

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)**

**Кафедра социально-гуманитарных наук**

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио. директора СТИ (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
Ю.В. Бородач  
(подпись) \_\_\_\_\_  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная работа с инвалидами»**

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и организация социальной работы»

**Северодонецк – 2024**

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с инвалидами» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с инвалидами» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Переутверждена: «     » 20 г., протокол №    .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии  
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** «Социальная работа с инвалидами» является формирование у студентов представления об особенностях работы с инвалидами, а также изучение основных технологий социальной работы с инвалидами.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Социальная работа с инвалидами» являются: изучить и проанализировать особенности психики лиц, имеющих инвалидность; изучить технологии социальной работы с инвалидами.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социальная работа с инвалидами» относится к профессиональному модулю дисциплин по выбору образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплине: «Психология социальной работы», «Социальная работа с разными категориями клиентов».

Освоение дисциплины «Социальная работа с инвалидами» является обладание знаниями и умениями по дисциплине: «Социальная политика».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.                                                                                                                                            | Знать:<br>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.<br><br>Уметь:<br>применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.                                        | Владеть:<br>навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.               |
| ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике                                                                                                          | ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. | Знать:<br>законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. | ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. | Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. |
|                                                                       | ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.                                                                    | Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.                                                          |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)            |                    |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма                       | Очно-заочная форма | Заочная форма                     |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед.)</b> | -                  | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед.)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b>                                                                                     | <b>51</b>                         | -                  | <b>8</b>                          |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                               |                                   |                    |                                   |
| Лекции                                                                                                                            | 17                                | -                  | 2                                 |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                                 | -                  | -                                 |
| Практические занятия                                                                                                              | 34                                | -                  | 6                                 |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                                 | -                  | -                                 |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                                 | -                  | -                                 |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                                 | -                  | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>57</b>                         | -                  | <b>100</b>                        |
| Форма аттестации                                                                                                                  | 6 семестр зачет;                  | -                  | 6 семестр зачет;                  |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Государственная социальная политика РФ в отношении инвалидов.

Сущность государственной социальной политики РФ в отношении инвалидов. Ее основные задачи и принципы. Механизмы реализации государственной социальной политики РФ в отношении инвалидов.

###### Тема 2. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания инвалидов.

Понятие и функции социального обеспечения. Международные и российские источники права социального обеспечения инвалидов. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. Особенности региональной системы социального обеспечения инвалидов. Право инвалидов на социальное обслуживание. Формы социального обслуживания инвалидов, гарантированные законодательством России. Перечень социальных услуг для инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг. Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи. Право на ритуальные услуги.

### **Тема 3. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь инвалидам.**

Виды медико-социальной помощи инвалидам, гарантированные государством. Обеспечение лекарственными средствами, санаторно-курортным лечением и изделиями медицинского назначения инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Нормативно-правовая база определяющая степень утраты трудоспособности и сроки переосвидетельствования.

### **Тема 4. Психология инвалидности.**

Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту. Невротические и личностные расстройства вследствие маргинализации в обществе. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов. Формирование чувства самоэффективности и факторы, влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ. Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.

### **Тема 5. Особенности обучения инвалидов.**

Особенности обучения инвалидов. Мотивация желания учиться у инвалидов. Российский и зарубежный опыт обучения инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.

### **Тема 6. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации инвалидов.**

Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.

### **Тема 7. Особенности выявления проблем инвалидов.**

Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента. Выявление проблем и затруднений инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.

### **Тема 8. Основные формы и виды социальной работы с инвалидами.**

Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем инвалидов и их семей. Современные виды социальной работы с инвалидами. Общие и частные технологии социальной работы. Понятие интегрированных социальных технологий. Индивидуальная и групповая социальная работа с инвалидами.

### **Тема 9. Технологии социальной работы с инвалидами.**

Социальная адаптация инвалидов. Особенности восстановления социального статуса личности. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов. Социальное консультирование инвалидов. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов.

