

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 26 » _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и организация социальной работы»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по направлениям подготовки: 39.03.02 Социальная работа – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Переутверждена: « » 20 г., протокол № .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Правоведение» являются: донесение до студентов общеправового понятийного аппарата; формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций; развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Правоведение» относится к гуманитарному циклу части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлениям подготовки: 39.03.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и организация социальной работы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплинам: «Философия», «История России», «Социология».

Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа является необходимой для успешной подготовки курсовых проектов и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений.
	УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.	Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.
	УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения	Владеть: навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая

	в выборе различных видов планов по реализации проектов.	вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (3 зач. ед.)	-	72 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	-	4
Лекции	17	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	17	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	-	68
Форма аттестации	4 семестр зачет	-	4 семестр зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и общая характеристика государства.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Тема 2. Понятие и общая характеристика права.

Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 3. Конституционное право Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Административное право Российской Федерации.

Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Тема 5. Уголовное право Российской Федерации.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Тема 6. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Тема 7. Гражданское право Российской Федерации.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 8. Семейное право Российской Федерации.

Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 9. Трудовое право Российской Федерации.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 10. Экологическое право Российской Федерации.

Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие и общая характеристика государства	1	-	1
2	Понятие и общая характеристика права	1	-	
3	Конституционное право Российской Федерации	2	-	
4	Административное право Российской Федерации	2	-	
5	Уголовное право Российской Федерации	2	-	
6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	-	
7	Гражданское право Российской Федерации	2	-	1
8	Семейное право Российской Федерации	2	-	
9	Трудовое право Российской Федерации	2		
10	Экологическое право Российской Федерации	2		
Всего		17	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие и общая характеристика государства	1	-	1
2	Понятие и общая характеристика права	1	-	
3	Конституционное право Российской Федерации	2	-	
4	Административное право Российской Федерации	2	-	
5	Уголовное право Российской Федерации	2	-	
6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	-	
7	Гражданское право Российской Федерации	2	-	1
8	Семейное право Российской Федерации	2	-	
9	Трудовое право Российской Федерации	2		
10	Экологическое право Российской Федерации	2		
Всего		18	-	2

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие и общая характеристика государства	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	6
2.	Понятие и общая характеристика права	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	6
3.	Конституционное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
4.	Административное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	6
5.	Уголовное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
7.	Гражданское право	Подготовка к	4	-	7

	Российской Федерации	практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.			
8.	Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4	-	7
9	Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	4		7
10.	Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	3	-	6
11.	зачет		2		2
Итого			38	-	68

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правоведение» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-03349-6. — С. 71 — 108 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.15-108>.

2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452040>.

2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450104>.

б) дополнительная литература:

1. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно -практическое пособие / А. П. Брагин. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>.

2. Дзгоева -Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева -Сулейманова. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965>.

3. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. — 7 -е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити -Дана, 2015. — 711 с. URL:<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

4. Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. — 5 -е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити -Дана, 2012. — 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896>.

5. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

6. Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. — Рязань : РГУ, 2015. — URL:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view?id=297>.

7. Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 284 с. [Электронный ресурс]. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>.

8. Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — 423 с. — URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ — <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Пороговый	Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений.
Основной		Базовый	Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Формулирует перечень	Понятие и общая характеристика государства	4
				Понятие и общая характеристика права	4
				Конституционное право Российской Федерации	4
				Административное право	4

		из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.	Российской Федерации	
				Уголовное право Российской Федерации	4
				Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	4
				Гражданское право Российской Федерации	4
				Семейное право Российской Федерации	4
				Трудовое право Российской Федерации	4
				Экологическое право Российской Федерации	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных	Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений. Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	Доклад, сообщение, реферат, комплект заданий для контрольных работ

		правовых) систем. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.	соответствующих информационных (справочных правовых) систем. Владеть: навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов.		
--	--	--	---	--	--

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Исходящее от государства и им охраняемое общеобязательное, формально-определенное предписание, служащее регулятором общественных отношений, это:
 - а. правоотношение
 - б. правонарушение
 - в. правовая норма
 - г. правовая семья
2. Общественные отношения, урегулированные нормой права, в соответствии с которыми субъекты наделяются юридическими правами и юридическими обязанностями:
 - а. принципы права
 - б. правоотношения
 - в. объекты права
 - г. субъекты права
3. Санкция - это:
 - а. элемент нормы права
 - б. юридический проступок
 - в. правонарушение
 - г. нормативно-правовой акт
4. Метод правового регулирования, использующий в большей мере способы и меры принудительного характера, это:
 - а. диспозитивный метод
 - б. смешанный метод
 - в. императивный метод
 - г. метод гарантий
5. Современная система российского права относится к правовой семье:
 - а. европейской
 - б. романо-германской
 - в. англо-саксонской
 - г. славянской
6. Нормативные правовые акты, обладающие наибольшей после Конституции РФ юридической силой:

- а. постановления
- б. законы
- в. указы

г. распоряжения

7. Президент РФ издает:

- а. решения
- б. законы
- в. указы и распоряжения
- г. представления

8. К личным правам человека и гражданина относится право:

- а. на бесплатную медицинскую помощь
- б. избирать и быть избранным
- в. определять и указывать национальную принадлежность
- г. на социальное обеспечение

9. Административная ответственность возникает по достижении возраста:

- а. 14 лет
- б. 15 лет
- в. 16 лет
- г. 18 лет

10. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется:

- а. органами местного самоуправления
- б. частными субъектами хозяйствования
- в. федеральными органами исполнительной власти
- г. высшими должностными лицами субъектов РФ

11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» за нарушения в области охраны окружающей среды устанавливает:

- а. имущественную и дисциплинарную ответственность
- б. административную и уголовную ответственность
- в. все вышеперечисленные

12. Отношения между людьми по поводу вещей, которые заключаются в присвоении или принадлежности материальных благ одним лицам и в соответствующем отчуждении этих благ от других лиц, называются:

- а. вещным правом
- б. арендой
- в. задатком
- г. собственностью

13. В триаду полномочий собственника НЕ входит:

- а. наследование
- б. пользование
- в. распоряжение
- г. владение

14. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента:

- а. подписания договора
- б. государственной регистрации
- в. составления договора
- г. указанного в договоре

15. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, называется:

- а. поручительством
- б. задатком

- в. залогом
- г. неустойкой

16. Срок принятия наследства составляет:

- а. 1 месяц
- б. 3 месяца
- в. 6 месяцев
- г. 1 год

17. При отсутствии общих несовершеннолетних детей, в случае признания супруга недееспособным брак расторгается:

- а. в мировом суде
- б. в ЗАГСе
- в. в федеральном суде
- г. в администрации муниципального образования

18. Размер алиментов на одного ребенка составляет:

- а. 15% дохода
- б. 25%
- в. 33 %
- г. 40%

19. Трудовые отношения возникают на основании:

- а. трудового договора
- б. предъявления трудовой книжки
- в. приказа

20. Прогул представляет собой:

- а. опоздание на работу свыше 30 минут
- б. отсутствие на рабочем месте в течение всего рабочего дня
- в. отсутствие на рабочем месте без уважительной причины более 4 часов подряд

21. По общему правилу в законе установлен ежегодный оплачиваемый отпуск работника продолжительностью:

- а. 14 дней
- б. 24 дня
- в. 28 дней
- г. 40 дней

22. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя за:

- а. 1 неделю
- б. 2 недели
- в. 3 недели
- г. 1 месяц

23. Укажите последовательность наложения дисциплинарного взыскания:

- а. издание приказа
- б. истребование от работника объяснения
- в. ознакомление с приказом о взыскании под расписку
- г. составление акта о правонарушении при отказе от объяснительной записки

24. Субъективная сторона преступления – это:

- а. бездействие, которым причиняется вред
- б. действие, которым причиняется вред
- в. психическое отношение преступника к содеянному
- г. обстоятельства совершения преступления

25. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено минимальное наказание в виде лишения свободы на срок:

- а. не более 3 лет
- б. не более 5 лет

в. не более 7 лет

д. не более 10 лет

26. Исполнение приказа или распоряжения относится к обстоятельствам:

а. исключающим преступность деяния

б. смягчающим ответственность

в. освобождающим от наказания

г. освобождающим от уголовной ответственности

27. К видам наказаний по УК РФ НЕ относится:

а. ссылка

б. исправительные работы

в. лишение свободы на определенный срок

г. арест

д. штраф

28. Сроки давности совершения преступления НЕ применяются к лицам, совершившим преступления против:

а. мира и безопасности человечества

б. личности

в. чести и достоинства личности

г. конституционных прав и свобод

29. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждает:

а. Президент

б. Государственная Дума

в. Совет Федерации

г. Правительство

30. Освободить нотариуса от обязанности сохранения тайны может:

а. физическое лицо, в отношении которого сохраняется тайна

б. суд

в. нотариальная контора

г. сам нотариус

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Реферат

(базовый уровень)

1. Власть в первобытном обществе.

2. Происхождение государства.

3. Понятие и признаки государства.

4. Классификация государств.

5. Роль государства в жизни общества.

6. Государственный режим или характер государства.

7. Государственный аппарат

8. Социальные нормы.

9. Роль права в жизни общества.

10. Понятие права и его признаки.

- 11.Формы выражения права. Законодательство.
- 12.Нормы права и их система.
- 13.Правонарушения и юридическая ответственность
- 14.Конституция Российской Федерации.
- 15.Конституционные права граждан.
- 16.Конституционные обязанности граждан.
- 17.Президент Российской Федерации.
- 18.Парламент Российской Федерации.
- 19.Правительство Российской Федерации.
- 20.Министерства Российской Федерации, федеральные службы и агентства: понятие и правовой статус.
- 21.Защита государственной и коммерческой тайны.
- 22.Административные правонарушения.
- 23.Административные наказания
- 24.Правоохранительная система и ее задачи.
- 25.Суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
- 26.Прокуратура.
- 27.Нотариат.
- 28.Адвокатура
- 29.Бюджетная система Российской Федерации.
- 30.Налоговая система Российской Федерации.
- 31.Финансово-кредитные организации, банковская система и банковская деятельность
- 32.Законодательство, регулирующие отношения собственности.
- 33.Понятие права собственности.
- 34.Виды права собственности.
- 35.Право собственности граждан.
- 36.Право собственности юридических лиц.
- 37.Право государственной и муниципальной собственности.
- 38.Право собственности на движимое и недвижимое имущество.
- 39.Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.
- 40.Защита права собственности
- 41.Юридические лица: понятие и виды.
- 42.Понятие договора.
- 43.Виды договоров. Порядок заключения договоров.
- 44.Способы обеспечения исполнения договоров.
- 45.Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров
- 46.Законодательство о труде.
- 47.Занятость и трудоустройство в Российской Федерации.
- 48.Трудовой договор.
- 49.Рабочее время и время отдыха.
- 50.Трудовая дисциплина.
- 51.Безработица.
- 52.Забастовки.
- 53.Экономические споры.
- 54.Гражданские правовые споры.
- 55.Судебный порядок рассмотрения споров
- 56.Брак и семья по семейному праву.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме)

	осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

1. Горбенко неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст.280 УК РФ.

Можно ли лишить Горбенко гражданства РФ?

2. 15-летний Голиков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда, 20-летний Сурков, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябов, учащийся колледжа, не были допущены к участию в выборах в органах местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

3. 12-летний Павел принимал участие в съемках рекламы, за что получил вознаграждение 400 рублей. На эти деньги он купил записную книжку, ручку и т.п. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, считая, что своим заработком тот может распоряжаться самостоятельно.

Прав ли директор?

4. Елин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Елин объявился в месте своего жительства.

Какие права он имеет в данном случае?

5. Ломова в 1995г., достигнув пенсионного возраста, открыла лицевой счет в Сбербанке, куда ей перечисляли пенсию. В 2008 г. она оформила в отделении Сбербанка завещательное распоряжение по вкладу на имя свой внучки. Ломова проживает в неприватизированной квартире, имеет дачу на праве личной собственности. Кроме внучки, у нее есть взрослые сын и дочь.

Как будет распределено наследственное имущество после ее смерти?

6. Гражданин Перов, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в ОК предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований ОК.

7. Гражданка Синицына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком 3 месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ей был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор ОК объявила Синицыной, что ее увольняют как не выдержавшую испытаний. Синицына не

согласилась с таким решением и предъявила справку, что она находится на пятом месяце беременности.

Может ли Сеницына быть уволена по результатам испытания?

8. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка Борского стекольного завода было решено в перечень дисциплинарных взысканий включить постановку на вид, замечание, выговор, предупреждение, строгий выговор, лишение отпуска лиц, совершивших прогулы, штраф 1 МРОТ для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение.

Правомерно ли это и кто правомочен утверждать правила внутреннего трудового распорядка предприятия?

9. На оптовом рынке за одним из прилавков Савина опознала Хамина, который ее изнасиловал 4 месяца назад. Об этом она рассказала своим спутникам – Иванову и Сидорову, попросила задержать преступника и доставить в отделение милиции. Хамин следовать в милицию отказался и стал сопротивляться мужчинам, пытавшимся увести его силой. Для преодоления сопротивления Иванов ударил ребром ладони Хамова по затылку, причинив перелом основания черепа, что относится к тяжкому вреду здоровью.

Оцените действия Иванова и Сидорова по задержанию Хамова.

10. Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как спешит забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно толкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящееся к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно не имел к преступлению никакого отношения.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет)**

1. Понятие и признаки государства
2. Социальное назначение и функции государства
3. Формы государства
4. Понятие и признаки права
5. Система права
6. Источники права
7. Понятие и формы реализации права
8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
9. Понятие конституционного права
10. Основы конституционного строя
11. Гражданство РФ. Конституционный статус личности
12. Конституционные основы федеративного устройства РФ

13. Органы государственной власти и местного управления РФ
14. Избирательное право и избирательная система
15. Сущность, предмет и метод административного права
16. Нормы административного права
17. Субъекты административного права
18. Административное принуждение
19. Административное правонарушение и административная ответственность
20. Понятие экологического права
21. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений
22. Правовой статус особо охраняемых объектов
23. Ответственность в экологическом праве
24. Экологическая экспертиза
25. Понятие гражданского права
26. Гражданское правоотношение
27. Субъекты гражданского права
28. Право собственности и другие вещные права
29. Обязательства
30. Наследственное право
31. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
32. Правовое регулирование лицензирования
33. Правовое регулирование регистрации и ликвидации организаций
34. Понятие регистрации юридического лица
35. Интеллектуальная собственность и исключительные права.
36. Предмет, понятие и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда
37. Трудовой договор
38. Рабочее время и время отдыха
39. Трудовые споры
40. Понятие, задачи и принципы уголовного права
41. Уголовный закон и его действие
42. Понятие преступления
43. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание
44. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
45. Понятие и виды наказаний
46. Особенная часть УК РФ
47. Правовые основы защиты государственной тайны
48. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Служебная и коммерческая тайна

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	

Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)