

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 26 » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии социальной работы»

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и организация социальной работы»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 45 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии социальной работы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Технологии социальной работы» является формирование основ профессионально-технологической компетентности будущих бакалавров, готовности к определению стратегий и методов решения проблем различных групп населения, основываясь на логике технологического подхода.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Технологии социальной работы» являются: сформировать у студентов общее представление о теоретико-методологических основах технологизации решения социальных проблем, месте и роли технологий социальной работы в общей системе социальных технологий; ознакомить студентов со спецификой технологического подхода к социальной работе, дать представление о структуре технологического процесса, содержании этапов технологии; научить студентов основам анализа социальной проблемы и постановки целей и задач по ее разрешению; дать представление о содержании социально-диагностической деятельности, ее основных принципах, уровнях, этапах, методах социальной диагностики; ознакомить с направлениями и конкретными методами социальной терапии на разных уровнях социальной работы и с разными клиентскими группами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Технологии социальной работы социальной работы» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплине: «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Занятость населения и ее регулирование».

Освоение дисциплины «Технологии социальной работы» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг», «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Маркетинговое обеспечение в социальной работе», «Социальное прогнозирование и проектирование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знать: профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.
		Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной	Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе

	информации.	комплексной информации.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Уметь: Определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	396 (11 зач. ед.)	-	396 (11 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	221	-	40
в том числе:			
Лекции	102	-	14
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	136	-	26
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	К/р	-	К/р
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	175	-	356
Форма аттестации	3 семестр зачет с оценкой; 4 семестр экзамен; 5 семестр К/р, экзамен;	-	3 семестр зачет с оценкой; 4 семестр экзамен; 5 семестр К/р, экзамен;

4.2. Содержание разделов дисциплины

3 семестр

Тема 1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы

Социальные проблемы, их специфика. Методология целеполагания и решения конкретных социальных проблем. Социальные технологии: понятие, типология. Технологии социальной работы. Технология социальной работы как наука, как учебная дисциплина, как практическая деятельность. Принципы и основные понятия технологии социальной работы. Технология социальной работы как научная и учебная дисциплина. Роль и место дисциплины «Технология социальной работы» в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Взаимосвязь «Технологии социальной работы» с другими учебными дисциплинами. Структура дисциплины «Технология социальной работы». Роль технологической подготовки в формировании специалиста по социальной работе. Учебно-воспитательные задачи дисциплины «Технология социальной работы».

Тема 2. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей

Основные виды технологии социальной работы. Методы и навыки в социальной работе. Методы: индивидуальной социальной работы; социальной работы с группой; социальная работа в микросоциальной среде. Социально-педагогические методы в социальной работе. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними. Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества. Понятие социальной технологии. Различные подходы к определению социальных технологий. Предметное пространство социальной технологии. Классификация социальных технологий. Макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии, метатехнологии. Технологии социальной работы как

разновидность социальных технологий. Междисциплинарный подход к технологиям социальной работы. Базовые, частные, специфические технологии социальной работы. Функции технологий социальной работы. Динамичный и дискретный характер технологий социальной работы. Управленческие технологии в социальной работе. Политические технологии в социальной работе. Информационные технологии в социальной работе. Обучающие технологии в социальной работе. Технологический подход в решении социальных проблем.

Тема 3. Социальная диагностика

Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики. Методы социальной диагностики. Схема диагностики в социальной работе. Социальный диагноз как результат социальной диагностики. Понятие социальной диагностики. Место и роль социальной диагностики в технологиях социальной работы. Задачи социальной диагностики. Правила постановки социального диагноза. Факторы, учитываемые в социальной диагностике. Процедурные этапы социальной диагностики. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом. Этические принципы социальной диагностики. Методы сбора информации для постановки социального диагноза. Социометрия. Методы анализа информации при постановке социального диагноза. Требования к методам социальной диагностики.

Тема 4. Социально-коррекционная работа

Понятие социальной коррекции. Функции социальной коррекции. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе. Особенности коррекционной работы. Виды социальной коррекции. Направления социальной коррекции. Психокоррекция. Индивидуальный подход в психокоррекционной работе. Методы психокоррекции в социальной работе.

Тема 5. Социальная реабилитация

Понятие социальной реабилитации. Уровни и виды социальной реабилитации. Социально-реабилитационная работа: ее особенности, принципы и основные направления. Социально-бытовая реабилитация. Психологическая реабилитация. Педагогическая реабилитация. Профессионально-трудовая реабилитация. Социально-правовая реабилитация. Принципы осуществления социальной реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации как оптимальная технология социально-реабилитационной работы. Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации. Оценка реабилитационного потенциала клиента. Оценка эффективности результатов выполнения индивидуальной программы реабилитации. Учреждения социальной реабилитации, их задачи и направления деятельности.

Тема 6. Социальная терапия в практике социальной работы

Сущность социальной терапии, её основные методы. Особенности применения методов терапии в социальной работе. Виды терапии, сущностная характеристика. Поведенческая терапия, её специфика. Психотерапия. Индивидуальный подход в психотерапевтической работе. Методы психотерапии в социальной работе. Терапевтическая работа в деятельности специалиста социальной работы.

Тема 7. Социальная профилактика

Понятие социальной профилактики. Содержание и методы социальной профилактики. Особенности социальной профилактики кризисного состояния личности. Социально-профилактические мероприятия. Задачи социальной профилактики. Первичная и вторичная социальная профилактика. Субъекты и объекты социальной профилактики. Комплексное планирование социальной профилактики. Методы социальной профилактики. Формы и виды профилактических мероприятий. Принципы профилактической деятельности. Подходы к проведению профилактической работы. Профилактика кризисных состояний личности и девиантного поведения. Медико-социальные аспекты профилактики. Профилактика суицида. Социальная профилактика правонарушений. Социально-профилактическая работа по месту жительства. Службы социальной профилактики. Межведомственный подход в осуществлении социальной профилактики. Консультирование в социальной профилактике. Профилактическая беседа и технология её реализации.

Тема 8. Социальный контроль и социальный надзор

Виды социального контроля, его функции. Понятия «контроль» и «надзор». Социальные изменения и социальный контроль. Технология социального надзора. Понятие и сущность социального контроля. Содержание и виды социального контроля. Социальный контроль в системе социального управления. Формы социального контроля. Уровни социального контроля. Функции социального контроля. Официальный и неофициальный социальный контроль: специфика и виды. Социальный надзор как форма суженного социального контроля. Конституционный, прокурорский, судебный надзор. Докриминальный и посткриминальный надзор. Административный надзор. Факторы результативности социального контроля и социального надзора. Учётно-профилактическая деятельность в системе социального контроля и надзора. Методика, принципы организации и проведения социального контроля и социального надзора.

4 семестр

Тема 9. Социальная адаптация: виды и уровни

Сущность социальной адаптации. Понятие социальной адаптации. Виды и уровни социальной адаптации. Адаптация и социализация. Особенности социальной адаптации. Механизмы адаптации. Формы и методы социальной работы по регулированию адаптационных процессов. Задачи адаптационного процесса. Виды адаптации. Социальная адаптация как механизм социализации. Уровни социальной адаптации. Социальная адаптация как процесс и результат. Личностно-субъективные и внешне-объективные факторы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации. Адаптация личности в социокультурной среде. Профессиональная адаптация. Социальная адаптация лиц, переживших экстремальные потрясения. Социальная дезадаптация: признаки, причины, факторы. Технология регулирования процессов социальной адаптации. Роль специалиста социальной работы в решении проблемы социальной адаптации клиента.

Тема 10. Технология социальной экспертизы и социального моделирования

Сущность социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза. Функции социальной экспертизы. Специфика социальной экспертизы и границы её применения. Социальная экспертиза как направление социальной диагностики. Место социальной экспертизы в постановке социального диагноза. Социально-психологическая экспертиза и сфера её применения. Судебно-психиатрическая экспертиза. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза управленческих решений. Социальный аудит как новый вид социальной экспертизы. Правила отбора экспертов для проведения социальной экспертизы. Методы социальной экспертизы. Моделирование как метод исследования объектов различной природы на их аналогах (моделях). Содержание понятия «социальная экспертиза». Понятие и сущность социального моделирования. Специфика социального моделирования и границы его применения. Функции социального моделирования. Виды и уровни социального моделирования. Социально-психологическое моделирование и методика его осуществления. Социально-педагогическое моделирование в социальной работе.

Тема 11. Социальное посредничество и социальное консультирование

Понятия «социальное посредничество» и «социальное консультирование». Задачи посредничества и консультирования в системе социальной работы. Виды и формы социального посредничества и социального консультирования. Социально-педагогическое посредничество и консультирование. Посредничество и консультирование в решении трудовых конфликтов. Дистантное консультирование как специфический вид социального консультирования. Семейное консультирование. Профессиональное и профориентационное консультирование. Консультирование по вопросам занятости. Корректирующее консультирование специалистов. Управленческое консультирование. Методы и приёмы работы с клиентом в социальном консультировании. Принципы проведения социального консультирования. Этапы проведения социального консультирования. Организация социального посредничества и консультирования в центрах социального обслуживания населения. Профессиональные и личностные требования к специалистам, осуществляющим посредническую и консультационную деятельность.

Тема 12. Социальное обслуживание населения

Понятие социальное обслуживание: понятие, содержание деятельности. Основные формы социального обслуживания, виды и функции. Нормативно-правовое обеспечение системы социального обслуживания населения. Регламентация деятельности в системе социального обслуживания. Классификация и виды социальных служб. Организация надомного социального обслуживания. Специфика полустационарного социального обслуживания. Стационарное социальное обслуживание и требования к его реализации. Направления социальной работы в системе социального обслуживания населения. Межведомственное взаимодействие специалиста по социальной работе в процессе социального обслуживания.

Тема 13. Социальное обеспечение

Сущностная характеристика социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Основные этапы становления системы социального обеспечения. Пенсионное обеспечение и особенности его технологии. Система пенсий и пособий в России. Пути реформирования пенсионной системы в России: распределительная и накопительная модель. Сущность и предназначение социального обеспечения. Организация системы социального обеспечения в Российской Федерации. Субъекты и объекты социального обеспечения. Нормативно-правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации. Конституционные признаки технологии социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Порядок начисления и предоставления социальных выплат. Пенсионное обеспечение и особенности его технологии. Пенсионный фонд как субъект социального обеспечения. Контроль реализации технологии социального обеспечения. Управление технологией социального обеспечения.

Тема 14. Социальное страхование

Понятие и содержание технологии социального страхования. Виды социального страхования. Система государственного страхования. Пенсионное страхование в современной России: состояние и перспективы развития. Негосударственная система социального страхования: опыт и проблемы. Медицинское страхование: опыт и проблемы. Технология страховых выплат. Государственная система социального страхования. Технология социального страхования в социальной работе: отечественный и зарубежный опыт. Организационно-правовые основы социального страхования в современной России.

Тема 15. Девиантное поведение и социальная работа с его носителями

Понятия «девиантное поведение», «социальная норма». Определение понятий «девиация», «девиантное поведение». Механизмы, мотивация и структура девиантного поведения. Причины возникновения, масштабы. Особенности отдельных форм девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Факторы, влияющие на формирование девиантного поведения. Механизм развития девиантного поведения. Научные подходы к оценке девиантного поведения. Методология социальной работы с носителями девиантного поведения. Социальная работа с девиантными подростками. Федеральные законы, определяющие правовое поле социальной работы с носителями девиантного поведения. Формы работы с носителями девиантного поведения. Методика социальной работы с девиацией. Профилактика девиантного поведения.

Тема 16. Социальная защита детей и молодежи в России и за рубежом

Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства. Социальная защита дошкольников и школьников. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов. Нормативно-правовая база защиты детей. Особенности социальной работы с молодежью. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Технология решения проблем молодежи. Международные нормы социальной защиты детей и молодежи. Проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Социальная профилактика безнадзорности и беспризорности детей. Технологии социальной помощи безнадзорным и беспризорным детям в России и за рубежом. Отечественные и зарубежные учреждения социальной помощи несовершеннолетним в системе образования и в системе социальной защиты, их задачи. Социальная реабилитация несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. Благотворительные, общественные и религиозные организации в системе профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Первичная, вторичная, третичная

профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи: отечественный и зарубежный опыт.

5 семестр

Тема 17. Семья как объект социальной работы

Социальные проблемы современных семей, пути решения. Семья как социальный институт, социальные функции семьи. Типы современной семьи и её особенности. Малообеспеченные семьи. Многодетные и неполные семьи. Семьи с детьми-инвалидами. Семьи асоциальной направленности. Педагогически несостоятельные семьи. Государственная семейная политика. Особенности социальной защиты семей. Нормативно-правовая база защиты семьи. Применение социальных технологий в решении проблем семей. Система учреждений, осуществляющих социальную поддержку семьи. Социальное обслуживание семьи. Технологии диагностической, профилактической, реабилитационной, консультационной помощи семье. Особенности социальной работы с различными типами семей в трудной жизненной ситуации.

Тема 18. Социальная работа с мигрантами

Миграция как социальное явление. Виды миграционных процессов. Категории «беженец» и «мигрант» как виды клиентов социальной работы. Социальные проблемы беженцев и мигрантов в России и за рубежом. Сущность и направления социальной работы с беженцами и мигрантами в России и зарубежных странах. Технология социальной работы с беженцами и мигрантами. Опыт статусной реинтеграции мигрантов средствами социальной работы. Нормативно-законодательная база защиты прав мигрантов. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами в России и зарубежных странах. Перспективные формы и методы социальной работы с мигрантами. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.

Тема 19. Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы в России и за рубежом

Уровень жизни. Минимальный потребительский бюджет. Понятия «прожиточный минимум», «государственная социальная помощь», «бедность». Индексация и компенсация. Социальная защита малообеспеченных слоев населения. Особенности социальной работы с малоимущими на этапе переходного периода. Показатели материальной обеспеченности населения. Критерии оценки уровня обеспеченности в России и в зарубежных странах. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня населения. Социальноэкономический подход к решению проблем малообеспеченных групп населения. Правовой подход к осуществлению социальной работы с малообеспеченными группами населения в России и за рубежом. Организация социально-психологической помощи и поддержки малообеспеченным группам. Деятельность зарубежных служб социальной работы с малообеспеченными группами населения.

Тема 20. Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей

Современное состояние и перспективы развития системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам. Специфика социальной работы с данной категорией населения. Организация медико-социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Одиночество как социальная проблема. Социальные проблемы пожилых людей. Проблемы социальной интеграции инвалидов в общество. Одиночество как социальная проблема. Решение вопросов организации досуга и занятости пожилых людей и инвалидов средствами социальной работы. Организация работы социальных служб по оказанию социальной поддержки людям, переживающим одиночество и социальную изоляцию. Технология социально-бытового и социально-медицинского обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан на дому. Технологии социального обслуживания пожилых и нетрудоспособных лиц в стационарных и полустационарных учреждениях. Социальное попечительство над инвалидами и пожилыми людьми. Дополнительные социальные услуги пожилым, инвалидам и одиноким гражданам и технология их предоставления.

Тема 21. Охрана здоровья как социальная проблема

Определение «здоровье». Здоровье как личностная и социальная ценность. Социальные факторы здоровья. Системы охраны здоровья: государственная, частная, страховая. Проблемы в сфере охраны здоровья. Медико-социальная работа в различных сферах. Формирование здорового

образа жизни населения как социальная проблема. Социальная служба в учреждениях здравоохранения и её задачи. Алкоголизм и наркомания как социальные болезни. Деятельность служб социальной помощи лицам, имеющим химическую зависимость. Технология социальной работы с семьями лиц, больных алкоголизмом и наркоманией. Профилактическая антиалкогольная и антинаркотическая работа с детьми. Социальное консультирование лиц, употребляющих наркотические средства, и их семей. Зарубежный опыт профилактической и реабилитационной работы в наркологии. Социальное попечительство над лицами, злоупотреблявшими спиртными напитками или наркотическими средствами. Социальная реабилитация лиц, имеющих химическую зависимость.

Тема 22. Социальная работа в системе образования

Учреждения системы образования как пространство социальной работы. Социальная педагогика и социальная работа в системе образования: отечественный и зарубежный подходы. Цели и задачи социальной работы в системе образования. Субъекты и объекты социальной работы в системе российского и зарубежного образования. Организация социальной работы в школах: опыт России и зарубежья. Отечественный и зарубежный подходы к организации социальной работы в системе профессионального образования. Социальная работа в коррекционных школах и школах-интернатах. Интеграция целей и задач социальной работы и современного образования в России и за рубежом. Социальная работа в учреждениях системы дошкольного образования. Социальная работа в специализированных учреждениях системы образования. Роль образовательных учреждений в социализации ребёнка и осуществлении его социальной поддержки.

Тема 23. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства

Бездомность и бродяжничество как тип социального поведения и фактор девиации. Социально-психологические особенности лиц без определённого места жительства. Социальная терапия бродяжничества. Технологии социальной поддержки лиц без определённого места жительства. Учреждения социальной помощи лицам без определённого места жительства. Материальная, медицинская, юридическая помощь, содействие в трудоустройстве и помещении в дома-интернаты лиц без определённого места жительства. Социальная реабилитация и адаптация бездомных. Благотворительная помощь лицам без определённого места жительства: благотворительные проекты и благотворительные акции.

Тема 24. Социальная работа в пенитенциарной системе

Система пенитенциарных учреждений как сфера социальной работы. Основные направления социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Специфика объекта социальной работы в пенитенциарной системе. Задачи социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Нормативно-правовые акты социальной работы в пенитенциарной системе. Структура социального взаимодействия в процессе осуществления социальной работы с заключёнными. Социальная адаптация лиц, освободившихся из мест заключения. Социальная реабилитация лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы. Технологии социальной работы по восстановлению, поддержанию и развитию социально-полезных связей заключённых. Нормативно-правовая база социальной работы в пенитенциарной системе.

Тема 25. Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей

Социальные проблемы военнослужащих и их семей. Механизм социальной работы с военнослужащими и их семьями. Социальные проблемы молодых людей призывного возраста и молодых солдат. Технологии социальной работы с призывниками и молодыми солдатами. Технологии социальной работы с уволенными в запас и их семьями. Технологии социальной работы с лицами, участвовавшими в вооружённых конфликтах. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи военнослужащим и лицам призывного возраста. Особенности реабилитации военнослужащих, участвовавших в войнах и военных конфликтах.

Тема 26. Развитие технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества

Социальная работа на производстве. Развитие службы социальной помощи на предприятиях и её задачи. Социальные услуги работникам. Организация культурно-оздоровительных мероприятий и формирование здорового образа жизни работников. Социальная адаптация выпускников детских домов. Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных формах расселения. Специфика технологий социальной работы в сфере занятости населения. Социальная работа в жилищно-коммунальной сфере.

Тема 27. Проблемы новаторства и научной организации труда в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы

Понятие «социальные инновации», их особенности, структура, типы. Инновационный цикл. Факторы торможения. Инновационные социальные технологии. Формы инновационного метода. Принципы и фазы инновационных технологий. Примеры практического осуществления. Научная организация труда в социальных учреждениях. Информационные технологии в социальной работе.

Тема 28. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом

Технологический подход - неотъемлемая черта современной социальной действительности. Социально-технологическая специфика социальной работы. Сущность социальной работы в России. Технологизация социальной работы. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы за рубежом.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы	2	-	2
2	Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей	4	-	
3	Социальная диагностика	4	-	2
4	Социально-коррекционная работа	4	-	
5	Социальная реабилитация	4	-	
6	Социальная терапия в практике социальной работы	4	-	2
7	Социальная профилактика	6	-	
8	Социальный контроль и социальный надзор	6		
Итого за 3 семестр		34		6
4 семестр				
9	Социальная адаптация: виды и уровни	1		1
10	Технология социальной экспертизы и социального моделирования	2		
11	Социальное посредничество и социальное консультирование	2		
12	Социальное обслуживание населения	2		
13	Социальное обеспечение	2		1
14	Социальное страхование	2		
15	Девиантное поведение и социальная работа с его носителями	3		

16	Социальная защита детей и молодежи в России и за рубежом	3		
Итого за 4 семестр		17		2
5 семестр				
17	Семья как объект социальной работы	2		2
18	Социальная работа с мигрантами	2		
19	Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы в России и за рубежом	4		
20	Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей	4		
21	Охрана здоровья как социальная проблема	2		2
22	Социальная работа в системе образования	4		
23	Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства	2		
24	Социальная работа в пенитенциарной системе	2		
25	Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей	4		2
26	Развитие технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	4		
27	Проблемы новаторства и научной организации труда в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы	2		
28	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом	2		
Итого за 5 семестр		34		6
Всего		85	-	14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы	6	-	2
2	Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей	6	-	2
3	Социальная диагностика	6	-	
4	Социально-коррекционная работа	6	-	2
5	Социальная реабилитация	6	-	
6	Социальная терапия в практике социальной работы	7	-	2
7	Социальная профилактика	7	-	
8	Социальный контроль и социальный надзор	7		2
Итого за 3 семестр		51		10
4 семестр				
9	Социальная адаптация: виды и уровни	6		2
10	Технология социальной экспертизы и социального моделирования	6		2
11	Социальное посредничество и социальное консультирование	6		

12	Социальное обслуживание населения	6		2
13	Социальное обеспечение	6		
14	Социальное страхование	7		2
15	Девиантное поведение и социальная работа с его носителями	7		
16	Социальная защита детей и молодежи в России и за рубежом	7		2
Итого за 4 семестр		51		10
5 семестр				
17	Семья как объект социальной работы	2		1
18	Социальная работа с мигрантами	2		
19	Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы в России и за рубежом	4		
20	Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей	4		
21	Охрана здоровья как социальная проблема	2		1
22	Социальная работа в системе образования	4		
23	Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства	2		
24	Социальная работа в пенитенциарной системе	2		1
25	Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей	4		
26	Развитие технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	4		1
27	Проблемы новаторства и научной организации труда в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы	2		1
28	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом	2		1
Итого за 5 семестр		34		6
Всего		136	-	26

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
3 семестр					
1.	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка	2	-	11

		ответов на представленные вопросы.			
2.	Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	2	-	11
3	Социальная диагностика	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	2		11
4	Социально-коррекционная работа	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3		11
5	Социальная реабилитация	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3		11
6	Социальная терапия в практике социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3		11
7	Социальная профилактика	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3		12
8	Социальный контроль и социальный надзор	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3		12
Итого за 3 семестр			21	-	90
4 семестр					
9	Социальная адаптация: виды и уровни	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	1	-	7
10	Технология социальной экспертизы и социального	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы,		-	7

	моделирования	подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
11	Социальное посредничество и социальное консультирование	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.		-	7
12	Социальное обслуживание населения	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	1	-	7
13	Социальное обеспечение	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	1		8
14	Социальное страхование	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			8
15	Девиянтное поведение и социальная работа с его носителями	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	1		8
16	Социальная защита детей и молодежи в России и за рубежом	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			8
Итого за 4 семестр			4		60
5 семестр					
17	Семья как объект социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6	-	11
18	Социальная работа с мигрантами	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск	6		11

		информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
19	Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы в России и за рубежом	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		11
20	Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		11
21	Охрана здоровья как социальная проблема	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		11
22	Социальная работа в системе образования	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		11
23	Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		11
24	Социальная работа в пенитенциарной системе	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		11
25	Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		11
26	Развитие технологий социальной работы в различных сферах	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат,	7		11

	жизнедеятельности общества	самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
27	Проблемы новаторства и научной организации труда в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		11
28	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		11
Итого за 5 семестр			76		132
29	Зачет с оценкой		2		2
30	Экзамен		36		36
31	Экзамен		36		36
Итого			175	-	356

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине предусмотрены учебным планом в пятом семестре.

Темы курсовых работ

1. Психосоциальная характеристика одиночества пожилых людей: технологии преодоления.
2. Психосоциальная характеристика смысла жизни пенсионеров: технологии развития.
3. Психосоциальная характеристика депрессии пенсионеров: технологии преодоления.
4. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса пенсионеров: технологии преодоления.
5. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса безработных: технологии преодоления.
6. Психосоциальная характеристика депрессии безработных: технологии преодоления.
7. Психосоциальная характеристика стресса безработных: технологии преодоления.
8. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения подростков: технологии преодоления.
9. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения взрослых людей: технологии преодоления.
10. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения безработных: технологии преодоления.
11. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
12. Психосоциальная характеристика аддиктивного поведения подростков: технологии преодоления.
13. Психосоциальная характеристика аддиктивного поведения взрослых людей: технологии преодоления.
14. Психосоциальная характеристика алкоголизма подростков: технологии преодоления.

- 15.Психосоциальная характеристика алкоголизма взрослых людей: технологии преодоления.
- 16.Психосоциальная характеристика наркомании подростков: технологии преодоления.
- 17.Психосоциальная характеристика наркомании взрослых людей: технологии преодоления.
- 18.Психосоциальная характеристика токсикомании подростков: технологии преодоления.
- 19.Психосоциальная характеристика токсикомании взрослых людей: технологии преодоления.
- 20.Психосоциальная характеристика игромании подростков: технологии преодоления.
- 21.Психосоциальная характеристика игромании взрослых людей: технологии преодоления.
- 22.Психосоциальная характеристика агрессивного поведения взрослых людей: технологии преодоления.
- 23.Психосоциальная характеристика склонности к риску подростков: технологии преодоления.
- 24.Психосоциальная характеристика склонности к риску взрослых людей: технологии преодоления.
- 25.Психосоциальная характеристика склонности к суицидальному поведению подростков: технологии преодоления.
- 26.Психосоциальная характеристика склонности к суицидальному поведению взрослых людей: технологии преодоления.
- 27.Психосоциальная характеристика внутриличностного конфликта лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
- 28.Психосоциальная характеристика направленности личности лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
- 29.Психосоциальная характеристика ценностных ориентаций лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
- 30.Психосоциальная характеристика смысловых ориентаций лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
- 31.Психосоциальная характеристика мотивов девиантного поведения лиц: технологии преодоления.
- 32.Психосоциальная характеристика мотивов девиантного поведения подростков : технологии преодоления.
- 33.Психосоциальная характеристика ответственности лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
- 34.Психосоциальная характеристика уровня конфликтности лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
- 35.Психосоциальная характеристика Я-образа лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
- 36.Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
- 37.Психосоциальная характеристика самоактуализации лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
- 38.Психосоциальная характеристика мотивации достижений лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
- 39.Психосоциальная характеристика стресса лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
- 40.Психосоциальная характеристика комплекса неполноценности лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
- 41.Психосоциальная характеристика одиночества лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.

- 42.Психосоциальная характеристика депривации общения лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
- 43.Психосоциальная характеристика иждивенчества лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
- 44.Психосоциальная характеристика Я-образа лиц с хроническими заболеваниями: технологии развития.
- 45.Психосоциальная характеристика стресса лиц с хроническими заболеваниями: технологии преодоления.
- 46.Психосоциальная характеристика одиночества лиц с хроническими заболеваниями: технологии преодоления.
- 47.Психосоциальная характеристика суицидальных намерений лиц с хроническими заболеваниями: технологии преодоления.
- 48.Психосоциальная характеристика ответственности ВИЧ-инфицированных лиц : технологии развития.
- 49.Психосоциальная характеристика Я-образа лиц без определенного места жительства: технологии развития.
- 50.Психосоциальная характеристика Я-образа мужчин без определенного места жительства: технологии развития.
- 51.Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса лиц без определенного места жительства: технологии преодоления.
- 52.Психосоциальная характеристика самоотношения лиц без определенного места жительства: технологии развития.
- 53.Психосоциальная характеристика самоотношения беспризорных детей и подростков: технологии развития.
- 54.Психосоциальная характеристика жертв насилия: технологии преодоления.
- 55.Психосоциальная характеристика лиц, переживших утрату: технологии развития.
- 56.Психосоциальная характеристика кризиса лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
- 57.Психосоциальная характеристика адаптации лиц, переживших утрату: технологии развития.
- 58.Психосоциальная характеристика дезадаптации лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
- 59.Психосоциальная характеристика стресса лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
- 60.Психосоциальная характеристика адаптации мигрантов: технологии развития.
- 61.Психосоциальная характеристика адаптации мигрантов с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР): технологии развития.
- 62.Психосоциальная характеристика дезадаптации мигрантов: технологии преодоления.
- 63.Психосоциальная характеристика одиноких граждан: технологии преодоления.
- 64.Психосоциальная характеристика Я-образа социальных сирот: технологии развития.
- 65.Психосоциальная характеристика настроения социальных сирот: технологии развития.
- 66.Психосоциальная характеристика самоотношения социальных сирот: технологии развития.
- 67.Психосоциальная характеристика стрессов социальных сирот: технологии преодоления.
- 68.Психосоциальная характеристика дезадаптации социальных сирот: технологии преодоления.
- 69.Психосоциальная характеристика агрессивного поведения социальных сирот: технологии преодоления.
- 70.Психосоциальная характеристика комплекса неполноценности социальных сирот: технологии преодоления.
- 71.Психосоциальная характеристика тревожности социальных сирот: технологии преодоления.

- 72.Психосоциальная характеристика реакции на фрустрацию социальных сирот: технологии преодоления.
- 73.Психосоциальная характеристика конфликтности социальных сирот: технологии преодоления.
- 74.Психосоциальная характеристика иждивенчества социальных сирот: технологии преодоления.
- 75.Психосоциальная характеристика адаптации лиц, освободившихся из исправительного учреждения: технологии обеспечения.
- 76.Психосоциальная характеристика социальной дезадаптации лиц, освободившихся из исправительного учреждения: технологии реабилитации.
- 77.Психосоциальная характеристика аддиктивного поведения осужденных: технологии преодоления.
- 78.Психосоциальная характеристика мотивационной сферы осужденных: технологии развития.
- 79.Психосоциальная характеристика смысложизненных ориентаций осужденных: технологии развития.
- 80.Психосоциальная характеристика лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
- 81.Психосоциальная характеристика дезадаптации лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
- 82.Психосоциальная характеристика стрессов лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
- 83.Психосоциальная характеристика лиц с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР), пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
- 84.Психосоциальная характеристика профессиональной командной деятельности спасателей в экстремальных ситуациях: технологии развития.
- 85.Психосоциальная характеристика лидеров асоциальных подростковых групп: технологии развенчания.
- 86.Психосоциальная характеристика ролевой структуры групп наркоманов: технологии развенчания.
- 87.Психосоциальная характеристика умышленного вовлечения детей в сексуальные связи: технологии профилактики.
- 88.Психосоциальная характеристика сплоченности групп: технологии развития и поддержки.
- 89.Психосоциальная характеристика групп одаренных детей: технологии развития.
- 90.Психосоциальная характеристика детско-родительских отношений: технологии развития.
- 91.Психосоциальная характеристика насилия в деструктивных семьях: технологии преодоления.
- 92.Психосоциальная характеристика удовлетворенности браком: технологии развития.
- 93.Психосоциальная характеристика семейных конфликтов: технологии преодоления.
- 94.Психосоциальная характеристика внутрисемейных отношений: технологии развития.
- 95.Психосоциальная характеристика причин разводов: технологии преодоления.
- 96.Психосоциальная характеристика семейных кризисов: технологии преодоления.
- 97.Психосоциальная характеристика насилия в семье: технологии профилактики и преодоления.
- 98.Психосоциальная характеристика семейных нормативных представлений: технологии развития.
- 99.Психосоциальная характеристика качества жизни бедных: технологии преодоления.
100. Психосоциальная характеристика стратификации населения: технологии развития.
101. Психосоциальная характеристика деформации стратификации населения: технологии преодоления.

102. Психосоциальная характеристика социальных представлений населения об успехе: технологии развития.
103. Психосоциальная характеристика социальных страхов населения: технологии преодоления
104. Психосоциальная характеристика организационной культуры социальных учреждений: технологии развития.
105. Психосоциальная характеристика социально-психологического климата социальных учреждений: технологии развития.
106. Психосоциальная характеристика репутации социальных учреждений: технологии развития.
107. Психосоциальная характеристика организационных конфликтов в социальных учреждениях: технологии развития.
108. Психосоциальная характеристика личности руководителя социальных учреждений: технологии развития.
109. Психосоциальная характеристика профессионального отбора персонала социальных учреждений: технологии развития.
110. Психосоциальная характеристика стилей руководства социальными учреждениями: технологии развития.
111. Психосоциальная характеристика психогаммы сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
112. Психосоциальная характеристика профессиограммы сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
113. Психосоциальная характеристика карьерного роста сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
114. Психосоциальная характеристика адаптации персонала социальных учреждений: технологии развития.
115. Психосоциальная характеристика делового общения сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
116. Психосоциальная характеристика эмоционального выгорания социальных работников: технологии преодоления.
117. Психосоциальная характеристика профессиональной деформации социальных работников: технологии преодоления.
118. Психосоциальная характеристика личностной деформации социальных работников: технологии преодоления.
119. Психосоциальная характеристика эмпатии социальных работников: технологии развития.
120. Психосоциальная характеристика профессиональной идентичности социальных работников: технологии развития.
121. Психосоциальная характеристика стрессоустойчивости социальных работников: технологии развития.
122. Психосоциальная характеристика личностного роста социальных работников: технологии развития.
123. Психосоциальная характеристика принятия решений социальными работниками: технологии развития.
124. Психосоциальная характеристика взаимодействия социальных и психологических служб: технологии развития.
125. Психосоциальная характеристика доверия клиентов к социальным работникам: технологии развития.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кононова Л.И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л.И. Кононова, Е.И. Холостова ; ответственные редакторы Л.И. Кононова, Е.И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509168>.

2. Фирсов С.Л. История России : учебник для вузов / С.Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492414>.

3. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е.Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е.Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-02820-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498851>.

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г.В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л.Г. Гуслияковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-11798-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496009>.

2. Технология формирования имиджа, PR и рекламы в социальной работе : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-13625-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509168>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Технологии социальной работы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Технологии социальной работы»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Пороговый	Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Основной		Базовый	Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками разъяснения правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Начальный	ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Пороговый	Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
Основной		Базовый	Уметь: Определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.
Начальный	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Пороговый	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
Основной		Базовый	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2.	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы	3
				Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей	3
				Социальная диагностика	3
				Социально-коррекционная работа	3
				Социальная реабилитация	3
				Социальная терапия в практике социальной работы	3
				Социальная профилактика	3
				Социальный контроль и социальный надзор	3
				Социальная адаптация: виды и уровни	4
				Технология социальной экспертизы и социального моделирования	4
				Социальное посредничество и социальное консультирование	4
				Социальное обслуживание населения	4
				Социальное обеспечение	4
				Социальное страхование	4
				Девиянтное поведение и социальная работа с его носителями	4
				Социальная защита детей и молодежи в России и за рубежом	4
				Семья как объект	5

				социальной работы	
				Социальная работа с мигрантами	5
				Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы в России и за рубежом	5
				Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей	5
				Охрана здоровья как социальная проблема	5
				Социальная работа в системе образования	5
				Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства	5
				Социальная работа в пенитенциарной системе	5
				Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей	5
				Развитие технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	5
				Проблемы новаторства и научной организации труда в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы	5
				Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом	5
2	ПК-2.	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы	3
				Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными	3

		социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	группами людей	
				Социальная диагностика	3
				Социально-коррекционная работа	3
				Социальная реабилитация	3
				Социальная терапия в практике социальной работы	3
				Социальная профилактика	3
				Социальный контроль и социальный надзор	3
				Социальная адаптация: виды и уровни	4
				Технология социальной экспертизы и социального моделирования	4
				Социальное посредничество и социальное консультирование	4
				Социальное обслуживание населения	4
				Социальное обеспечение	4
				Социальное страхование	4
				Девиантное поведение и социальная работа с его носителями	4
				Социальная защита детей и молодежи в России и за рубежом	4
				Семья как объект социальной работы	5
				Социальная работа с мигрантами	5
				Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы в России и за рубежом	5
				Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей	5
				Охрана здоровья как социальная проблема	5
				Социальная работа в системе образования	5
				Технология социальной работы с лицами без определенного места	5

				жительства	
				Социальная работа в пенитенциарной системе	5
				Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей	5
				Развитие технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества	5
				Проблемы новаторства и научной организации труда в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы	5
				Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом	5
3	ПК-3.	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих	Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы	3
				Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей	3
				Социальная диагностика	3
				Социально-коррекционная работа	3
				Социальная реабилитация	3
				Социальная терапия в практике социальной работы	3
				Социальная профилактика	3
				Социальный контроль и социальный надзор	3
				Социальная адаптация: виды и уровни	4
				Технология социальной экспертизы и социального моделирования	4
				Социальное посредничество и	4

нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	социальное консультирование	
		Социальное обслуживание населения
		Социальное обеспечение
		Социальное страхование
		Девиантное поведение и социальная работа с его носителями
		Социальная защита детей и молодежи в России и за рубежом
		Семья как объект социальной работы
		Социальная работа с мигрантами
		Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы в России и за рубежом
		Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей
		Охрана здоровья как социальная проблема
		Социальная работа в системе образования
		Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства
		Социальная работа в пенитенциарной системе
		Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей
		Развитие технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества
		Проблемы новаторства и научной организации труда в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы

				Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом	5
--	--	--	--	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17 Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24 Тема 25 Тема 26 Тема 27 Тема 28	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ
2.	ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

	профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Уметь: Определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.	Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17 Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24 Тема 25 Тема 26 Тема 27 Тема 28	
3.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16 Тема 17	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

	обслуживании.	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24 Тема 25 Тема 26 Тема 27 Тема 28	
--	---------------	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

3 семестр

1. Объективные предпосылки технологизации социального пространства.
2. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека.
3. Социальные технологии и технологии социальной работы: общее и особенное.
4. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы.
5. Уровни технологии социальной работы: (программные, частно-методические, модульные).
6. Функции технологии социальной работы.
7. Основные закономерности технологии социальной работы.
8. Технологический инструментарий: понятие и содержание. Технология социальной работы как учебная дисциплина: цели, задачи.
9. Сущность и основные характеристики технологического процесса.
10. Социальные технологии как процесс.
11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.
12. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы.
13. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.
14. Существенные признаки технологичности социальной работы.
15. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.
16. Социальная диагностика ее сущность и содержание.

17. Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы.
18. Технологии помощи адаптации личности в профессионально-трудовой, досуговой и социокультурной сферах.
19. Особенности адаптационных технологий в работе с различными категориями клиентов: беженцы, инвалиды, молодежь и др.
20. Реабилитация — понятие и сущность.
21. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации.
22. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.

4 семестр

1. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.
2. Социальная терапия — основа практики социальной работы.
3. Психотерапия в социальной работе.
4. Профилактика как технология социальной работы.
5. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей.
6. Объекты профилактической деятельности.
7. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д.
8. Порядок и процедура начисления трудовых и социальных пенсий. Технологии социальной работы в системе пенсионного обеспечения: консультирование, посредничество, адаптация, информирование.
9. Сущность страхования и основы страхового дела.
10. Технология выплат страховых сумм и пособий.
11. Социальная опека и попечительство: сущность и функции.
12. Особенности технологического процесса опеки и попечительства.
13. Взаимосвязь технологий различного уровня при осуществлении деятельности по оформлению опеки и попечительства.
14. Этические дилеммы технологий опеки и попечительства.
15. Новые виды и формы опеки и попечительства: приемные семьи, семьи на выходные и т.д.
16. Усыновление (удочерение) как социальная технология.
17. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
18. Социальное консультирование и посредничество.
19. Социальное положение и психологические особенности пожилых людей.
20. Социальное попечительство над пожилыми людьми.
21. Лица, имеющие право на пребывание в домах интернатах.
22. Социальная реабилитация пожилых людей.

5 семестр

1. Зарубежный опыт работы социальных служб с детьми и подростками.
2. Детские дома семейного типа.
3. Дома инвалидов и престарелых, их типы.
4. Технологии адаптации, социализации, консультирования, особенности в практике социальной помощи лицам пожилого возраста.
5. Технологии социального обслуживания пожилых людей по дому, социальный патронаж, семейная помощь.
6. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
7. Характеристики молодежи как особой социально-демографической группы
8. Место молодежи как особой социально-демографической группы в социальной структуре российского общества.

9. Технологии социальной работы с молодежью в деятельности социальных служб.
10. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты.
11. Социальные службы помощи детям и подросткам.
12. Социальные проблемы детей и подростков в современной России.
13. Технологии формирования и реализации социальной политики по социальной защите детства.
14. Технологии социальной работы с детьми и подростками в деятельности социальных служб.
15. Технологии взаимодействия государственных и негосударственных структур в решении социальных проблем детей и подростков.
16. Социальная работа в разрешении проблем межэтнических отношений на разных уровнях и в различных областях.
17. Технологии, направленные на восстановление, поддержку и развитие социальнополезных связей осужденных.
18. Кадры социальной работы в армии.
19. Международный опыт решения социальных проблем в силовых структурах.
20. Особенности применения технологии социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии в армии.
21. Формы и методы морально-психологической поддержки семьи военнослужащих.
22. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.
23. Технологии социальной работы с безработными, особенности деятельности бакалавров социальной работы по решению проблем трудоустройства безработных в современных социально-экономических условиях.
24. Специфика проблем объекта социальной работы по месту жительства в зависимости от типа поселения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат (базовый уровень)

3 семестр

1. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Информационные технологии в социальной сфере.
3. Технологии социальной работы в сельской местности.
4. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе.
5. Технологии социальной работы с наркозависимыми.
6. Технология постинтернатной адаптации выпускников интернатных учреждений.
7. Социальная работа с малообеспеченными гражданами.
8. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста.
9. Формирование правосознания и правовой грамотности несовершеннолетних как форма профилактики делинквентного поведения.
10. Зарубежный опыт внедрения технологий социальной работы.
11. Технологии социальной работы со студентами группы риска.

4 семестр

1. Роль инноваций в современной России.
2. Инновации как фактор социального развития.
3. Социальная инженерия.
4. Роль творчества в социальной работе.
5. Инновационные деловые игры в социальной работе.
6. Методы активного обучения персонала.
7. Творческий процесс в социальной работе.
8. Конкурентоспособность социальных организаций.
9. Региональный опыт социального проектирования.
10. Перспективы повышения качества социального обслуживания.
11. Становление и развитие теории инноваций.
12. Социальные ресурсы современной России.

5 семестр

13. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.
14. Инновационные технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
15. Инновационные технологии с лицами пожилого возраста.
16. Опыт инновационной деятельности в Луганской Народной Республике.
17. Опыт осуществления инноваций с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
18. Сущность и классификация инновационных инноваций.
19. Роль руководителя в поддержке инновационной деятельности.
20. Причины торможения инновационных процессов в социальной сфере.
21. Инновационные технологии социальной работы с различными группами населения (с заключенными, с мигрантами и др.).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

3 семестр

Практическое задание 1

Выполните задания и развёрнуто ответьте на вопросы:

1. Приведите пример технологической деятельности из жизни.
2. Укажите особенности технологизации социальной сферы.
3. В чем состоит отличие социальной и производственной технологии?

4 Нарисуйте структуру технологического процесса. Как соотносятся между собой процедура и операция? Приведите примеры.

5 Выстройте логический ряд из следующих понятий: «цель», «технология», «операция», «алгоритм», «процедура», «технологический процесс», «действие», «решение проблемы».

6 В каких случаях возникает необходимость в новых социальных технологиях. Приведите примеры.

Практическое задание 2

1.1 Заполните таблицу «Виды технологий социальной работы»

Системные (общие)					Частные				
Сферы применения (с конкретными примерами реализации)					Сферы применения(с конкретными примерами реализации)				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

1.2. Составьте схему развития технологий социальной работы.

4 семестр

Практическая ситуация №1:

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

1. Назовите основные проблемы семьи.
2. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
4. Какие специалисты должны быть задействованы?

Практическая ситуация №2:

В поисках работы в службу занятости обратилась Попова в возрасте 56 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ей в признании безработной, так как она должна получать трудовую пенсию по старости. Попова не согласилась с таким решением, поскольку за назначением пенсии не обращалась, рассчитывая найти работу и накопить страховой стаж, дающий право на максимальную пенсию.

1. Должна ли Попова быть признана безработной?
2. Какую социальную поддержку она может получить в службе занятости?

Практическая ситуация №3:

Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

1. Каковы основные проблемы семьи?
2. Куда может обратиться клиент?
3. Какую помощь может оказать специалист социальной работы?

Практическая ситуация №4:

Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой.

1. Определите проблемы клиента.
2. В какие учреждения и организации может он обратиться?
4. Какие меры помощи Вы можете предложить?

Практическая ситуация №5:

Женщина, воспитывающая 4-х детей - школьников, осталась безработной. Муж - отец детей - погиб год назад. Женщина растеряна. По совету соседей она обратилась в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения своего района.

1. Какую помощь могут оказать в территориальном органе (отделе) социальной защиты населения?
2. Роль социального педагога школы в решении проблем семьи.
3. Что можете предложить Вы для решения данной проблемы?

5 семестр

Задача 1

Гражданин признанный нуждающимся в социальных услугах хочет одновременно получать её у двух поставщиков.

Вопрос 1: Правомерно ли это?

Вопрос 2: Допустимо ли получение одинаковых социальных услуг у двух поставщиков одновременно?

Задача 2

Социальная профилактика создает предпосылки для процесса нормальной социализации личности на основе принципов законности и морали. Этим самым закладывается фундамент благополучия в семьях и социальной стабильности общества в целом. В определенной мере в социальной профилактике нуждается все население

Вопрос 1: На основе каких методов строится профилактическая работа?

Вопрос 2: Основные этапы работы с человеком по проведению социально-профилактической работы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

3 семестр

1. Сущность и содержание социальных технологий.
2. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе.
3. Основные типы социальных технологий.
4. Экспертиза в социальной работе.
5. Диагностика в социальной работе.
6. Социальная терапия как основа практики социальной работы.
7. Методы социальной терапии.
8. Определение и виды социальной адаптации.
9. Суть, структура и основные принципы социальной реабилитации.
10. Социальное консультирование: сущность, типы и принципы.
11. Посредничество как метод социальной работы.
12. Понятие и назначение метода групповой работы.
13. Определение и функции социального обеспечения.
14. Виды социального обеспечения.
15. Сущность социальной опеки и попечительства.
16. Особенности технологического процесса опеки и попечительства.
17. Сущность и основные принципы профилактики.
18. Организация социально-профилактической работы.
19. Основные технологии социальной работы по оказанию помощи лицам без определенного места жительства.
20. Уличная социальная работа в России и за рубежом.
21. Формы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
22. Организация социальной работы с семьями, имеющими детей – инвалидов.
23. Основные направления социальной работы при решении проблем пожилых.
24. Социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых людей.
25. Технологии социальной работы с разными типами семей.
26. Технология социальной работы с сиротами.
27. Технология социальной работы с женщинами.
28. Технология социальной работы с военнослужащими.
29. Сущность государственной молодежной политики.
30. Особенности технологий социальной работы с молодежью.
31. Социальные технологии: понятие, типология.
32. Технология социальной работы как наука, как учебная дисциплина, как практическая деятельность.
33. Методы и навыки в социальной работе.
34. Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними.
35. Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества.
36. Функции технологий социальной работы.
37. Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики.
38. Методы социальной диагностики.
39. Схема диагностики в социальной работе.
40. Процедурные этапы социальной диагностики.
41. Методы сбора информации для постановки социального диагноза.
42. Понятие социальной коррекции.
43. Функции социальной коррекции.
44. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
45. Особенности коррекционной работы.
46. Виды социальной коррекции.

47. Направления социальной коррекции.
48. Понятие социальной реабилитации.
49. Уровни и виды социальной реабилитации.
50. Социально-реабилитационная работа: её особенности, принципы и основные направления.
51. Социально-бытовая реабилитация.
52. Психологическая реабилитация.
53. Педагогическая реабилитация.
54. Сущность социальной терапии, её основные методы.
55. Виды терапии, сущностная характеристика.
56. Понятие социальная профилактика.
57. Содержание и методы социальной профилактики.
58. Виды социального контроля, его функции.
59. Понятия «контроль» и «надзор».
60. Сущность социальной адаптации.
61. Виды и уровни социальной адаптации.
62. Сущность социальной экспертизы.
63. Понятия «социальное посредничество» и «социальное консультирование».

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет с оценкой»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**4 семестр
(экзамен)**

1. Социальные технологии, их роль в решении социальных проблем.
2. Социальные технологии: типология, специфика. Условия технологизации социальной работы.

3. Методы и навыки в социальной работе.
4. Социально-педагогические методы в социальной работе.
5. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы.
6. Социальная диагностика и её значение в социальной работе.
7. Принципы и система методов социальной диагностики.
8. Логическая схема научной диагностики в социальной работе.
9. Социальная коррекция: понятие, функции.
10. Программа социально-коррекционной работы с одной из категорий
11. Понятие “социальная реабилитация”, её виды и формы, эффективность.
12. Программа социальной реабилитации одной из категорий клиентов.
13. Социальная терапия: сущность и методы.
14. Особенности применения методов терапии в социальной работе.
15. Сущность социальной профилактики.
16. Профилактика кризисных и конфликтных ситуаций.
17. Профилактика насилия в семье, безнадзорности несовершеннолетних, правонарушений.
18. Социальные изменения и социальный контроль, виды социального контроля и его функции.
19. Технология социального надзора. Профилактическая надзорно-контрольная деятельность.
20. Сущность социальной адаптации, её виды и уровни, Характеристика адаптивных механизмов.
21. Формы и методы социальной работы по регулирования адаптивных процессов.
22. Специфика социальной адаптации одной из категорий клиентов (по выбору).
23. Социальная экспертиза.
24. Медико-социальная экспертиза.
25. Характеристика основных методов социального прогнозирования, специфика процедуры прогнозирования.
26. Моделирование как метод исследования объектов различной природы на их аналогах (моделях).
27. Социальное посредничество: содержание, формы, методы.
28. Социальное консультирование как одна из технологий социальной работы.
29. Виды социального консультирования.
30. Социальное обслуживание: понятие, законодательная база.
31. Виды социального обслуживания: его функции.
32. Пенсионное обеспечение и особенности его технологии.
33. Система пособий как направление социального обеспечения.
34. Социальное страхование и его виды.
35. Девиантное поведение, его механизмы, мотивация и структура.
36. Особенности отдельных форм девиантного поведения.
37. Социальная работа с носителями девиантного поведения.
38. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства.
39. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Социальные проблемы молодежи.
40. Особенности социальной работы с молодежью.
41. Семья, её основные функции, типология, социальные проблемы.
42. Нормативно-правовая база защиты семьи.
43. Применение социальных технологий в решении проблем семей.
44. Миграция как социальное явление.
45. Социальные проблемы мигрантов: пути решения. Нормативно-правовая база защиты прав мигрантов.
46. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.
47. Показатели материальной обеспеченности людей. Социальная защита

малообеспеченных слоев населения.

48. Современное состояние и перспективы развития системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам.

49. Нормативно-правовая база социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.

50. Специфика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.

51. Организация медико-социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.

52. Социальная поддержка одиноких людей.

53. Проблема бездомности в России и пути её решения.

54. Социальные проблемы охраны здоровья населения.

55. Социальная работа в системе образования.

56. Социальная работа в пенитенциарной системе.

57. Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

58. Социальные инновации в структуре социальной работы.

59. Проблемы научной организации труда в социальной работе.

60. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

5 семестр

(экзамен)

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания.

2. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы.

3. Этапы разработки технологии социальной работы и их характеристика.

4. Условия технологизации деятельности в социальной сфере.

5. Классификация социальных технологий.

6. Критерии классификации социальных технологий.

7. Сущность и значение типологизации социальных технологий.

8. Сущность технологического процесса в социальной работе.

9. Структура и содержание технологического процесса.

10. Цикл технологического процесса: этапы и операции.

11. Целеполагание в системе технологии социальной работы.

12. Типология целей.

13. Интервенции в социальной работе: понятие, особенности взаимодействия с клиентом при осуществлении.

14. Технология социальной диагностики.

15. Социальная диагностика: цель, этапы, основные принципы.

16. Методы социальной диагностики.

17. Методы социальной адаптации.

18. Технология социальной адаптации: сущность и содержание.

19. Технология социальной терапии.

20. Социальная терапия: сущность, содержание, этапы.

21. Виды социальной терапии.

22. Технология социального обслуживания населения.

23. Технология социального обеспечения.

24. Технология консультирования в социальной работе.

25. Виды социального консультирования.

26. Технология посредничества в социальной работе.

27. Технология опеки и попечительства: сущность и содержание.

28. Технология социальной профилактики: сущность и содержание.

29. План социально-профилактической работы: основные субъекты и объекты.

30. Технологии социальной работы в системе пенсионного обеспечения: консультирование, посредничество.

31. Основные группы населения, нуждающиеся в социально-профилактических технологиях.

32. Объекты профилактической деятельности, субъекты профилактической деятельности.
33. Социальная реабилитация: сущность и содержание.
34. Виды социальной реабилитации.
35. Технология социальной экспертизы и моделирования.
36. Виды социальной экспертизы.
37. Технология социальной работы в системе здравоохранения.
38. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.
39. Технологии социальной работы с онкологическими и неизлечимо больными.
40. Технология социальной работы в пенитенциарной системе.
41. Технологии активизации жизненного пространства и перевоспитания осужденного.
42. Технология сохранения социально-полезных связей осужденного.
43. Технологии социальной работы в сельской местности.
44. Технология социально-коммуникативной деятельности в сельской местности.
45. Технологии социальной работы с женщинами.
46. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
47. Технология социального обслуживания с пожилыми людьми.
48. Технология социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.
49. Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
50. Индивидуальные технологии социальной работы с детьми и подростками.
51. Групповые технологии социальной работы с детьми.
52. Учреждения социальной защиты, реализующие технологии социальной работы с детьми и подростками.
53. Теоретико-методологические подходы к практике социальной работы с семьей.
54. Технологии социальной работы с приемными и патронатными семьями.
55. Технология социальной работы с семьями «группы риска».
56. Факторы неблагополучия семей.
57. Технология социальной работы с инвалидами.
58. Технологии социальной работы с детьми-инвалидами.
59. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.
60. Технология социальной работы с сиротами и детьми, оказавшихся без попечения родителей.
61. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.
62. Внутрисемейное насилие: определение, объекты, субъекты.
63. Технологии социальной работы с семьей.
64. Технология социальной работы с малообеспеченными людьми.
65. Факторы, определяющие пребывание в среде малообеспеченных.
66. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы.
67. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
68. Инновационные технологии социальной работы с семьей.
69. Инновационные технологии социальной работы с инвалидами.
70. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы за рубежом.
71. Технологии социальной работы с семьей за рубежом.
72. Технологии социальной работы с детьми и подростками за рубежом.
73. Социальное проектирование в социальной работе.
74. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства.
75. Учреждения социальной защиты лиц без определенного места жительства.
76. Технологии социальной диагностики проблем семьи (социальный паспорт семьи).
77. Кризисные центры для женщин, подвергшихся насилию и технологии социальной работы, реализуемые в них.

78. Программно-целевой метод в социальной защите населения.
 79. Этапы разработки социальных проектов.
 80. Этапы внедрения социальных проектов в практику социальной работы.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
 «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)