Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
_____ Ю.В. Бородач
(подпись)
«26» 09 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная работа с военнослужащими»

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и организация социальной работы»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «_02_» __09___ 2024 г., протокол № _1_.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук _____ В.С. Аносова

Переутверждена: «___» _____20___ г., протокол № _____ .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» «_16_» ____09_____2024 г., протокол № __1____.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» _____ Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год
© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» является формирование системных знаний и представлений студентов о теоретических и практических основах социальной работы с военнослужащими. Ознакомление студентов с организационно-правовыми основами решения проблем военнослужащими.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Социальная работа с инвалидами» являются: сформировать представление о военнослужащих и членах их семей как социальной группе и как объекте социальной работы, обладающем рядом отличительных особенностей; показать актуальность социальной работы с военнослужащими и членами их семей на современном этапе; познакомить с основами теории военно-социальной работы; дать основы знаний о практике военно-социальной работы; сформировать представление о правовой базе социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социальная работа с военнослужащими» относится к профессиональному модулю дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплине: «Психология социальной работы», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Освоение дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» является обладание знаниями и умениями по дисциплине: «Социальная политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
		Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
	ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального

сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**108 (3 зач. ед.)**	**-**	**108 (3 зач. ед.)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**51**	**-**	**8**
Лекции	17	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)*	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**57**	**-**	**100**
Форма аттестации	6 семестр зачет;	-	6 семестр зачет;

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Военнослужащие как социальная группа и как объект социальной работы.

Военно-социальная работа: понятие, содержание, основные направления. ФЗ «О статусе военнослужащих» (1998) как правовая основа военно-социальной работы. Объекты военно-социальной работы: характеристика, проблемы и потребности в мерах социальной защиты и социальной поддержки.

Тема 2. Основы теории военно-социальной работы.

Посттравматическое стрессовое расстройство. Социальные проблемы военнослужащих и участников СВО, а также членов их семей.

Тема 3. Актуальность социальной работы с военнослужащими в современных условиях российского общества и основные социальные проблемы военнослужащих.

Проблемы и потребности лиц, призываемых на военную службу, в мерах социальной защиты и поддержки. Технологии и опыт военно-социальной работы с гражданами, призываемыми на военную службу. Социальная работа с семьями граждан, призываемых на военную службу.

Проблемы и потребности лиц, находящихся на военной службе, в мерах социальной защиты и поддержки. Технологии и опыт военно-социальной работы с гражданами, находящимися на военной службе. Социальная работа с детьми и семьями граждан, находящихся на военной службе.

Граждане, увольняющиеся с военной службы, как объект военно-социальной работы. Технологии и опыт военно-социальной работы с гражданами, увольняющимися с военной службы.

Тема 4. Социально-психологические особенности участников СВО и членов их семей.

Медико-социальные и психологические проблемы лиц, участвовавших в боевых действиях. Организация и опыт медико-социальной реабилитации лиц – участников боевых действий и членов их семей в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения.

Тема 5. Основы теории военно-социальной работ.

Роль и место социальной работы в деятельности общественных организаций военнослужащих. Опыт военно-социальной работы в ЗАТО (закрытых территориальных образованиях) – военных городках. Зарубежный опыт военно-социальной работы.

Тема 6. Практика социальной работы с военнослужащими.

Алгоритм работы по социальной реабилитации участника СВО и членов его семьи. Формы и методы работы с участниками СВО и членами их семей. Особенности консультирования участников СВО и членов их семей. Особенности консультирования «немотивированных» участников СВО. Консультирование враждебно настроенных и проявляющих агрессию участников боевых действий. Консультирование участников СВО, испытывающих тревогу. Консультирование участников СВО с депрессией. Особенности консультирования при суицидальных намерениях. Консультирование при переживании утраты.

Тема 7. Социальная реабилитация участников СВО и членов их семей в учреждениях социального обслуживания.

Мультидисциплинарная команда. Куратор. Психолог. Специалист по социальной реабилитации. Инструктор по адаптивной физической культуре. Специалист по социальной работе. Юрисконсульт. Культорганизатор. Социальный педагог.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Военнослужащие как социальная группа и как объект социальной работы	2	-	1
2	Основы теории военно-социальной работы	2	-	
3	Актуальность социальной работы с военнослужащими в современных условиях российского общества и основные социальные проблемы военнослужащих	2	-	
4	Социально-психологические особенности участников СВО и членов их семей	2	-	

5	Основы теории военно-социальной работ	3		1
6	Практика социальной работы с военнослужащими	3		
7	Социальная реабилитация участников СВО и членов их семей в учреждениях социального обслуживания	3		
Всего		**17**	**-**	**2**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	Военнослужащие как социальная группа и как объект социальной работы	4	-	2
2	Основы теории военно-социальной работы	4	-	
3	Актуальность социальной работы с военнослужащими в современных условиях российского общества и основные социальные проблемы военнослужащих	4	-	
4	Социально-психологические особенности участников СВО и членов их семей	4	-	2
5	Основы теории военно-социальной работ	6		
6	Практика социальной работы с военнослужащими	6		2
7	Социальная реабилитация участников СВО и членов их семей в учреждениях социального обслуживания	6		
Всего		**34**	**-**	**6**

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	**Очная форма**	**Очная форма**
1.	Военнослужащие как социальная группа и как объект социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7	-	14
2.	Основы теории военно-социальной работы	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	-	14
3	Актуальность социальной работы с военнослужащими в современных условиях	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск	8		14

	российского общества и основные социальные проблемы военнослужащих	информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
4	Социально-психологические особенности участников СВО и членов их семей	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8		14
5	Основы теории военно-социальной работ	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8		14
6	Практика социальной работы с военнослужащими	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8		14
7	Социальная реабилитация участников СВО и членов их семей в учреждениях социального обслуживания	Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8		14
8	Зачет		2		2
Итого			**57**	**-**	**100**

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социальная работа с военнослужащими» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется

моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бонкало, Т.И. Посттравматическое стрессовое расстройство [Электронный ресурс] : дайджест – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2023. – URL: https://niioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/daydzhestmeditsinskiy-turizm-i-eksport-meditsinskikh-uslug/.

2. Грязнов С.В., Лямина К.А., Орлова О.А. Методические рекомендации по взаимодействию и оказанию помощи ветеранам боевых действий для специалистов социальных учреждений [Электронный ресурс] – Барнаул.: КГБУ СО «Центр социальной реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий», 2021. – URL: https://veteran-22.ru/wp-content/uploads/2021/09/metodicheskie-rekomendaczii-dlya-uchrezhdenij.pdf.

3. Шамардина М.В., Орлова О.А. Восстановление и поддержание психического здоровья инвалидов и ветеранов боевых действий [Электронный ресурс] – Барнаул.: КГБУ СО «Центр социальной реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий», 2022. – URL: https://veteran-22.ru/wp-content/uploads/2022/10/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf.

б) дополнительная литература:

1. Ананьина Л.Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л.Е. Ананьина, С.А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147596.

2. Дополнительные меры содействия занятости инвалидов трудоспособного возраста [Электронный ресурс] / Ю.А. Фирсова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление — 2016. — №2. — С. 111-114 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/504293.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – https://minobrnauki.gov.ru/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Социальная работа с военнослужащими»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	**ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.**	**Пороговый**	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
Основной		**Базовый**	Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
Заключительный		**Высокий**	Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
Начальный	**ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.**	**Пороговый**	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
Основной		**Базовый**	Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Заключительный		**Высокий**	Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контроли-руемой ком-петен-ции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формиро-вания (семестр изучения)
1	ПК-1.	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Военнослужащие как социальная группа и как объект социальной работы	6
				Основы теории военно-социальной работы	6
				Актуальность социальной работы с военнослужащими в современных условиях российского общества и основные социальные проблемы военнослужащих	6
				Социально-психологические особенности участников СВО и членов их семей	6
				Основы теории военно-социальной работ	6
				Практика социальной работы с военнослужащими	6
				Социальная реабилитация участников СВО и членов их семей в учреждениях социального обслуживания	6
2	ПК-3.	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения,	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального	Военнослужащие как социальная группа и как объект социальной работы	6
				Основы теории военно-социальной работы	6
				Актуальность	6

		мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	социальной работы с военнослужащими в современных условиях российского общества и основные социальные проблемы военнослужащих	
				Социально-психологические особенности участников СВО и членов их семей	6
				Основы теории военно-социальной работ	6
				Практика социальной работы с военнослужащими	6
				Социальная реабилитация участников СВО и членов их семей в учреждениях социального обслуживания	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли-руемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. ПК-1.2. Использует	Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Уметь: применять методы	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Доклад, сообщение, реферат, практическое (прикладное) задание

	индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		
2.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств,	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	Доклад, сообщение, реферат, практическое (прикладное) задание

		социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.		

