



## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пенсионное обеспечение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук  В.С. Аносова

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии  
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** «Пенсионное обеспечение» является овладение будущими специалистами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов пенсионного обеспечения населения, специальными методами и средствами использования правовых актов, регулирующих отношения области пенсионного обеспечения.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Пенсионное обеспечение» являются: освоение основных положений действующей пенсионной системы в РФ; изучение основных направлений новой модели пенсионной реформы в РФ; рассмотрение специфики действия пенсионной системы, изучив каждый составляющий ее элемент: финансовые ресурсы пенсионной системы; система персонифицированного учета; виды пенсий и категории их получателей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к профессиональному модулю дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплине: «Теория социальной работы», «Социальная работа с разными категориями клиентов», «Управление в социальной работе».

Освоение дисциплины «Пенсионное обеспечение» является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.	Знать: основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.
	УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами	Уметь: использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного

	инклюзивного образования. УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.	образования. Владеть: различными способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами,	Владеть: навыками взаимодействия с

	учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.	ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.	Знать: методы обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.
	ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).	Уметь: выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).
	ПК-4.3. Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	Владеть: навыками оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> (4 зач. ед.)	-	<b>144</b> (4 зач. ед.)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>56</b>	-	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	28	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	28	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>	-	<b>132</b>
Форма аттестации	7 семестр экзамен;	-	9 семестр экзамен;

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения.**

Экономическая сущность пенсионного обеспечения и его место в системе социальной защиты населения. Социальная защита. Пенсионное обеспечение. Виды, формы организации и методы финансирования пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное обеспечение. Частное пенсионное обеспечение. Обязательное пенсионное обеспечение. Добровольное пенсионное обеспечение. Формы организации пенсионного обеспечения. Методы финансирования: бюджетный, налоговый, страховой. Модели построения систем пенсионного обеспечения. Беверджижская модель. Бисмарковская модель. Распределительная и накопительная модели. Оценка эффективности пенсионного обеспечения. Показатели уровня пенсионных выплат. Показатели финансовой устойчивости.

### **Тема 2. Зарубежный опыт построения пенсионных систем.**

Система пенсионного обеспечения Германии, основные направления ее совершенствования. Уровни социальной защиты. Обязательное пенсионное страхование в Германии. Мероприятия по социальному выравниванию в Германии. Пенсионная реформа Германии. Дополнительное накопительное страхование. Пенсионная система Чили, преимущества и недостатки. Переход от распределительной системы к накопительной. Государственное регулирование деятельности АПР в Чили. Пенсионная система Швеции, ключевые подходы к реформированию. Национальная базовая пенсия. Национальная дополнительная пенсия. Договорная трудовая пенсия. Единая система пенсий по старости. Администрация по премиальным пенсиям. Практика реформирования систем пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой. Пенсионная система в Чехии. Пенсионная система в Польше. Пенсионная система в Венгрии. Пенсионная система в Казахстане.

### **Тема 3. Эволюция пенсионной системы России.**

Возникновение и развитие системы пенсионного обеспечения в России до 1992 г. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации в 1992-2001 гг. Этапы реформирования пенсионной системы Российской Федерации. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения России.

### **Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение.**

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, условия назначения и порядок расчета. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим. Пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсия по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсия по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсия по инвалидности гражданам, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин. Пенсии за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца военнослужащим и членам их семей. Социальная пенсия. Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Базовая часть трудовой пенсии: условия назначения и порядок расчета. Единый социальный налог: порядок исчисления и уплаты на цели государственного пенсионного обеспечения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Сумма налога. Ставки единого социального налога.

### **Тема 5. Обязательное пенсионное страхование.**

Понятие и субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховщик. Страхователи по обязательному пенсионному страхованию. Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному пенсионному страхованию. Министерство здравоохранения и социального развития. Федеральная служба по финансовым рынкам. Обязательное страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, виды, порядок расчета. Страховой стаж. Накопительная часть трудовой пенсии по старости. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности. Страховая часть трудовой пенсии по старости. Страховая часть трудовой пенсии по инвалидности. Досрочное назначение трудовой пенсии. Расчетные

пенсионный капитал. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: порядок исчисления и уплаты. Тариф страхового взноса. Авансовые платежи по страховым взносам. Обязательные профессиональные пенсии: понятие, порядок расчета и источники финансирования. Организационные основы создания и функционирования обязательных профессиональных пенсионных систем. Обязательная профессиональная пенсионная система. Попечительский совет профессиональной пенсионной системы. Правила профессиональной пенсионной системы. Обязанности работодателя и застрахованного лица. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Цели ИПУ. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица.

#### **Тема 6. Дополнительное пенсионное обеспечение.**

Особенности организации дополнительного государственного и муниципального пенсионного обеспечения. Дополнительное государственное и муниципальное пенсионное обеспечение за счет средств бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Дополнительное пенсионное страхование за счет дополнительных страховых взносов в бюджет ПФР. Механизм функционирования добровольного негосударственного пенсионного страхования. Договор негосударственного пенсионного обеспечения. Договор добровольного пенсионного страхования. Организационно-правовые основы добровольного накопительного пенсионного страхования. Обязанности ПФР. Обязанности страхователя. Застрахованные лица, самостоятельно уплачивающие страховые взносы.

#### **Тема 7. Пенсионный фонд РФ.**

Цели, задачи и полномочия Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета Пенсионного фонда РФ, их состав и структура. Направления использования финансовых ресурсов Пенсионного фонда РФ: расходы по обязательному пенсионному страхованию, расходы по государственному пенсионному обеспечению, расходы на дополнительное пенсионное обеспечение, расходы на оказание социальной помощи, расходы на финансовое и материально-техническое обеспечение текущей деятельности ПФР. Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда РФ. Обеспечение финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ: финансовая устойчивость внебюджетного пенсионного фонда, финансовая устойчивость ПФР, финансовый менеджмент ПФР. Индикаторы финансовой устойчивости ПФР. Адекватность формируемых за счет страховых взносов и бюджетных средств денежных фондов принятому долгосрочному социальному риску. Финансовые ресурсы ПФР, которые могут быть направлены на адаптацию к воздействию внутренних или внешних факторов. Платежеспособность ПФР и ликвидность. Варианты осуществления прогнозных расчетов.

#### **Тема 8. Негосударственные пенсионные фонды.**

Правовые и организационно-экономические основы создания и функционирования негосударственных пенсионных фондов в России. НПФ закрытого и открытого типов. Функции НПФ. Пенсионные правила НПФ. Пенсионный договор с НПФ. Вкладчики и участники: их права. Обязанности НПФ. Источники и методы формирования собственного имущества негосударственных пенсионных фондов. Пенсионные резервы. Пенсионные накопления. Имущество, предназначенное для обеспечения уставной деятельности фонда. Виды пенсионных схем и их применение в практике деятельности негосударственных пенсионных фондов. Пенсионная схема фонда. Требования к структуре пенсионных резервов НПФ. Процесс негосударственного пенсионного обеспечения. Инвестирование средств пенсионных резервов негосударственных пенсионных фондов. Государственное регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов в России и за рубежом. Системы мер, направленные на повышение надежности инвестиционной деятельности. Создание системы государственных гарантий исполнения фондами обязательств перед участниками. Федеральная служба по финансовым рынкам.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения	3	-	2
2	Зарубежный опыт построения пенсионных систем	3	-	
3	Эволюция пенсионной системы России	3	-	
4	Государственное пенсионное обеспечение	3	-	2
5	Обязательное пенсионное страхование	4	-	
6	Дополнительное пенсионное обеспечение	4	-	
7	Пенсионный фонд РФ	4	-	2
8	Негосударственные пенсионные фонды	4	-	
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения	3	-	2
2	Зарубежный опыт построения пенсионных систем	3	-	
3	Эволюция пенсионной системы России	3	-	
4	Государственное пенсионное обеспечение	3	-	2
5	Обязательное пенсионное страхование	4	-	
6	Дополнительное пенсионное обеспечение	4	-	
7	Пенсионный фонд РФ	4	-	2
8	Негосударственные пенсионные фонды	4	-	
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Итого:</b>				

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6	-	12
2.	Зарубежный опыт построения пенсионных	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат,	6	-	12

	систем	самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
3	Эволюция пенсионной системы России	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		12
4	Государственное пенсионное обеспечение	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	6		12
5	Обязательное пенсионное страхование	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		12
6	Дополнительное пенсионное обеспечение	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		12
7	Пенсионный фонд РФ	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		12
8	Негосударственные пенсионные фонды	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7		12
<b>Итого</b>			<b>52</b>		<b>96</b>
9	Экзамен		36		36
<b>Итого</b>			<b>88</b>	<b>-</b>	<b>132-</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты** по дисциплине «Пенсионное обеспечение» не предполагаются учебным планом.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых

позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Бончик, В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты: учебное пособие / В. М. Бончик. - Москва: Дашков и К, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02381-1. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/512691>.

2. Никифорова, О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О.Н. Никифорова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 124 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100995-6. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/923352>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: учебное пособие / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская С.А. - Москва : Дашков и К, 2017. - 400 с.- ISBN 978-5-394-02306-4. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/512011>.

2. Пенсионное обеспечение: учебно-методическое пособие / составитель Р.И. Беляева; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2017. - 42 с. - ISBN 978-5-907016-51-4.- URL: <https://e.lanbook.com/book/161758>.

3. Государственное социальное страхование/Сост. Верховцев А.В. - 2-е изд., доп. - (Библиотека журнала "Трудовое право Российской Федерации")ИНФРА-М, 2000. - 200 с., обложка, тираж 3000, ISBN 5-16-000233-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/34796>.

### **в) методические рекомендации:**

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

## Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Пенсионное обеспечение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Пенсионное обеспечение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>Пороговый</b>	Знать: основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.
Основной		<b>Базовый</b>	Уметь: использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.
Заключительный		<b>Высокий</b>	Владеть: различными способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.

Заклучительный	Основной	Начальный	Заклучительный	Основной	Начальный	<p><b>ПК-2.</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<b>Высокий</b>	<b>Базовый</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Высокий</b>	<b>Базовый</b>	<b>Пороговый</b>	<p>Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p> <p>Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>
----------------	----------	-----------	----------------	----------	-----------	---	----------------	----------------	------------------	----------------	----------------	------------------	---

<b>Начальный</b>	<b>Основной</b>	<b>Заключительный</b>	<b>ПК-4. Способен к осуществлению контролю качества предоставления социальных услуг.</b>	<b>Пороговый</b>	Знать: методы обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.
				<b>Базовый</b>	Уметь: выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).
				<b>Высокий</b>	Владеть: навыками оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения	8
				Зарубежный опыт построения пенсионных систем	8
				Эволюция пенсионной системы России	8
				Государственное пенсионное обеспечение	8
				Обязательное пенсионное страхование	8
				Дополнительное пенсионное обеспечение	8
				Пенсионный фонд РФ	8
				Негосударственные пенсионные фонды	8

			<p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>		
2	ПК-2.	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения	8
				Зарубежный опыт построения пенсионных систем	8
				Эволюция пенсионной системы России	8
				Государственное пенсионное обеспечение	8
				Обязательное пенсионное страхование	8
				Дополнительное пенсионное обеспечение	8
				Пенсионный фонд РФ	8
				Негосударственные пенсионные фонды	8

3	ПК-3.	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения	8
				Зарубежный опыт построения пенсионных систем	8
				Эволюция пенсионной системы России	8
				Государственное пенсионное обеспечение	8
				Обязательное пенсионное страхование	8
				Дополнительное пенсионное обеспечение	8
				Пенсионный фонд РФ	8
Негосударственные пенсионные фонды	8				
4	ПК-4.	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.	<p>ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной</p>	Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения	8
				Зарубежный опыт построения пенсионных систем	8
				Эволюция пенсионной системы России	8
				Государственное пенсионное обеспечение	8

			поддержки различными специалистами (учреждения) целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем. ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). ПК-4.3. Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	и с и его ее с	Обязательное пенсионное страхование Дополнительное пенсионное обеспечение Пенсионный фонд РФ Негосударственные пенсионные фонды	8 8 8 8
--	--	--	---	----------------	--	------------------

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические	Знать: основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

		<p>закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования.</p> <p>Владеть:</p> <p>различными способами взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах.</p>		
2.	<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном</p>	<p>ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ</p>

	обслуживании.	нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	социальном обслуживании. Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.		
3.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять современные технологии социальной работы	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

		<p>обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>		
4.	<p>ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.</p>	<p>ПК-4.1. Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и его социальных проблем. ПК-4.2. Выявляет проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивает</p>	<p>Знать: методы обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки и различными специалистами (учреждения) с целью представления интересов гражданина и его социальных проблем. Уметь: выявлять проблемы гражданина, находящегося в трудной жизненной</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8</p>	<p>Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ</p>

		возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). ПК-4.3. Использует оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	ситуации, оценивает возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). Владеть: навыками оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.		
--	--	---	--	--	--

### 1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

*(пороговый уровень)*

1. История становления пенсионного обеспечения в России.
2. Дореформенная система пенсионного обеспечения в России.
3. Причины изменения старой пенсионной системы.
4. Структура новой пенсионной системы.
5. Пенсионный фонд России как социальный институт
6. Организационная структура и управление ПФР.
7. Формирование и расходование средств ПФР.
8. Негосударственные пенсионные фонды.
9. Профессиональные пенсионные системы.
10. Дополнительное пенсионное обеспечение.
11. Трудовая пенсия, ее виды и структура.
12. Размеры трудовых пенсий.
13. Конвертация пенсионных прав в застрахованных лиц в капитал.
14. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
15. Размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
16. Закон об обязательном пенсионном страховании.
17. Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете.
18. Система пенсионного обеспечения в странах Америки.
19. Европейская модель пенсионного обеспечения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## 2. Реферат

(базовый уровень)

1. Система пенсионного обеспечения в России.
2. История пенсионного обеспечения в России.
3. Структура новой пенсионной системы.
4. ПФР как социальный институт.
5. Негосударственные пенсионные фонды.
6. Профессиональные пенсионные системы.
7. Профессиональные пенсионные системы.
8. Дополнительное пенсионное обеспечение.
9. Закон о трудовых пенсиях.
10. Закон о государственном пенсионном обеспечении.
11. Закон об обязательном пенсионном страховании.
12. Закон об индивидуальном (персонифицированном) учете.
13. Мировой опыт пенсионного обеспечения
14. Система пенсионного обеспечения в странах Америки.
15. Европейская модель пенсионного обеспечения.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 3. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Определите понятие частной пенсионной системы.
2. Раскройте понятие норматива оборотных средств ПФР.
3. Перечислите факторы финансовой устойчивости внебюджетного пенсионного фонда.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Раскройте специфику движения финансовых ресурсов на региональном и районном уровнях ПФР.
2. Раскройте требования, которым должны соответствовать субъекты отношений по инвестированию средств пенсионных накоплений.
3. Перечислите обязанности Пенсионного фонда РФ в процессе формирования и инвестированию средств пенсионных накоплений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и сущностные характеристики пенсионного обеспечения.
2. Пенсионное обеспечение: обзор основных понятий.
3. Пенсионное обеспечение как элемент социальной политики и аспект социальной защиты граждан Российской Федерации.
4. Пенсионное обеспечение как направление в системе обязательного социального страхования работающих граждан Российской Федерации.
5. Принципы организации пенсионного обеспечения.
6. Базовые институты современной пенсионной системы в Российской Федерации.
7. Виды и формы пенсионного обеспечения в современной России.
8. Модели построения современных систем пенсионного обеспечения: анализ европейских практик.
9. Бюджетный, налоговый, страховой методы финансирования пенсионного обеспечения.
10. Характеристика распределительного принципа пенсионного обеспечения: преимущества и недостатки его использования в современных страховых системах.
11. Характеристика накопительного принципа пенсионного обеспечения: преимущества и недостатки его использования в современных страховых системах.
12. Субъекты и объекты пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
13. Особенности дополнительного профессионального пенсионного обеспечения: состояние и проблемы реализации в современной России.
14. Варианты добровольного пенсионного обеспечения как важнейшей составляющей социальной защиты работающих граждан в Российской Федерации.
15. Нормативные акты, регулирующие построение и реализацию системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: обзор и краткая характеристика.

16. Понятие и общая характеристика трудового стажа.
17. Виды трудового стажа: общий трудовой стаж, страховой стаж, специальный трудовой стаж (выслуга лет).
18. Международный опыт формирования пенсионных систем в зависимости от трудового стажа.
19. Пенсия: понятие, функции и виды.
20. Трудовые пенсии в Российской Федерации: понятие, виды, краткий обзор.
21. Структура трудовой пенсии в Российской Федерации.
22. Порядок назначения пенсии, изменение её размера, перевода и пр.
23. Понятие и общая характеристика государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
24. Пенсии государственным гражданским служащим в российских регионах.
25. Пенсии федеральным государственным служащим.
26. Пенсии военнослужащим и их семьям.
27. Пенсии участникам Великой Отечественной Войны.
28. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф и членам их семей.
29. Социальные пенсии в России: понятие, основные функции, условия назначения, размер.
30. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, категории получателей и их права.
31. Право граждан на одновременное получение двух пенсий в соответствии с Федеральным законом от 15.01.2001 г. № 166-ФЗ «О государственных пенсиях в Российской Федерации».
32. Пенсионная система в советской России: особенности и характеристики.
33. Особенности становления системы пенсионного обеспечения в постсоветский период (1992-2001 гг.).
34. Этапы реформирования системы пенсионного обеспечения Российской Федерации в современный период.
35. Европейские модели пенсионного обеспечения: история и современное состояние.
36. Организация пенсионного обеспечения в европейских странах (Германия, Великобритания, Франция, Швеция, Италия и др.).
37. Характеристика организации пенсионного обеспечения в постсоциалистических республиках и на постсоветском пространстве.
38. Особенности пенсионного обеспечения в постсоциалистических республиках (Чехия, Венгрия, Польша).
39. Организация пенсионного обеспечения на постсоветском пространстве (Белоруссия, Украина, Казахстан, Армения, Латвия и др.).
40. Организационная структура пенсионного обеспечения в РФ: назначение, функции и состояние основных субъектов на федеральном уровне.
41. Организационная структура пенсионного обеспечения в Российской Федерации: назначение, функции и состояние основных субъектов на уровне субъектов Российской Федерации (на примере города Москвы).
42. Пенсионный Фонд Российской Федерации как ведущий субъект управления пенсионным обеспечением в современной России.
43. Негосударственные пенсионные фонды: основные виды деятельности, типы, функции и источники формирования.
44. Основные проблемы функционирования системы пенсионного обеспечения в современной России: обзор современного состояния.
45. Проблема эффективности систем пенсионного страхования: мировой опыт.
46. Проблемы реализации национальной системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации в современный период: экономический, организационный, социальный, демографический аспекты.
47. Региональные особенности организации системы пенсионного обеспечения.

48. Подходы к реформированию системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: краткое содержание и анализ эффективности предлагаемых пенсионных моделей.

49. Отношение населения Российской Федерации к реформированию пенсионной системы в современной России.

50. Стратегия развития системы пенсионного обеспечения граждан в Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)