решений, аккумулятивная и др. Общественные и благотворительные организации как объекты, субъекты социальной работы.

Тема 27. Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения

Понятие системы социальной защиты населения и ее основные компоненты. Факторы его становления и развития: политические, экономические, идеологические, нравственно-психологические.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Исторический путь формирования концепций социальной помощи	2	-	1
2	Теория социальной работы в структуре социальных наук	2	-	
3	Теоретические парадигмы социальной работы	2	-	
4	Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики	2	-	
5	Основные категории и понятия в теории социальной работы	3	-	1
6	Методологические основания теории социальной работы	3	-	
7	Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции	3	-	
Итого за 1 семестр		17		2
2 семестр				
8	Социальная сфера как пространство социальной работы	1		1
9	Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы	1		
10	Теории социального действия и социальных изменений в	1		

	методологии социальной работы			
11	Объектно - субъектные отношения в практике социальной работы	1		
12	Системный подход в социальной работе	1		
13	Модели социальной работы	1		
14	Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности	1		
15	Функции теории социальной работы	2		
16	Методы теории социальной работы	2		
17	Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения	2		
18	Основные направления профессионально - личностного развития специалиста социальной работы	2		1
19	Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы	2		
Итого за 2 семестр		17		2
3 семестр				
20	Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы	2		
21	Социально - культурные ценности общества и ценности социальной работы: проблемы взаимосвязи	2		1
22	Нравственно - гуманистическая сущность социальной работы	2		
23	Проблемы эффективности в социальной работе	2		
24	Социальная политика государства и ее связь с социальной работой	2		
25	Социальная безопасность и социальная работа	2		1
26	Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы	2		
27	Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения	3		
Итого за 3 семестр		17		2
Всего		51	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

4.4. Практические (семинарские) занятия				
№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Исторический путь формирования концепций социальной помощи	4	-	2
2	Теория социальной работы в структуре социальных наук	4	-	
3	Теоретические парадигмы социальной работы	4	-	2
4	Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики	4	-	
5	Основные категории и понятия в теории социальной работы	6	-	
6	Методологические основания теории социальной работы	6	-	2
7	Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции	6	-	
Итого за 1 семестр		34		6

2 семестр				
8	Социальная сфера как пространство социальной работы	4		2
9	Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы	4		
10	Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы	4		
11	Объектно - субъектные отношения в практике социальной работы	4		2
12	Системный подход в социальной работе	4		
13	Модели социальной работы	4		
14	Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности	4		2
15	Функции теории социальной работы	4		
16	Методы теории социальной работы	4		2
17	Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения	4		
18	Основные направления профессионально - личностного развития специалиста социальной работы	5		2
19	Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы	5		
Итого за 2 семестр		51		10
3 семестр				
20	Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы	4		2
21	Социально - культурные ценности общества и ценности социальной работы: проблемы взаимосвязи	4		
22	Нравственно - гуманистическая сущность социальной работы	4		2
23	Проблемы эффективности в социальной работе	4		
24	Социальная политика государства и ее связь с социальной работой	4		
25	Социальная безопасность и социальная работа	4		2
26	Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы	4		
27	Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения	6		
Итого за 3 семестр		34		6
Всего		119	-	22

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1 семестр					
1.	Исторический путь формирования концепций социальной помощи	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	-	14
2.	Теория социальной работы в структуре социальных наук	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	-	14
3	Теоретические парадигмы социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8		14
4	Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8		14
5	Основные категории и понятия в теории социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8		14
6	Методологические основания теории социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8		15
7	Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	9		15
Итого за 1 семестр			57	-	100
2 семестр					
8	Социальная сфера как пространство социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные	6	-	11

		вопросы.			
9	Сущностные характеристики взаимодействия в системе социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6	-	11
10	Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6	-	11
11	Объектно - субъектные отношения в практике социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6	-	11
12	Системный подход в социальной работе	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		11
13	Модели социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		11
14	Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		11
15	Функции теории социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		11
16	Методы теории социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		11
17	Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск	6		11

	социальной защиты населения	информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
18	Основные направления профессионально - личностного развития специалиста социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		11
19	Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		11
Итого за 2 семестр			76		132
3 семестр					
20	Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7	-	12
21	Социально - культурные ценности общества и ценности социальной работы: проблемы взаимосвязи	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		12
22	Нравственно - гуманистическая сущность социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		12
23	Проблемы эффективности в социальной работе	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		12
24	Социальная политика государства и ее связь с социальной работой	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		13
25	Социальная безопасность и социальная работа	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		13

26	Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		13
27	Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8		13
Итого за 3 семестр			57		100
13	Экзамен		36		36
14	Экзамен		36		36
15	Экзамен		36		36
Итого			298	-	440

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория социальной работы» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мельников, С. В. Теоретические основы социальной работы: учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, 2021. — 117 с. — ISBN 978-5-4488-1018-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102333>.

2. Мельников, С. В. Социальная работа: учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0825-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93561>.

б) дополнительная литература:

1. Мельников, С. В. Теоретические основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, 2021. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1021-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102334>.

2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для СПО / составители Л. З. Гостева, Н. М. Полевая. — Саратов: Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1157-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105159>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория социальной работы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Теория социальной работы»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Пороговый	Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Основной		Базовый	Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками разъяснения правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Начальный	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Пороговый	Знать: профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
Основной		Базовый	Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2.	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на	Исторический путь формирования концепций социальной помощи	1
				Теория социальной работы в структуре социальных наук	1
				Теоретические парадигмы социальной работы	1
				Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики	1
				Основные категории и понятия в теории	1

			основе комплексной информации.	социальной работы	
				Методологические основания теории социальной работы	1
				Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции	1
				Социальная сфера как пространство социальной работы	2
				Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы	2
				Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы	2
				Объектно - субъектные отношения в практике социальной работы	2
				Системный подход в социальной работе	2
				Модели социальной работы	2
				Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности	2
				Функции теории социальной работы	2
				Методы теории социальной работы	2
				Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения	2
				Основные направления профессионально - личностного развития специалиста социальной работы	2
				Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы	2
				Человек – предмет	3

				целостного познания и субъект социальной работы	
				Социально - культурные ценности общества и ценности социальной работы: проблемы взаимосвязи	3
				Нравственно - гуманистическая сущность социальной работы	3
				Проблемы эффективности в социальной работе	3
				Социальная политика государства и ее связь с социальной работой	3
				Социальная безопасность и социальная работа	3
				Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы	3
				Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения	3
2	ПК-1.	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи.	Исторический путь формирования концепций социальной помощи	1
				Теория социальной работы в структуре социальных наук	1
				Теоретические парадигмы социальной работы	1
				Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики	1
				Основные категории и понятия в теории социальной работы	1
				Методологические основания теории социальной работы	1
				Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции	1
				Социальная сфера как пространство социальной работы	2

				Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы	2
				Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы	2
				Объектно - субъектные отношения в практике социальной работы	2
				Системный подход в социальной работе	2
				Модели социальной работы	2
				Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности	2
				Функции теории социальной работы	2
				Методы теории социальной работы	2
				Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения	2
				Основные направления профессионально - личностного развития специалиста социальной работы	2
				Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы	2
				Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы	3
				Социально - культурные ценности общества и ценности социальной работы: проблемы взаимосвязи	3
				Нравственно - гуманистическая сущность социальной работы	3

				Проблемы эффективности в социальной работе	3
				Социальная политика государства и ее связь с социальной работой	3
				Социальная безопасность и социальная работа	3
				Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы	3
				Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17 Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24 Тема 25 Тема 26 Тема 27	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

2.	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17 Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24 Тема 25 Тема 26 Тема 27	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ
----	--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1 семестр

1. Исторические корни развития социальной помощи в России.
2. Предпосылки возникновения профессии «социальный работник» в России.
3. Благотворительность в России как социальный феномен.
4. Профессия «Социальная работа»: сущность и основные характеристики в современной России.
5. Содержание и виды специализаций в области социальной работы.
6. Содержание и основные черты профессионального портрета социального работника.
7. Этический кодекс социального работника: содержание и практика применения.
8. Духовно-нравственный портрет социального работника: состояние и трансформации в современном обществе.
9. Виды клиентов социальной работы.
10. Специфика ориентации социальной работы на потребности клиентов.
11. Современное российское государство как социальный институт общества.
12. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы на федеральном уровне.
13. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы на региональном уровне.
14. Особенности реализации принципа социальной справедливости в современном

русском обществе.