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Военнослужащие как особая социальная категория.
2. Специфика воинской службы и ее влияние на необходимость социальной защиты военнослужащих и членов их семей.
3. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей в условиях мирного времени и службы в зоне боевых действий.
4. Социальная работа с военнослужащими, вышедшими на пенсию.
5. Специфика воинской службы и ее влияние на необходимость социальной защиты военнослужащих и членов их семей.
6. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей в условиях мирного времени и службы в зоне боевых действий.
7. Особенности социальной реабилитации военнослужащих – ветераны войн и военных конфликтов.
8. Социальная терапия: понятие, цель и виды.
9. Методы социальной терапии, применяемые в практике социальной работы, их особенности.
10. Социальное консультирование: понятие, цель, виды.
11. Функции и основные принципы консультации.
12. Типичные ошибки в консультационной беседе.
13. Социальная работа с ветеранами боевых действий: технологический подход.
14. Технологии социальной работы с военнослужащими, уволенными в запас.
15. Технологии социальной работы с семьей военнослужащего.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат

(базовый уровень)

1. Социальная поддержка военнослужащих.
2. Основные социальные проблемы армии и военнослужащих.
3. Особенности социальной поддержки военнослужащих.
4. Формы и методы социальной работы с основными категориями военнослужащих.
5. Общая характеристика социальной сферы в Вооруженных Силах РФ.
6. Характеристика социально-экономических проблем военнослужащих.
7. Государственные меры по решению проблем военнослужащих.
8. Деятельность социальных служб по решению проблем военнослужащих.
9. Специфика технологий социальной работы с военнослужащими.
10. Классификация социальных технологий работы с военнослужащими.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. 3. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

1. Провести анализ системы морально-психологических технологий социальной работы с военнослужащими, результаты отразить в виде таблицы.
2. Провести анализ зарубежного опыта социальной работы с военнослужащими, аналитическая справка.
3. Провести анализ видов военно-социальной работы, результаты отразить в таблице, привести примеры.
4. Изучить региональный опыт работы с военнослужащими, определить уровень эффективности деятельности данных учреждений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Военнослужащие как особая социальная категория.
2. Специфика воинской службы и ее влияние на необходимость социальной защиты военнослужащих и членов их семей.
3. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей в условиях мирного времени и службы в зоне боевых действий.
4. Социальная работа с военнослужащими, вышедшими на пенсию.
5. Специфика воинской службы и ее влияние на необходимость социальной защиты военнослужащих и членов их семей.
6. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей в условиях мирного времени и службы в зоне боевых действий.
7. Особенности социальной реабилитации военнослужащих – ветераны войн и военных конфликтов.
8. Социальная терапия: понятие, цель и виды.
9. Методы социальной терапии, применяемые в практике социальной работы, их особенности.
10. Социальное консультирование: понятие, цель, виды.
11. Функции и основные принципы консультации.
12. Типичные ошибки в консультационной беседе.
13. Социальная работа с ветеранами боевых действий: технологический подход.
14. Технологии социальной работы с военнослужащими, уволенными в запас.
15. Технологии социальной работы с семьей военнослужащего.
16. Социальная поддержка военнослужащих.
17. Основные социальные проблемы армии и военнослужащих.
18. Особенности социальной поддержки военнослужащих.

19. Формы и методы социальной работы с основными категориями военнослужащих.
20. Общая характеристика социальной сферы в Вооруженных Силах РФ.
21. Характеристика социально-экономических проблем военнослужащих.
22. Государственные меры по решению проблем военнослужащих.
23. Деятельность социальных служб по решению проблем военнослужащих.
24. Специфика технологий социальной работы с военнослужащими.
25. Классификация социальных технологий работы с военнослужащими.
26. Основные социальные проблемы военнослужащих и причины их формирования.
27. Социальная поддержка военнослужащих срочной службы и членов их семей.
28. Особенности социальной поддержки кадровых военнослужащих и членов их семей.
29. Социальная поддержка военнослужащих, уволенных в запас.
30. Система социальной поддержки участников современных военных действий.
31. Особенности правового статуса военнослужащих в России.
32. Основные права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих.
33. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву.
34. Социальная защищенность военнослужащих.
35. Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.
36. Эволюция военнослужащего в России.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)