

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с разными категориями клиентов» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с разными категориями клиентов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук

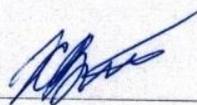


В.С. Аносова

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Социальная работа с разными категориями клиентов» является изучение основных направлений социальной работы в условиях современной России: социальная работа в сфере занятости, повышение жизненного уровня бедных и малообеспеченных, социальная работа с семьей, пожилыми людьми, инвалидами и другими группами населения, нуждающимися в социальной защите.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Социальная работа с разными категориями клиентов» являются: формирование четких представлений и знаний о характере проблем и потребностей разных категорий клиентов; овладение теоретическим и практическим инструментарием по оказанию адресной социальной помощи, социальных услуг различным группам социально незащищенных граждан; изучение технологий социальной работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социальная работа с разными категориями клиентов» относится к профессиональному циклу общей образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплинам: «Профессиональное общение и этика в социальной работе», «Современные теории социального благополучия».

Освоение дисциплины «Социальная работа с разными категориями клиентов» является основой для дисциплин: «Семьеведение», «Психология социальной работы», «Социальная политика», «Государственное управление системой социальной защиты населения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки | ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. | Знать: существующие методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| | ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной | Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и |

| и государственной социальной помощи. | социальной помощи. | государственной социальной помощи. |
|--|--|--|
| <p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> |
| | <p>ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p> | <p>Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p> |
| <p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> | <p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> |
| | <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> |
| | <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> | <p>Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|---|--------------------|---|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 252 (7 зач. ед.) | - | 252 (7 зач. ед.) |
| Обязательная контактная работа (всего) | 102 | - | 16 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 34 | - | 4 |
| Семинарские занятия | - | - | - |
| Практические занятия | 68 | - | 12 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 150 | - | 236 |
| Форма аттестации | 4 семестр зачет; 5 семестр экзамен | - | 4 семестр зачет; 5 семестр экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 4

Тема 1. Основные категории социально незащищенных и проблемных групп общества: проблемы их типологизации и классификации.

Объекты социальной работы. Социально незащищенные группы и слои общества, их признаки. Виды и категории социально уязвимых групп. Специфика и задачи социальной работы с разными группами клиентов

Тема 2. Особенности потребностей и проблем социально незащищенных групп людей и индивидов.

Характер проблем и потребностей различных групп населения категории социального риска. Способы социальной помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Государственные и гражданские формы социальной помощи на современном этапе.

Тема 3. Проблемы индивидуализации и стандартизации в определении характера социального обслуживания разных групп клиентов.

Проблема адресности социальной работы и социальной помощи и организационный механизм ее обеспечения. Общие требования и нормативы социального обслуживания малообеспеченных слоев населения. Сочетание индивидуальных и корпоративных механизмов в социальной работе.

Тема 4. Социальная защита детства Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства.

Социальная защита школьников и дошкольников. Особенности социальной защиты и социализации воспитанников детских домов

Тема 5. Социальная защита интересов женщин.

Сущность и эволюция «женского» вопроса. Социальное положение женщин в РФ. Женщ.

Тема 6 . Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов.

Понятие инвалидности и ее виды. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов. Управленческие аспекты заботы о инвалидах. Опыт решения проблем инвалидов в регионах России.

Тема 7. Социальная работа с пожилыми людьми.

Социальное положение и психологические особенности пожилых людей. Пожилой человек в семье. Медико-социальная реабилитация пожилых людей. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.

Тема 8. Проблемы бездомности в России и пути ее решения.

Понятие бездомности и ее причины. Пути и методы решения проблемы бездомности в РФ и европейских странах.

Тема 9. Социальная работа с молодежью.

Молодежь как особая социально-демографическая группа. Маргинальность молодежной социально-демографической группы. Особенность молодежного рынка труда. Структура и задачи социальной службы для молодежи.

Семестр 5

Тема 10. Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями.

Сущность и особенности отношений между социально-этническими общностями. Причины обострения отношений между социально-этническими общностями. Содержание социальной работы в разрешении проблем межэтнических отношений.

Тема 11. Миграция и проблемы социальной работы.

Понятие миграции, ее причины и социальная сущность. Социологический аспект социальной работы с мигрантами. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами. Миграционная политика РФ и задачи социальной работы.

Тема 12. Девиантное поведение как проблема социальной работы.

Понятие и классификация девиантного поведения. Характеристика форм и видов девиантного поведения. Причины девиантного поведения. Меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.

Тема 13. Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности.

Формы расселения людей как условие их жизнедеятельности. Пути сближения города и деревни как технологии решения социальных проблем.

Тема 14. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.

Показатели материальной обеспеченности людей. Социальная защита малообеспеченных слоев населения. Бытовое обслуживание малообеспеченных граждан как составная часть социальной защиты населения.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|------------------|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 4 семестр | | | | |
| 1 | Основные категории социально незащищенных и проблемных групп общества: проблемы их типологизации и классификации | 1 | - | 1 |
| 2 | Особенности потребностей и проблем социально-незащищенных групп людей и индивидов | 2 | - | |
| 3 | Проблемы индивидуализации и стандартизации в | 2 | - | |

| | | | | |
|---------------------------|--|-----------|----------|----------|
| | определении характера социального обслуживания разных групп клиентов | | | |
| 4 | Социальная защита детства Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства | 2 | - | |
| 5 | Социальная защита интересов женщин | 2 | - | 1 |
| 6 | Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов | 2 | - | |
| 7 | Социальная работа с пожилыми людьми | 3 | - | |
| 8 | Проблемы бездомности в России и пути ее решения | 3 | - | |
| 9 | Социальная работа с молодежью | | | |
| Итого за 4 семестр | | 17 | | 2 |
| 5 семестр | | | | |
| 10 | Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями | 2 | - | 1 |
| 11 | Миграция и проблемы социальной работы | | - | |
| 12 | Девиантное поведение как проблема социальной работы | 3 | - | |
| 13 | Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности | 3 | - | 1 |
| 14 | Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения | 3 | - | |
| Итого за 5 семестр | | 17 | - | 2 |
| Всего | | 34 | - | 4 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------------------|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 4 семестр | | | | |
| 1 | Основные категории социально незащищенных и проблемных групп общества: проблемы их типологизации и классификации | 3 | - | 2 |
| 2 | Особенности потребностей и проблем социально незащищенных групп людей и индивидов | 3 | - | |
| 3 | Проблемы индивидуализации и стандартизации в определении характера социального обслуживания разных групп клиентов | 3 | - | |
| 4 | Социальная защита детства Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства | 4 | - | 2 |
| 5 | Социальная защита интересов женщин | 4 | - | |
| 6 | Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов | 4 | - | |
| 7 | Социальная работа с пожилыми людьми | 4 | - | 2 |
| 8 | Проблемы бездомности в России и пути ее решения | 5 | - | |
| 9 | Социальная работа с молодежью | 4 | - | |
| Итого за 4 семестр | | 34 | | 6 |
| 5 семестр | | | | |
| 10 | Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями | 6 | - | 2 |
| 11 | Миграция и проблемы социальной работы | 7 | - | |
| 12 | Девиантное поведение как проблема социальной работы | 7 | - | 2 |
| 13 | Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности | 7 | - | |

| | | | | |
|---------------------------|--|-----------|----------|-----------|
| 14 | Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения | 7 | - | 2 |
| Итого за 6 семестр | | 34 | - | 6 |
| Всего | | 68 | - | 12 |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|---------------|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| | | | | |
| Итого: | | | | |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| Объем часов | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|-------------|---|--|-------------|-------------|-------------|
| | | | Очная форма | Очная форма | Очная форма |
| 1. | Основные категории социально незащищенных и проблемных групп общества: проблемы их типологизации и классификации | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 6 | | 10 |
| 2. | Особенности потребностей и проблем социально незащищенных групп людей и индивидов | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 6 | | 11 |
| 3. | Проблемы индивидуализации и стандартизации в определении характера социального обслуживания разных групп клиентов | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 6 | | 11 |
| 4. | Социальная защита детства Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 6 | | 11 |
| 5. | Социальная защита интересов женщин | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 6 | | 11 |
| 6. | Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 6 | | 11 |
| 7. | Социальная работа с | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, | 6 | | 11 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----------|---|-----------|
| | пожилыми людьми | подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | | | |
| 8. | Проблемы бездомности в России и пути ее решения | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 7 | | 11 |
| 9 | Социальная работа с молодежью | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 6 | | 11 |
| Всего за 4 семестр | | | 55 | | 98 |
| 10 | Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4 | - | 20 |
| 11 | Миграция и проблемы социальной работы | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4 | - | 20 |
| 12 | Девиантное поведение как проблема социальной работы | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4 | - | 20 |
| 13 | Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4 | - | 20 |
| 14 | Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка | 5 | - | 20 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|------------------------------------|------------|----------|-------------|
| | | ответов на представленные вопросы. | | | |
| Всего за 5 семестр | | | 57 | | 100 |
| 15. | | зачет | 2 | - | 2 |
| 16. | | экзамен | 36 | - | 36 |
| Итого | | | 150 | - | 236- |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социальная работа с разными категориями клиентов» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — Текст : электронный. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360873>.

2. Приступа Е.Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья / Е.Н. Приступа. — Москва : Форум, 2019. — Текст : электронный. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361603>.

б) дополнительная литература:

1. Рыбак, Е.В. Социальная работа с молодой семьей / Е.В. Рыбак, А.Б. Федулова, Н.В. Цихончик, А.Б. Федулова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79973.html>.

2. Мельников С.В.. Социальная работа / С.В. Мельников, Г.В. Люткене. — Саратов: Вузовское образование, 2020. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91123.html>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная работа с разными категориями клиентов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | FirefoxMozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | MozillaThunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | FarManager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная работа с разными категориями клиентов»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции |
|----------------|---|-------------------------------------|---|
| Начальный | ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | Пороговый | Знать: существующие методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. |
| Основной | | Базовый | Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| Заключительный | | Высокий | Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. |

| | | | |
|----------------|--|-----------|---|
| Начальный | ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | Пороговый | Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. |
| Основной | | Базовый | Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. |
| Заключительный | | Высокий | Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты. |
| Начальный | ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | Пороговый | Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. |
| Основной | | Базовый | Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. |
| Заключительный | | Высокий | Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 | ПК-1. | Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан. ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | Основные категории социально незащищенных и проблемных групп общества: проблемы их типологизации и классификации | 4 |
| | | | | Особенности потребностей и проблем социально незащищенных групп людей и индивидов | 4 |
| | | | | Проблемы индивидуализации и стандартизации в определении характера социального обслуживания разных групп клиентов | 4 |
| | | | | Социальная защита детства Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства | 4 |
| | | | | Социальная защита интересов женщин | 4 |
| | | | | Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов | 4 |
| | | | | Социальная работа с пожилыми людьми | 4 |
| | | | | Проблемы бездомности в России и пути ее решения | 4 |
| | | | | Социальная работа с молодежью | 4 |
| | | | | Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями | 5 |
| | | | | Миграция и проблемы социальной работы | 5 |
| | | | | Девиантное поведение как проблема социальной | 5 |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|
| | | | | работы | |
| | | | | Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности | 5 |
| | | | | Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения | 5 |
| 2 | ПК-2. | Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | Основные категории социально незащищенных и проблемных групп общества: проблемы их типологизации и классификации | 4 |
| | | | | Особенности потребностей и проблем социально незащищенных групп людей и индивидов | 4 |
| | | | | Проблемы индивидуализации и стандартизации в определении характера социального обслуживания разных групп клиентов | 4 |
| | | | | Социальная защита детства Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства | 4 |
| | | | | Социальная защита интересов женщин | 4 |
| | | | | Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов | 4 |
| | | | | Социальная работа с пожилыми людьми | 4 |
| | | | | Проблемы бездомности в России и пути ее решения | 4 |
| | | | | Социальная работа с молодежью | 4 |
| | | | | Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями | 5 |
| | | | | Миграция и проблемы социальной работы | 5 |
| | | | | Девиантное поведение как | 5 |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|---|---|
| | | | | проблема социальной работы | |
| | | | | Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности | 5 |
| | | | | Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения | 5 |
| 3 | ПК-3. | Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе | Основные категории социально незащищенных и проблемных групп общества: проблемы их типологизации и классификации | 4 |
| | | | | Особенности потребностей и проблем социально незащищенных групп людей и индивидов | 4 |
| | | | | Проблемы индивидуализации и стандартизации в определении характера социального обслуживания разных групп клиентов | 4 |
| | | | | Социальная защита детства Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства | 4 |
| | | | | Социальная защита интересов женщин | 4 |
| | | | | Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов | 4 |
| | | | | Социальная работа с пожилыми людьми | 4 |
| | | | | Проблемы бездомности в России и пути ее решения | 4 |
| | | | | Социальная работа с молодежью | 4 |
| | | | | Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями | 5 |
| | | | | Миграция и проблемы социальной работы | 5 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | реализации мер социальной защиты граждан. | Девиантное поведение как проблема социальной работы | 5 |
| | | | | Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности | 5 |
| | | | | Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения | 5 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|---|---|
| 1. | ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | Знать: существующие методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи. | Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 | вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое задание |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| 2. | ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты. | Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 | вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое задание |
| 3. | ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, | ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты | Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты | Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 | вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------------------|
| | <p>социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> | <p>федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> | <p>Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13</p> | <p>практическое задание</p> |
|--|---|--|--|--|-----------------------------|

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

4 семестр

1. Социальная работа как наука.
2. Системный подход в социальной работе.
3. Каково место социальной работы в системе наук?
4. Что является объектом социальной работы?
5. Кого причисляют к субъектам социальной работы?
6. Какие группы населения называют социально-незащищенными?
7. Охарактеризуйте сложную жизненную ситуацию?
8. Назовите основные технологии работы с молодежью?