- 15.Характеристика субъектов социальной политики.
- 16.Характеристика объектов социальной политики.
- 17.Уровни реализации современной социальной политики.
- 18.Механизмы реализации социальной политики в современной России.
- 19.Социальные проблемы как объект социальной политики.
- 20.Мировые социальные проблемы и опыт их решения средствами социальной работы.
- 21.Трансформация основных понятий социальной работы в современном обществе.

2 семестр

- 1.Реализация моделей социальной работы в российской практике.
- 2.Социология и социальная работа.
- 3.Психология и социальная работа.
- 4.Педагогика и социальная работа.
- 5.Культурология и социальная работа.
- 6.Социальная работа и социология управления
- 7.Социальная работа и философия.
- 8.Демографические проблемы как объект социальной работы.
- 9.Уровень и качество жизни населения как проблема социальной работы.
- 10.Социальное неравенство как область практики социальной работы.
- 11.Одиночество как область исследования науки социальной работы.
- 12.Насилие как социально значимая проблема: специфика ее решения средствами социальной работы.
- 13.Беспризорность и безнадзорность как актуальные проблемы в практике социальной работы.
- 14.Социально острые проблемы современности как объект внимания профессиональной работы.

3 семестр

1. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в Европе.
2. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
3. Основные тенденции развития практики социальной работы в России.
4. Основные направления государственно-правового регулирования практики социальной работы.
5. Отечественная и западноевропейская парадигмы помощи: сущность и различие.
6. Методы теории социальной работы.
7. Модели и методы социальной работы в социуме.
8. Комплексно-ориентированные модели практики социальной работы.
9. Психолого-ориентированные модели практики социальной работы.
10. Социолого-ориентированные модели практики социальной работы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент

	допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат (базовый уровень)

1 семестр

1. Взаимосвязь профессиональных ценностей социальной работы и общечеловеческих ценностей.
2. Гуманистические ценности социальной работы и приоритеты социальной политики.
3. Концепция жизненных сил человека, индивидуальной и социальной субъектности в теории и практике социальной работы.
4. Субъектно-объектные отношения в практике социальной работы.
5. Практика социальной работы со случаями.
6. Практика социальной работы с группами.
7. Практика социальной работы в микросоциальной среде.
8. Субъектно-объектная целостность человека и ее учет в социальной работе.
9. Социальная работа и ее взаимосвязь с науками о человеке и обществе (возможны конкретные варианты: социальная работа и социология, социальная работа и психология, социальная работа и социальная педагогика и т.п.).
10. Системный подход в социальной работе.
11. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.
12. Социальная работа как инструментарий социальной политики.
13. Социальное управление и его связь с социальной работой.
14. Социальная сфера и социальная работа: проблемы развития и взаимосвязи в современных условиях.
15. Ресурсные системы социальной сферы и социальная работа: проблемы взаимосвязи

2 семестр

1. Социальные отношения как основа и предпосылка социальной работы.
2. Социальные права человека и социальная безопасность: проблемы взаимосвязи.
3. Особенности обеспечения социальной безопасности различных категорий населения.
4. Социальная безопасность и социальная работа: их роль в защите интересов и потребностей основных социальных групп и общностей.
5. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
6. Принципы системы социальной защиты населения – научная основа ее становления и развития.
7. Приоритетные направления развития и совершенствования системы социальной защиты населения в современных условиях.
8. Субъекты социальной защиты населения и проблемы активизации их деятельности.
9. Основные теоретические подходы к решению проблем социальной защиты населения в современных условиях.
10. Организационно-правовые основы социальной работы.
11. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы.
12. Государственный и негосударственный сектора социальной работы: общее и особенное.
13. Принципы взаимодействия организаций государственного и негосударственного секторов социальной работы.
14. Основные направления социальной политики в области социальной защиты (конкретизировать: пожилых, инвалидов, семьи, детей, молодежи и др.).
15. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.

16. Медико-социальные аспекты социальной работы.
17. Теория личности в социальной работе.
18. Проблема социального неравенства и роль социальной работы в ее решении.
19. Бездомность как социальная проблема и пути ее решения в России.
20. Сиротство как социальная проблема.
21. Бедность и нищета как проблемы XXI века.
22. Малообеспеченность как проблема социальной работы.
23. Безработица молодежи как социальная проблема.
24. Одиночество как социальная проблема.
25. Старение населения как социальная проблема.
26. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.
27. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях и роль социальной работы в их разрешении.

3 семестр

1. Инвалидность как социальная проблема.
2. Инвалид и общество: социально-психологическая интеграция.
3. Образ жизни и проблемы семей, имеющих в своем составе инвалидов.
4. Концепция независимой жизни и право личности на свободу выбора в демократическом обществе.
5. Государственная социальная политика в отношении инвалидов.
6. Девиантное поведение как проблема социальной работы.
7. Формы проявления девиантного поведения и их содержательная характеристика.
8. Алкоголизация детей и подростков как социальная проблема.
9. Наркомания как социальная проблема.
10. Подростковая преступность как социальная проблема.
11. Жестокое обращение с детьми как социальная проблема.
12. Детская жестокость как социальная проблема.
13. Проституция как социальная проблема.
14. Суицидальное поведение: понятие, типология, причины.
15. Безнадзорность как социальная проблема.
16. Межнациональные конфликты и проблемы социальной работы с вынужденными переселенцами.
17. Клиент социальной работы: типология и классификация.
18. Дети как объект социальной работы (возможна конкретизация: дети-сироты, дети-инвалиды, безнадзорные дети, дети вынужденных переселенцев, одаренные дети и т.п.).
19. Подростки как особый объект социальной работы.
20. Молодежь как объект социальной работы.
21. Семья (конкретизировать: неполная, многодетная, молодая и т.п.) как объект социальной работы.
22. Структура и социальные проблемы современной российской семьи.
23. Пожилой человека как объект социальной работы.
24. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
25. Военнослужащие как объект социальной работы.
26. Вынужденные переселенцы как объект социальной работы.
27. Лица, пострадавшие от радиационного воздействия, как объект социальной работы.
28. Женщины как объект социальной работы (возможна конкретизация: женская безработица, женщины и насилие, материнство, дискриминация женщин и т.п.).
29. Группы социального риска и специфика их изучения в социальной работе.
30. Лица, выпущенные из мест лишения свободы, как объект социальной работы.
31. Инновационные формы подготовки и переподготовки специалистов по социальной работе.
32. Проблемы подготовки специалистов по социальной работе в России.

33. Проблемы повышения квалификации и непрерывного обучения профессионального социального работника.
34. Профессионально-этические нормы социальной работы.
35. Нравственные основы в социальной работе с пожилыми.
36. Нравственные основы в социальной работе с инвалидами.
37. Личность специалиста социальной работы и проблемы ее формирования.
38. Проблемы статуса социальной работы в обществе.
39. Функции социального работника как конкретизация его профессиональной деятельности.
40. Формы подготовки социальных работников в России.
41. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе.
42. Профессиональная культура социального работника.
43. Социальный работник как субъект общественных изменений.
44. Основные направления повышения эффективности социальной работы.
45. Эффективность социальной работы: методы и методики ее оценки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1 семестр

Практическое задание 1 Основные зарубежные и отечественные подходы к теоретическим конструктам социальной работы.

1.1 Дайте оценку статуса теории социальной науки.

1.2 Выберите и обобщите один из предложенных вариантов:

а) социальная работа - это профессия;

б) социальная работа - это прикладная наука;

в) социальная работа - это отраслевая теория среднего уровня;

г) социальная работа - это учебная дисциплина;

д) социальная работа - это самостоятельная теория, учебная дисциплина, специфическая форма социальной деятельности.

1.3 Назовите направления, в которых ведется теоретическое обоснование социальной работы. В чем состоит комплексно - интегративный характер теории социальной работы?

1.4 Каковы основные пути и процедуры познания в теории социальной работы? Свой ответ оформите в виде сравнительной таблицы.

1.5 Проанализируйте основные концептуальные различия в подходах к теории социальной работы, используя дефиниции теории социальной работы, сформулированные Р. Баркером, Т.Вальтером, П.Зоммерфельдом, М.Пэйном. Свой ответ оформите письменно.

1.6 Найдите не менее пяти критериев, отличающих зарубежные модели построения теорий социальной работы. Отрадите эти различия в таблице.

Критерий	Социальная работа как многоуровневая система	Социальная работа как парадигмальная теория	Интегративная модель теории социальной работы

7.Перечислите основные отечественные парадигмы теории социальной работы. Охарактеризуйте некоторые из них

8.Миф о Сизифе как метафора социальной работы.

Ознакомьтесь с приведенными ниже соображениями. Подумайте, насколько справедливо сравнивать социальную работу с трудом Сизифа? Свои размышления оформите письменно. Педагогизация, терапия, профессионализация, академизация и теоретизация являются характерными чертами современных тенденций развития социальной работы. Это попытки устоять в конкурентной борьбе с другими группами профессий, достичь более высокого профессионального стандарта, избежать второразрядного профессионального статуса, низкой оплаты и плохих условий труда, но также и повседневной социальной работы. Является ли это попыткой прекратить молву о социальной работе как о Сизифовом труде? Тем самым социальная работа могла бы способствовать созданию собственной легенды, в которой камень был бы поднят на вершину. Мощь неожиданно срывающегося вниз камня могла бы превратиться в уничтожающую силу «мифического самовозвышения».

9. Сформулируйте общее и особенное в зарубежных и отечественных подходах к теории социальной работы.

10. Классифицируйте основные компоненты структуры социального знания, позволяющие характеризовать теорию социальной работы как науку.

11.Почему теорию социальной работы часто относят к новому типу знаний?

2 семестр

1 Назовите три направления, в которых ведется теоретическое обоснование социальной работы. Определите основные структурные элементы теории социальной работы.

2 На какие группы можно разделить категории, применяемые в теории социальной работы?

3 Раскройте содержание следующих понятий:

социальные гарантии;
социальная помощь;
социальная поддержка;
социальная профилактика;
социальная реабилитация;
социальная коррекция;
социальный патронаж;
социальная защита.

4 Раскройте соотношение социальной работы и психологии, социологии, философии (общие теоретические и методологические аспекты; сфера применения знаний в социальной работе). Дайте характеристику основных теоретических направлений психологии, социологии, философии используемых в социальной работе.

5 Некоторые специалисты ставят знак равенства между психологическим и психосоциальным подходами к работе с клиентом; другие говорят о том, что это разные вещи: первый представлен в социальной психологии, второй – в социальной работе. Какова Ваша

позиция в данном вопросе?

6 Какова роль психологии в создании методологического фундамента социальной работы?

7 Почему основные методологические предпосылки теория социальной работы черпает из социологии?

8. На основе знаний, полученных в курсе истории социальной работы, изложите идеи первых теоретиков в области социальной работы – Д.Ш. Лоуэлл, М. Ричмонд, Д. Адамс, Б. Рейнольдс и др.

3 семестр

1 Охарактеризуйте основные направления социальной защиты населения.

Направление	Характеристика	Способы и средства реализации

2 Охарактеризуйте основные виды социальных выплат

Вид выплат	Определение	Типология

3. Охарактеризуйте основные направления социального обслуживания. Составьте таблицу подобную таблице в п. 1

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1 семестр

1. Актуальность проблем социальной работы в современных условиях России.
2. Эволюция взглядов на социальную работу.
3. Понятия социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы.
4. Основные понятия и категории в теории социальной работы.
5. Основные закономерности и принципы теории социальной работы.
6. Социальная работа в системе научного знания. Объекты познания.
7. Функции и методы теории социальной работы.
8. Социальная работа как наука.
9. Социальная работа как учебная дисциплина.
10. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.
11. Принципы социальной работы как вида профессиональной деятельности.
12. Уровни социальной работы.
13. Социолого-ориентированные модели социальной работы
14. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
15. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
16. Индивидуальный метод социальной работы.
17. Групповой метод социальной работы.
18. Общинный метод социальной работы.

19. Место теории социальной работы в системе социальных наук.
20. Социальная работа и философия.
21. Социальная работа и политические науки.
22. Социальная работа и социология.
23. Социальная работа и психология.
24. Социальная работа и социальная педагогика.
25. Социальная работа и медицина.
26. Социальная работа и право.
27. Системный подход в социальной работе.
28. Человек как объект и субъект социальной работы.
29. Практика социальной работы: понятие, цели, задачи, средства, условия.
30. Понятие «объект» в практике социальной работы. Основания для классификации.
31. Понятие «субъект» в практике социальной работы. Основания для классификации.
32. Субъектно-объектные отношения в практике социальной работы.
33. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.
34. Социальная сфера как пространство социальной работы.
35. Социальные отношения в обществе как предметная сущность социальной работы.
36. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
37. Социокультурные аспекты социальной работы.
38. Социальная безопасность: понятие, цели, принципы, уровни.
39. Социальная безопасность: объекты, субъекты, средства и способы обеспечения.
40. Взаимосвязь структурообразующих элементов социальной безопасности: социальное государство – социальная политика – социальная работа.
41. Роль изучения потребностей индивида в деятельности социального работника.
42. Государственная социальная политика и социальная работа: основные направления взаимодействия.
43. Многосубъектность социальной работы.
44. Государство как субъект социальной работы.
45. Нормативно-законодательные основы социальной работы.
46. Общественные и благотворительные организации социальной направленности: формы и методы их деятельности.
47. Эффективность социальной работы: общее понятие, составляющие, показатели и индикаторы.
48. Понятие и система социальной защиты: факторы становления и развития.
49. Организационно-правовые формы системы социальной защиты.
50. Социальная защита: принципы, субъекты, объекты.
51. Социальные проблемы и роль социальной работы в их разрешении.
52. Взаимодействие государственных структур и общественных объединений в формировании и реализации социальной политики.
53. Профессиональные требования к социальному работнику.
54. Личностные качества социального работника.
55. Основные сферы деятельности и профессиональные качества социального работника.
56. Социальное образование: содержание и организация.
57. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе.
58. Специфика социальной работы с различными группами населения.
59. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
60. Комплексный, междисциплинарный и интегративный характер социальной работы.
61. Глобальные проблемы современного мира и основные тенденции развития социальной работы.
62. Тенденции развития российского общества и перспективы социальной работы.

2 семестр

1. Взаимоотношение теории и практики социальной работы.

2. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
3. Закономерности теории социальной работы.
4. История развития социальной работы в России.
5. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
6. Методы оценки эффективности социальной работы.
7. Классификация методов социальной работы.
8. Характеристика методов социальной работы.
9. Направления и уровни социальной работы.
10. Формы социальной работы.
11. Объект, предмет и категории теории социальной работы.
12. Основные принципы социальной работы.
13. Профессиональные и личностные качества специалиста по социальной работе.
14. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
15. Системный подход к социальной работе.
16. Социальная работа как особый вид деятельности.
17. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
18. Функции и роли специалиста по социальной работе.
19. Составляющие эффективности социальной работы.
20. Аспекты эффективности социальной работы.
21. Оценка эффективности деятельности социальных служб.
22. Критерии, параметры и индикаторы эффективности социальной работы.
23. Государственно-правовые основы социальной работы
24. Основные направления и формы социального обслуживания населения.
25. Виды и специфика деятельности учреждений социального обслуживания населения.
26. Социальная работа в сфере образования.
27. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
28. Социальная работа в системе здравоохранения.
29. Система социальной защиты населения
30. Основные направления, принципы и функции социальной защиты.
31. Понятие «субъект» в практике социальной работы. Основания для классификации.
32. Субъектно-объектные отношения в практике социальной работы.
33. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.
34. Социальная сфера как пространство социальной работы.
35. Социальные отношения в обществе как предметная сущность социальной работы.
36. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
37. Социокультурные аспекты социальной работы.
38. Социальная безопасность: понятие, цели, принципы, уровни.
39. Социальная безопасность: объекты, субъекты, средства и способы обеспечения.
40. Взаимосвязь структурообразующих элементов социальной безопасности: социальное государство – социальная политика – социальная работа.
41. Роль изучения потребностей индивида в деятельности социального работника.
42. Государственная социальная политика и социальная работа: основные направления взаимодействия.
43. Многосубъектность социальной работы.
44. Государство как субъект социальной работы.
45. Нормативно-законодательные основы социальной работы.
46. Общественные и благотворительные организации социальной направленности: формы и методы их деятельности.
47. Эффективность социальной работы: общее понятие, составляющие, показатели и индикаторы.
48. Понятие и система социальной защиты: факторы становления и развития.
49. Организационно-правовые формы системы социальной защиты.

50. Социальная защита: принципы, субъекты, объекты.
51. Социальные проблемы и роль социальной работы в их разрешении.
52. Взаимодействие государственных структур и общественных объединений в формировании и реализации социальной политики.
53. Профессиональные требования к социальному работнику.
54. Личностные качества социального работника.
55. Основные сферы деятельности и профессиональные качества социального работника.
56. Социальное образование: содержание и организация.
57. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе.
58. Специфика социальной работы с различными группами населения.
59. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
60. Комплексный, междисциплинарный и интегративный характер социальной работы.
61. Глобальные проблемы современного мира и основные тенденции развития социальной работы.

62. Тенденции развития российского общества и перспективы социальной работы.

3 семестр

1. Социальная работа как отрасль науки и как вид практической деятельности.
2. Социальная работа и проблемы общественного развития.
3. Субъект, объект и предмет теории социальной работы.
4. Взаимообусловленность теории и практики социальной работы.
5. Сущность социальной работы как практической деятельности, её субъект, объект и предмет.
6. Направления реализации современной социальной работы.
7. Ролевой репертуар современной социальной работы.
8. Функции социальной работы.
9. Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы.
10. Взаимовлияние практики социальной работы и социальной политики.
11. Структура, принципы, субъекты и объекты социальной политики.
12. Федеральный и региональный уровни формирования социальной политики.
13. Влияние практики социальной работы на формирование социальной политики.
14. Социальная политика как нормативная и управленческая база практики социальной работы.
15. Механизмы реализации социальной политики в контексте социальной работы.
16. Категории теории социальной работы.
17. Проблема заимствований категорий в развитой социальной работе.
18. Закономерности социальной работы, их применение в современных практиках.
19. Общефилософские, социально-политические и организационные принципы социальной работы.
20. Специфические принципы социальной работы.
21. Уровни социальной работы: понятие, обоснование применения в социальных практиках.
22. Связь между теориями и моделями социальной работы.
23. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
24. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
25. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
26. Классификация методов социальной работы.
27. Методы индивидуальной работы.
28. Методы социальной работы с группой.
29. Методы социальной работы в сообществе (общине).
30. Организационные методы социальной работы.
31. Педагогические методы социальной работы.
32. Социально-психологические методы социальной работы.
33. Социально-экономические методы социальной работы.

34. Социальная работа как специфическая система.
35. Социально-философские проблемы в социальной работе.
36. Взаимосвязь психологии и социальной работы.
37. Психологическая составляющая коммуникативной модели взаимодействия социального работника и клиента.
38. Использование психологических знаний в оказании помощи разным группам населения.
39. Роль социологии в организации социальной работы.
40. Социологические теории социальной стратификации как основание развития теории социальной работы.
41. Связь теории и практики социальной работы с различными отраслями социологического знания.
42. Понятие эффективности социальной работы.
43. Профориентация и профессиональный отбор в социальной работе.
44. Содержание профессиональной компетентности отдельных социальных работников.
45. Престиж профессии и проблемы мотивации в социальной работе.
46. Социальная работа и проблемы социальной безопасности.
47. Социальная работа в контексте развития социального государства.
48. Основные проблемы современного общества и участие в их решении системы социальной работы.
49. Проблема стандартизации развитой социальной работы.
50. Перспективы развития практики социальной работы.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)