### **Тема 10. Социальное положение инвалидов в обществе.**

Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.

### **Тема 11. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.**

Надомное социальное обслуживание инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для инвалидов. Их задачи и направления деятельности. Хоспис.

### 4.3. Лекции

| №<br>п/п     | Название темы                                                                    | Объем часов    |                           |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|              |                                                                                  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1            | Государственная социальная политика РФ в отношении инвалидов                     | 1              | -                         | 1                |
| 2            | Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания инвалидов | 1              | -                         |                  |
| 3            | Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь инвалидам            | 1              | -                         |                  |
| 4            | Психология инвалидности                                                          | 1              | -                         |                  |
| 5            | Особенности обучения инвалидов                                                   | 1              |                           |                  |
| 6            | Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации инвалидов          | 2              |                           | 1                |
| 7            | Особенности выявления проблем инвалидов                                          | 2              |                           |                  |
| 8            | Основные формы и виды социальной работы с инвалидами                             | 2              |                           |                  |
| 9            | Технологии социальной работы с инвалидами                                        | 2              |                           |                  |
| 10           | Социальное положение инвалидов в обществе                                        | 2              |                           |                  |
| 11           | Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов                          | 2              |                           |                  |
| <b>Всего</b> |                                                                                  | <b>17</b>      | <b>-</b>                  | <b>2</b>         |

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п     | Название темы                                                                    | Объем часов    |                           |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|              |                                                                                  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1            | Государственная социальная политика РФ в отношении инвалидов                     | 2              | -                         | 2                |
| 2            | Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания инвалидов | 2              | -                         |                  |
| 3            | Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь инвалидам            | 2              | -                         |                  |
| 4            | Психология инвалидности                                                          | 2              | -                         | 2                |
| 5            | Особенности обучения инвалидов                                                   | 2              |                           |                  |
| 6            | Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации инвалидов          | 4              |                           |                  |
| 7            | Особенности выявления проблем инвалидов                                          | 4              |                           | 2                |
| 8            | Основные формы и виды социальной работы с инвалидами                             | 4              |                           |                  |
| 9            | Технологии социальной работы с инвалидами                                        | 4              |                           |                  |
| 10           | Социальное положение инвалидов в обществе                                        | 4              |                           |                  |
| 11           | Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов                          | 4              |                           |                  |
| <b>Всего</b> |                                                                                  | <b>34</b>      | <b>-</b>                  | <b>6</b>         |

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

| №<br>п/п      | Название темы | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |               | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
|               |               |                |                           |                  |
| <b>Итого:</b> |               |                |                           |                  |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| Объем<br>часов | Название темы                                                                    | Вид СРС                                                                                                                                                    | Объем часов    |                |                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                |                                                                                  |                                                                                                                                                            | Очная<br>форма | Очная<br>форма | Очная<br>форма |
| 1.             | Государственная социальная политика РФ в отношении инвалидов                     | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5              | -              | 9              |
| 2.             | Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания инвалидов | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5              | -              | 10             |
| 3              | Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь инвалидам            | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5              |                | 10             |
| 4              | Психология инвалидности                                                          | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5              |                | 10             |
| 5              | Особенности обучения инвалидов                                                   | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5              |                | 10             |
| 6              | Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации инвалидов          | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5              |                | 10             |
| 7              | Особенности выявления проблем инвалидов                                          | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5              |                | 10             |

|              |                                                         |                                                                                                                                                            |           |          |            |
|--------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------|
| 8            | Основные формы и виды социальной работы с инвалидами    | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5         |          | 10         |
| 9            | Технологии социальной работы с инвалидами               | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5         |          | 10         |
| 10           | Социальное положение инвалидов в обществе               | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5         |          | 10         |
| 11           | Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов | Подготовка к практическому занятию – конспекта-схемы, подготовить реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 5         |          | 10         |
| 12           | Зачет                                                   |                                                                                                                                                            | 2         |          | 2          |
| <b>Итого</b> |                                                         |                                                                                                                                                            | <b>57</b> | <b>-</b> | <b>100</b> |

**4.7. Курсовые работы/проекты** по дисциплине «Социальная работа с инвалидами» не предполагаются учебным планом.

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Бегидова, Т.П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова, М.В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454726>.

2. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов трудоспособного возраста [Электронный ресурс] / О.В. Медведева, Н.А. Афонина, Ф.Р. Драенкова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2017. — №1. — С. 24-26. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/594395>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Анализ состояния обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А.С. Башкирёва [и др.] // Успехи геронтологии / Advances in Gerontology. — 2013. — №3. — С. 176-181. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/547714>.

2. Аспекты реабилитации инвалидов пожилого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Пузин С.Н. [и др.] // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. — 2016. — №3. — С. 4-10. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/463873>.

3. Дополнительные меры содействия занятости инвалидов трудоспособного возраста [Электронный ресурс] / Ю.А. Фирсова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление — 2016. — №2. — С. 111-114. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/504293>.

### **в) методические рекомендации:**

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная работа с инвалидами» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | FirefoxMozilla                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | MozillaThunderbird                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | FarManager                            | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социальная работа с инвалидами»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | Пороговый                           | Знать:<br>методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.                                                                                                                                            |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Базовый                             | Уметь:<br>применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.                                                                                                                                  |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Высокий                             | Владеть:<br>навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.               |
| Начальный      | ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.                                               | Пороговый                           | Знать:<br>законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Базовый                             | Уметь:<br>применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.         |

|                       |  |                |                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заключительный</b> |  | <b>Высокий</b> | Владеть:<br>навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. |
|-----------------------|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики                                 | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ПК-1.                          | Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.<br>ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | Государственная социальная политика РФ в отношении инвалидов                     | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания инвалидов | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь инвалидам            | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Психология инвалидности                                                          | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Особенности обучения инвалидов                                                   | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации инвалидов          | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Особенности выявления проблем инвалидов                                          | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основные формы и виды социальной работы с инвалидами                             | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии социальной работы с инвалидами                                        | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Социальное положение инвалидов в обществе                                        | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов                          | 6                                     |
| 2     | ПК-3.                          | Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг,                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                         | Государственная социальная политика РФ в отношении инвалидов                     | 6                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Особенности системы социального обеспечения                                      | 6                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.<br>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.<br>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. | и социального обслуживания инвалидов                                    |   |
|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь инвалидам   | 6 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психология инвалидности                                                 | 6 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Особенности обучения инвалидов                                          | 6 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации инвалидов | 6 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Особенности выявления проблем инвалидов                                 | 6 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные формы и виды социальной работы с инвалидами                    | 6 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии социальной работы с инвалидами                               | 6 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Социальное положение инвалидов в обществе                               | 6 |
|  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов                 | 6 |

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                              | Перечень планируемых результатов                                                | Контролируемые темы учебной дисциплины                                       | Наименование оценочного средства                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности | ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. | Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8 | Доклад, сообщение, реферат, практическое (прикладное) задание |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    | граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.                                                                              | ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.                                                                                                                                                                                                        | Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.                                                            | Тема 9<br>Тема 10<br>Тема 11                                                                                 |                                                               |
| 2. | ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.<br>ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, | Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.<br><br>Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9<br>Тема 10<br>Тема 11 | Доклад, сообщение, реферат, практическое (прикладное) задание |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | обусловливающих<br>нуждаемость в<br>социальном<br>обслуживании.<br>ПК-3.3.<br>Взаимодействует с<br>другими<br>специалистами,<br>учреждениями,<br>организациями и<br>сообществами в<br>процессе<br>реализации мер<br>социальной<br>защиты граждан. | профилактику<br>обстоятельств,<br>обусловливающих<br>нуждаемость в<br>социальном<br>обслуживании.<br>Владеть:<br>навыками<br>взаимодействия с<br>другими<br>специалистами,<br>учреждениями,<br>организациями и<br>сообществами в<br>процессе<br>реализации мер<br>социальной<br>защиты граждан. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Организация социальной помощи инвалидам.
2. Проблемы социальной реабилитации инвалидов.
3. Социальная адаптация инвалидов к современным условиям.
4. Технологии социальной работы с инвалидами.
5. Медико-социальная работа с инвалидами.
6. Обеспечение реализации социальных гарантий и социальная поддержка инвалидов.
7. Социальный патронаж инвалидов.
8. Теоретические обоснования и практическая реализация оптимальной модели медико-социального обслуживания инвалидов на дому.
9. Реализация федеральных и региональных целевых социальных программ для граждан пожилого возраста и инвалидов.
10. Технологии социальной работы по профилактике семейного насилия в отношении пожилых людей или инвалидов.
11. Технологии социальной работы с инвалидами.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |

|   |                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Реферат (базовый уровень)

1. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.
2. Федеральные целевые программы в области социальной защиты инвалидов.
3. Теория и практика социального обслуживания инвалидов в РФ.
4. Общая характеристика социального обслуживания на дому.
5. Полустационарное и стационарное социальное обслуживание.
6. Договор на оказание социальных услуг – общая характеристика.
7. Индивидуальная программа социального обслуживания.
8. Порядок реализации права инвалидов на социальную защиту в Российской Федерации.
9. Информационные системы в сфере социального обслуживания инвалидов.
10. Стационарные учреждения социальной защиты для инвалидов: виды, структура, организация деятельности.
11. Комплексные центры социального обслуживания.
12. Организация деятельности психоневрологических интернатов.
13. Организация деятельности домов - интернатов для инвалидов.
14. Реабилитация инвалидов: понятие, значение, содержание.
15. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов: образование, трудоустройство, материальное обеспечение.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ   |
| 2                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                         |

### 3. 3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

- 1.Подбор диагностических методик и проведение диагностики клиента с социальным поведением с целью разработки программ реабилитации, адаптации.
- 2.Анализ комплексного социального диагностирования.
- 3.Определить морально-этические аспекты попечительства.
- 4.Составить схему-таблицу «Нормативно-правовая база по охране здоровья инвалидов.
5. Составьте психологические портреты клиентов ЦСО.
6. Разработайте содержание функционально-ролевой модели социально- психологической поддержки пожилых людей и инвалидов.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)   |
| 4                                     | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)    |
| 3                                     | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)     |
| 2                                     | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы».
2. Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента.
3. Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.
4. Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации инвалидов.
5. Особенности первого контакта социального работника с инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами.
6. Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций инвалидов.
7. Выявление проблем и затруднений инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации.
8. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.
9. Особенности проблем и затруднений инвалидов и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.
10. Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем инвалидов и их семей.
11. Современные виды социальной работы с инвалидами.
12. Общие и частные технологии социальной работы. Понятие интегрированных социальных технологий.
13. Индивидуальная и групповая социальная работа с инвалидами.
14. Формы и принципы социального обслуживания инвалидов
15. Сущность и содержание социального обслуживания инвалидов на дому
16. Организация социального обслуживания инвалидов.

17. Социальная адаптация и реабилитация инвалидов. Особенности восстановления социального статуса личности инвалидов.
18. Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем инвалидов.
19. Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалидов.
20. Постарение населения как социально-демографический процесс общества.
21. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями».
22. Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности.
23. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.
24. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации.
25. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.
26. Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней инвалидам.
27. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия.
28. Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам.
29. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др.
30. Выявление инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах.
31. Виды государственной и негосударственной социальной помощи инвалидам.
32. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания.
33. Социальное попечительство над инвалидами.
34. Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации инвалидов. Задачи реабилитации.
35. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Трудовая реабилитация инвалидов.
36. Бытовая реабилитация. Социально-экономическая реабилитация. Роль социального работника в реабилитации инвалидов.
37. Надомное социальное обслуживание инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности.
38. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для инвалидов. Их задачи и направления деятельности.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет»

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зачеты  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач                                      |         |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при                                                                                                                |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |