

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 26 » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Занятость населения и ее регулирование»

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и организация социальной работы»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поиска, анализа, оценки, обобщения и синтеза профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, а также использования этих данных для описания и понимания социальных явлений и процессов.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» являются: сформировать системные теоретические, научные и прикладные знания о труде, занятости, трудоустройстве и безработице, рынке труда и государственной политике занятости населения; изучить правовое регулирование труда и занятости, а также социальные технологии поддержки безработных и содействия занятости населения; — сформировать и развить умения применения современных теоретико-методологических основ изучения труда и занятости в своей профессиональной деятельности; учитывать особенности и проблемы рынка труда и безработицы; анализировать структуру, статусы, виды и формы занятости; применять правовые нормы, регулирующие трудоустройство и занятость населения; выбирать и реализовывать социальные технологии поддержки безработных и содействия занятости населения; использовать современные подходы к социальной защите безработных; применять в социальной работе с безработными, незанятыми и малообеспеченными гражданами актуальные технологии поиска работы и управления карьерой; сформировать готовность и способности к использованию полученных знаний и умений в практике социальной работы по реализации государственной политики в области содействия занятости населения и мер социальной защиты безработных граждан; развить профессионально важные качества личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к профессиональному циклу обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплинам: «Современные теории социального благополучия», «Введение в профессию».

Освоение дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Пенсионное обеспечение», «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Социально-управленческие стратегии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.	Знать: основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.
	УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.	Знать: методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.
	УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	Владеть: различными способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной

и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	социальной помощи.	социальной помощи.
	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	ПК-5.1. Применяет нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания.	Знать: нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания.
	ПК-5.2. Определяет типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.	Уметь: определять типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.
	ПК – 5.3. Использует различные методы диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.	Владеть: навыками использования различных методов диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	-	108 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	51	-	8
в том числе:			
Лекции	17	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-

Самостоятельная работа студента (всего)	57	-	100
Форма аттестации	1 семестр экзамен	-	1 семестр экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе

Проблемы занятости трудоспособного населения. Управление занятостью на уровне государства. Основные управляющие субъекты в сфере занятости: государство, работодатель, службы занятости. Безработные: понятие, условия признания и регистрация в службе занятости. Социальные гарантии и компенсации государства безработным гражданам. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Социальная помощь безработным.

Тема 2. Социальная работа в учреждениях и организациях службы занятости

Государственная служба занятости населения, ее функции, структура и особенности регулирования рынка труда. Реестр государственных услуг, оказываемых Центрами занятости населения. Получатели социальных услуг на рынке труда.

Тема 3. Безработные как клиенты социальной службы

Организация социальной работы среди безработных: выявление семей безработных, анализ их состояния, потребностей, оказание морально-психологической поддержки, оказание юридической помощи, адресной материальной помощи, содействие безработному в поиске работы и его трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки. Технологии эффективного трудоустройства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе	6	-	1
2	Социальная работа в учреждениях и организациях службы занятости	6	-	1
3	Безработные как клиенты социальной службы	5	-	
Всего		17	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе	12	-	2
2	Социальная работа в учреждениях и организациях службы занятости	12	-	2
3	Безработные как клиенты социальной службы	10	-	2
Всего		34	-	6

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1 семестр					
1.	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7	-	21
2.	Социальная работа в учреждениях и организациях службы занятости	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7	-	21
3	Безработные как клиенты социальной службы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		22
Всего			21		64
4	Экзамен		36		36
Итого			57	-	100

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социальная статистика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / С.Г. Бычкова. – Москва: Юрайт, 2022. – 864 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-507920>.

2. Психология труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Толочек. – Санкт Петербург: Питер, 2021. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/377955/reading>.

3. Основы социального государства [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков. – Москва :Дашков и К, 2015. – 304 с/ - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access\(2med,L6ER1LAUS58L1KY5-X01,2fps0lkqb3a,ru.ru\)](http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,L6ER1LAUS58L1KY5-X01,2fps0lkqb3a,ru.ru)).

б) дополнительная литература:

1. Куренков, А. В. Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Куренков А. В. — Томск: ТУСУР, 2017. — 52 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6711>.

2. Маскаева, А. И. Экономика и социология труда: учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php>.

3. Сулейманова, Г. В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: учебное пособие / Г.В. Сулейманова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php>/

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Занятость населения и ее регулирование»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Пороговый	Знать: основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.
Основной		Базовый	Знать: методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.
Заключительный		Высокий	Владеть: различными способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
Начальный	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Пороговый	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Основной		Базовый	Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Заключительный	Основной	Начальный	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Пороговый	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
				Базовый	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
				Высокий	Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
Заключительный	Основной	Начальный	ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	Пороговый	Знать: нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания.
				Базовый	Уметь: определять типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.
				Высокий	Владеть: навыками использования различных методов диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. Знать: методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. Владеть: различными способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе	1
				Социальная работа в учреждениях и организациях службы занятости	1
				Безработные как клиенты социальной службы	1
2	ОПК-4.	Способен к использованию,	Знать: основные методы и	Проблемы управления занятостью населения в	1

		контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	стране, регионе и районе	
				Социальная работа в учреждениях и организациях службы занятости	1
				Безработные как клиенты социальной службы	1
3	ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе	1
				Социальная работа в учреждениях и организациях службы занятости	1
				Безработные как клиенты социальной службы	1

			обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.		
4	ПК-5	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	Знать: нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. Уметь: определять типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. Владеть: навыками использования различных методов диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе	1
				Социальная работа в учреждениях и организациях службы занятости	1
				Безработные как клиенты социальной службы	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли- руемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды. УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	Знать: основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

2.	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ
3.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

		профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.		
4.	ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	ПК-5.1. Применяет нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. ПК-5.2. Определяет типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. ПК – 5.3. Использует различные методы диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.	Знать: нормативно-правовые акты и национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания. Уметь: определять типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. Владеть: навыками использования различных методов диагностики трудной жизненной ситуации с учетом социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических особенностей межличностного взаимодействия.	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Занятость как категория и социальное состояние.
2. Государственная политика содействия полной, продуктивной и свободно избранной занятости.
3. Политика занятости активная и пассивная.
4. Механизмы регуляции трудовых отношений.
5. Специальные и региональные программы занятости населения.
6. Структура активных программ содействия занятости и потребности российского рынка труда.
7. Государственные и негосударственные службы занятости населения, рекрутинговые агентства.
8. Понятие и виды безработицы: классические и современные.
9. Женская, молодежная безработица и их социальная защита. Характеристика половозрастной и социальной структуры населения России.
10. Занятость и положение инвалидов на рынке труда.
11. Неконкурентоспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста.
12. Причины, масштабы и уровень безработицы в России. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения.
13. Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России.
14. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России
15. Понятие и сущность безработицы.
16. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда.
17. Социально-экономические предпосылки безработицы в рыночной экономике.
18. Структура безработицы по ее причинам.
19. Безработные, законодательные критерии отнесения людей к безработным.
20. Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, технологическая, сезонная, циклическая, скрытая, институциональная, застойная, по продолжительности, региональная, по социально-демографическим группам).
21. Массовая безработица как социально опасное явление.
22. Понятие и сущность безработицы.
23. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда.
24. Социально-экономические предпосылки безработицы в рыночной экономике.
25. Структура безработицы по ее причинам.
26. Безработные, законодательные критерии отнесения людей к безработным.
27. Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, технологическая, сезонная, циклическая, скрытая, институциональная, застойная, по продолжительности, региональная, по социально-демографическим группам).
28. Массовая безработица как социально опасное явление.
29. Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы.
30. Социально-экономические, психологические, соматические издержки потери от безработицы. Закон Оукена. Личные и семейные последствия. Влияние на общество.
31. Методы борьбы с безработицей.
32. Организация действующей системы выплат пособий по безработице (принципы, элементы, социальная результативность).
33. Технологии социальной работы среди безработных: выявление семей безработных,

анализ их состояния, потребностей, оказание морально-психологической поддержки, оказание юридической помощи, адресной материальной помощи, содействие безработному в поиске работы и его трудоустройстве, повышение квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

34. Оценка эффективности активных программ содействия занятости: основные подходы и применимость к российской практике.

35. Оценка эффективности деятельности региональных служб занятости методом многофакторного анализа.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**2. Реферат
(базовый уровень)**

1. Труд его место в жизни человека.
2. Характеристика свойств труда.
3. Основные факторы производства.
4. Содержание и предмета труда.
5. Средства труда.
6. Рабочая сила и ее применение в процессе труда.
7. Стоимость труда в условиях рыночных отношений.
8. Номинальная и реальная зарплата.
9. Основные характеристики уровня жизни.
10. Бедность как социальная проблема.
11. Прожиточный минимум и методика его определения.
12. Потребительская корзина современной России: сущность и характеристика.
13. Рынок труда современной России.
14. Структура рынка труда в Российской Федерации.
15. Субъекты рынка труда.
16. Трудоспособное население и его структура.
17. Экономически активное население России: показатели и их характеристика.
18. Показатели функционирования рынка труда в России.
19. Факторы сегментации рынка труда.
20. Спрос и предложение на рынке труда.

21. Факторы развития рынка труда.
22. Модели рынка труда.
23. Миграция и ее влияние на рынок труда.
24. Демографическая ситуация и рынок труда.
25. Структура населения России и ее влияние на рынок труда.
26. Трудовые ресурсы России: понятие и динамика.
27. Влияние рождаемости и смертности населения на рынок труда.
28. Занятость населения России в условиях рынка.
29. Контрактная система занятости.
30. Субъекты регулирования занятости.
31. Показатели эффективности занятости населения.
32. Структура занятости населения.
33. Государственное регулирование занятости населения в России.
34. Средства и функции регулирования рынка труда.
35. Методы воздействия на динамику занятости населения.
36. Уровни государственного управления занятостью населения.
37. Нормативно-правовая база государственной политики занятости.
38. Социальные институты и механизмы защиты работника.
39. Социальные гарантии безработным.
40. Принципы государственного регулирования рынка труда.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

1. Составить план-конспект профориентационной беседы с клиентом службы занятости населения (любая категория безработных по выбору: студенты, женщины, лица предпенсионного возраста, инвалиды) с последующими рекомендациями о трудоустройстве.

2. Представьте себя «продавцом» на рынке труда. Напишите 10 своих качеств и 10 умений, которые бы вы могли предложить на рынке труда. После этого представьте себя «покупателем», опишите 10 качеств и 10 умений, которые были бы вами востребованы. Сравните получившиеся у

вас списки.

3. Определите к какому профессионально-ориентированному типу личности вы относитесь, используя Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда) на определение профессионального типа личности.

4. Изучите востребованность специалистов вашей профессии на рынке труда города, региона и составьте краткий письменный обзор.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Труд и его место в жизни человека.
2. Свойства труда.
3. Факторы производства.
4. Содержание и предмета труда.
5. Средства труда.
6. Продукты труда.
7. Условия и организации труда.
8. Рабочая сила.
9. Стоимость труда.
10. Номинальная и реальная зарплата.
11. Прожиточный минимум.
12. Потребительская корзина.
13. Основные характеристики уровня жизни.
14. Бедность как социальная проблема.
15. Структура рынка труда.
16. Субъекты рынка труда.
17. Трудоспособное население.
18. Рабочий(трудовой)возраст.
19. Показатели экономически активного населения.
20. Экономически пассивное население.
21. Открытый и скрытый рынок труда.
22. Показатели функционирования рынка труда.
23. Сегментация рынка труда.
24. Факторы развития рынка труда.
25. Модели рынка труда.
26. Тенденции российского рынка труда.
27. Миграция и ее влияние на рынок труда.
28. Демографическая ситуация и рынок труда.
29. Трудовые ресурсы России.
30. Рождаемость и смертность населения.
31. Факторы, определяющие уровень смертности.

32. Простое и расширенное воспроизводство населения.
33. Цели государственного регулирования занятости населения.
34. Средства и функции государственного регулирования рынка труда.
35. Методы воздействия на динамику занятости.
36. Уровни управления занятостью.
37. Нормативно-правовая база государственной политики занятости.
38. Средства активной политики занятости.
39. Социальные институты и механизмы защиты работника.
40. Социальные гарантии безработным.
41. Принципы государственного регулирования рынка труда.
42. Программы государственной политики занятости населения.
43. Специфика государственной политики занятости в России.
44. Порядок регистрации безработных граждан.
45. Центр занятости населения: понятие, структура, службы.
46. Правовая поддержка безработных.
47. Социальные выплаты безработным: сущность, размер, порядок определения.
48. Социальная защита детей безработных.
49. Виды общественной занятости.
50. Меры государственного воздействия на рынок рабочей силы.

«Экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)