9. Каковы особенности социальной работы с пожилыми людьми?

10. В чем суть гендерных проблем современного рынка труда?

5 семестр

1. Что такое этнос? Этничность? Этносоциальная общность?

2. Каковы основные черты диаспоры? Что такое внутренняя диаспора?

22

3. Что такое миграция? Назовите ее основные причины?

4. В чем отличие мигрантов и беженцев?

5. Охарактеризуйте деликвентное поведение?

6. В чем суть девиаций в социальной среде?

7. Каковы формы социальной работы с социально-незащищенными слоями населения?

8. Особенности социальной работы в сфере занятости?

9. Охарактеризуйте понятие бездомности и ее причин?

10. Перечислите показатели малообеспеченности населения?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

2. Реферат

(базовый уровень)

4 семестр

1. Потребности как критерий выделения основных сфер жизнедеятельности.

2. Основы социальной классификации сфер жизнедеятельности.

3. Различия в критериальном делении основных и специальных сфер жизнедеятельности.

4. Социальные проблемы в свете экономических показателей.

5. Экономические основы социальной защиты.

6. Социальное обеспечение и экономическое развитие.

7. Политическая борьба и ее влияние на социальную политику государства.

8. Социальные проблемы в программах политических партий.

9. Авторитет политического деятеля и его влияние на процесс социальной работы.

10. Социальная сфера России: реальность и перспективы.

11. Основные направления социальной политики России.

12. Социальная сфера России и европейских стран: сравнительный анализ.

5 семестр

1. Правовое поле социальной сферы РФ.
2. Социальные проблемы в правовом аспекте.
3. Социальная работа и право.
4. Духовный аспект социальной работы.
5. Духовная культура страны и ее роль в процессе социальной работы.
6. Социальная работа как фактор социокультурных процессов общественной динамики.
7. Образование и его место в современном мире.
8. Социальная работа в системе образования.
9. Социальный работник и самообразование.
10. Здоровье как фактор социальной работы.
11. Система здравоохранения РФ.
12. Компетентность в медицинских знаниях и ее роль в профессиональной деятельности социального работника.
13. Армия как социальный институт.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

3. Комплект заданий для контрольной работы

4 семестр

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Государственная политика в отношении инвалидов.
2. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами.
3. Реабилитация и реадaptация инвалидов как способ решения социальных проблем инвалидов. Виды реабилитации.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Технология социальной работы с инвалидами. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.
2. Интернативные учреждения для граждан пожилого возраста и инвалидов: виды, задачи, особенности.

3. Пенсионное обеспечение граждан РФ.

5 семестр

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Подходы при классификации основных сфер жизнедеятельности человека.
2. Основные черты экономической сферы жизнедеятельности.
3. Работа в постиндустриальной экономике.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Особенности политической сферы жизнедеятельности.
2. Особенности социальной сферы жизнедеятельности.
3. Особенности правовой сферы жизнедеятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

4 семестр

1. Государственная политика в отношении инвалидов
2. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами
3. Реабилитация и реадaptация инвалидов как способ решения социальных проблем инвалидов. Виды реабилитации.
4. Технология социальной работы с инвалидами. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами
5. Интернативные учреждения для граждан пожилого возраста и инвалидов: виды, задачи, особенности.
6. Пенсионное обеспечение граждан РФ
7. Основные направления и задачи социальной работы с гражданами пожилого возраста
8. Семья в структуре общества и государства (понятие, виды, функции семьи)
9. Семейная политика как часть государственной социальной политики РФ. Основные цели, задачи и направления
10. Организация социальной работы по охране семьи, материнства и детства
11. Социальные службы по охране семьи, материнства и детства: функции, задачи, направления деятельности
12. Сиротство как социальная проблема
13. Основные направления социальной работы по решению проблем социального сиротства
14. Президентская программа «Дети России»: содержание, основные направления работы
15. Молодежь как особая социально-демографическая группа
16. Государственная молодежная политика: основные задачи и направления, субъект и объект деятельности
17. Социальная работа с молодежью по месту жительства

18. Механизм и условия обеспечения эффективной занятости. Виды занятости
19. Понятие безработицы. Актуальные проблемы безработицы в современном обществе. Виды безработицы
20. Правовое регулирование работы по обеспечению занятости населения в РФ. Правовой статус безработного
21. Социальная работа с безработными
22. «Группа риска» как объект социальной работы
23. Профилактика социальных девиаций
24. Социальная работа с гражданами, страдающими химической зависимостью (алкоголиками, наркоманами, токсикоманами)
25. Социальная работа с лицами, занимающимися проституцией
26. Социальная работа с суицидентами
27. Социальная работа с лицами, оставшимися без определенного места жительства
28. Миграция: понятие, виды. Причины миграции
29. Особенности социальной работы с мигрантами
30. Основные показатели материальной обеспеченности людей

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»**

| Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|--|------------|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач | |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах | |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
(экзамен)**

5 семестр

1. Подходы при классификации основных сфер жизнедеятельности человека.
2. Основные черты экономической сферы жизнедеятельности.
3. Работа в постиндустриальной экономике.
4. Особенности политической сферы жизнедеятельности.
5. Особенности социальной сферы жизнедеятельности.
6. Особенности правовой сферы жизнедеятельности.

7. Духовность как важнейший фактор преодоления различных социальных проблемных ситуаций.
8. Специфика образования как сферы жизнедеятельности.
9. Здравоохранение как сфера социальной работы.
10. Армия как социальный институт.
11. Опыт социальной работы в сфере армии.
12. Религия как особый тип мировоззрения.
13. Мировые религии.
14. Типы религиозных организаций.
15. Психологические и социальные особенности предпринимательской деятельности.
16. Особенности социальной работы в сфере предпринимательской деятельности.
17. Особенности демографической ситуации в современной России.
18. Основные демографические прогнозы России.
19. Понятие «этничность».
20. Теории преубеждений.
21. Формы взаимодействия большинства и меньшинства.
22. Специфика досуговой деятельности.
23. Основные направления социальной работы в сфере культурно- досуговой деятельности.
24. Понятие «девиантность»: биологические и психологические объяснения.
25. Объяснение девиантности в структурно- функциональной парадигме: функции девиантности, типы девиантности по Р. Мертону, типы девиантных субкультур.
26. Объяснение девиантности в парадигме символического интеракционизма. Теория ярлыков. Теория дифференциальной ассоциации Э. Сазерленда. Теория социального контроля Т. Хирши.
27. Объяснение девиантности в парадигме социального конфликта.
28. Основные причины складывания субкультурных образований.
29. Признаки комплексных практических ситуаций.
30. Обращение с целями в социальном управлении.
31. Сбор информации и моделирование в социальном управлении.
32. Проблемы управления внутренним временем системы.
33. Планирование в социальном управлении.
34. Управление гуманными средствами. Убеждение как основа демократического управления.
35. Характеристики семьи как социального института.
36. Основные психологические и социальные причины развода.
37. Сокращение рождаемости.
38. Роль социальной работы в решении проблемы домашнего насилия.
39. «Экспериментальные» модели семьи.
40. Регулирование уровня жизни населения
41. Организация благотворительной работы со слаботзащищенными гражданами. Волонтерская деятельность
42. Основные направления социальной защиты военнослужащих и членов их семей
43. Особенности работы с военнослужащими, участвовавшими в боевых действиях
44. Социальные последствия деятельности религиозных сект. Основные принципы работы с жертвами религиозных сект и течений
45. Сохранение здоровья и жизни населения как одна из основных задач социальной работы
46. Основные медико-психологические аспекты социальной работы
47. Основные социально- психологические и психолого- педагогические аспекты социальной работы
48. Индивидуальная социальная работа (понятие, принципы, методы и сферы применения)
49. Групповая социальная работа (понятие, принципы, методы и сферы применения)
50. Зарубежный опыт организации социальной работы с различными группами населения (на примере любой категории населения)
51. Организация пенитенциарной социальной работы с осужденными.

- 52. Организация пенитенциарной социальной работы с персоналом и ветеранами.
- 53. Тюремное служение.
- 54. Организация социальной работы с жертвами катастроф.
- 55. Зарубежный опыт организации систем социальной защиты населения.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

| Шкала оценивания | Характеристика знания предмета и ответов |
|-------------------------|--|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |