

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись) _____
« 06 » 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

По направлениям подготовки: 39.03.02 Социальная работа;

Профиль: «Управление и организация социальной работы»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по направлениям подготовки: 39.03.02 Социальная работа – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин « 02 » 09 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук  В.С. Аносова

Переутверждена: « ___ » _____ 20__ г., протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

© Дейнего Г.В., 2024 год

© СТИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующие деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о системе права как культурного института; изучение системы права социального обеспечения; изучение отдельных систем права, связанных с социальной работой; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к гуманитарному циклу части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлениям подготовки: 39.03.02 Социальная работа.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплинам: «Философия», «История России», «Социология».

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является необходимой для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа основой для изучения дисциплин: «Пенсионное обеспечение», «Особенности социальной поддержки мигрантов», «Социальная работа в пенитенциарной системе».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. | Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений. |
| | УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. | Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. |
| | УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая | Владеть: навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный |

| | | |
|--|---|---|
| | вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов. | способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов. |
|--|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (3 зач. ед.) | - | 72 (3 зач. ед.) |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 34 | - | 4 |
| Лекции | 17 | - | 2 |
| Семинарские занятия | - | - | - |
| Практические занятия | 17 | - | 2 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 38 | - | 68 |
| Форма аттестации | 4 семестр зачет | - | 4 семестр зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации.

Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан.

Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.

Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.

Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

Тема 4. Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование.

Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах. Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Правила обязательного медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных граждан.

Тема 5. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан.

Жилищный фонд РФ, его виды. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Стороны договора социального найма. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности сторон: на вселение граждан в качестве членов семьи, на обмен, на изменение договора. Порядок и основания расторжения договора социального найма.

Тема 6. Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми.

Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным. Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье. Правовое

обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию. Права ребенка. Право на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опека и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|--------------|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации | 2 | - | 1 |
| 2 | Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан | 2 | - | |
| 3 | Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство | 2 | - | |
| 4 | Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование | 2 | - | |
| 5 | Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан | 3 | - | |
| 6 | Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 3 | - | 1 |
| 7 | Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми | 3 | - | |
| Всего | | 17 | - | 2 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|-------|---|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации | 2 | - | 1 |
| 2 | Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан | 2 | - | |
| 3 | Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство | 2 | - | |
| 4 | Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование | 2 | - | |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|----------|
| 5 | Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан | 3 | - | |
| 6 | Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 3 | - | 1 |
| 7 | Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми | 3 | - | |
| Всего | | 17 | - | 2 |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|---------------|---------------|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| | | | | |
| Итого: | | | | |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| Объем часов | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|-------------|---|---|-------------|-------------|-------------|
| | | | Очная форма | Очная форма | Очная форма |
| 1. | Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации | Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 3 | - | 6 |
| 2. | Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан | Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 3 | - | 6 |
| 3. | Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство | Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4 | - | 7 |
| 4. | Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование | Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4 | - | 6 |
| 5. | Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан | Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4 | - | 7 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|-----------|----------|-----------|
| 6. | Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4 | - | 7 |
| 7. | Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми | Подготовка к практическому занятию – реферат, самостоятельный поиск информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4 | - | 7 |
| 8. | зачет | | 2 | | 2 |
| Итого | | | 38 | - | 68 |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / Е.П. Агапов. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019 - 267 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-

104739-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020715>.

2. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - Москва: ИНФРА-М, 2020 - 289 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102509-3. - URL:<https://new.znanium.com/catalog/product/1074479>.

б) дополнительная литература:

1. Дзгоева -Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева -Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965>.

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7 -е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити - Дана, 2015. – 711 с. URL:<https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>.

3. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2018 - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. - : <https://new.znanium.com/catalog/product/414978>.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|----------------------------------|---|---|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | FirefoxMozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |
| Почтовый клиент | MozillaThunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | FarManager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции |
|----------------|--|-------------------------------------|---|
| Начальный | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. | Пороговый | Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений. |
| Основной | | Базовый | Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. |
| Заключительный | | Высокий | Владеть: навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов. |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| 1 | УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Формулирует перечень | Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации | 5 |
| | | | | Правовые основы | 5 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов. | социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан | |
| | | | | Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство | 5 |
| | | | | Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование | 5 |
| | | | | Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан | 5 |
| | | | | Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми | 5 | | | | |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|---|--|--|
| 1. | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием | Знать: базовые принципы постановки задач и выработки решений. Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение | Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 | Тестовое задание, реферат, практическое (прикладное) задание |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов. | поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем. Владеть: навыками проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов. | | |
|--|--|---|--|--|--|

1. Тестовое задание

(пороговый уровень)

1. Социальная защита населения – это:

- 1) форма государственной социальной помощи;
- 2) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан РФ и иных категорий физических лиц, вследствие наступления обстоятельств, признаваемых государством социально-значимыми;
- 3) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, т.е. его материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и доступа к ценностям культуры;
- 4) часть государственной социальной политики, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законодательством страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам.

2. Правоотношения по обеспечению социальными услугами возникают:

- 1) по заявлению соседей по квартире
- 2) по просьбе членов семьи
- 3) со времени их назначения муниципальным органом социальной защиты
- 4) по волеизъявлению гражданина

3. Государственные минимальные социальные стандарты – это:

- 1) стоимостная оценка потребительской корзины;
- 2) предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет средств бюджетов РФ социальных пособий, субсидий, компенсаций и жизненнонеобходимых товаров;

3) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, т.е. его материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и доступа к ценностям культуры;

4) установленный законом минимально необходимый уровень обеспечения социальных гарантий, выраженный в социальных нормах.

4. Многодетной в России признается семья с числом несовершеннолетних детей:

- 1) три и более;
- 2) пять и более;
- 3) один и более;

5. Одним из видов государственных минимальных социальных стандартов является:

- 1) компенсация;
- 2) социальные пособия;
- 3) прожиточный минимум;
- 4) натуральная помощь.

6. Основные направления государственной семейной политики были утверждены Указом Президента в:

- 1) 1998 г.;
- 2) 1996 г.;
- 3) 2001 г.;
- 4) 2003 г.

7. Международные акты, которые обладают обязательной силой для тех государств, которые ратифицировали их или присоединились к ним:

- 1) конвенции
- 2) рекомендации
- 3) стандартные правила
- 4) протоколы
- 5) пакты

8. Конвенция о правах ребенка была принята в:

- 1) 1962 г.;
- 2) 1978 г.;
- 3) 2089 г.;
- 4) 1994 г.

9. Пенсия – это:

1) возмещение гражданам производимых ими расходов;

2) регулярная денежная выплата, которая производится в установленном законом порядке определенным категориям населения из специальных фондов и других источников, предназначенных на эти цели;

3) выплата, производимая гражданам в установленном законом случаях, с целью возмещения полностью или частично утраченного заработка или оказания материальной поддержки;

4) имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг

10. Формой социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов не является:

- 1) регулярная денежная выплата;
- 2) социальное обслуживание на дому;
- 3) стационарное социальное обслуживание;
- 4) социально-консультативная помощь.

11. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан были приняты:

- 1) 1990г.;
- 2) 1993г.;

3) 1995г.;

4) 1997г.

12. Медицинское страхование осуществляется в форме:

1) основного и дополнительного;

2) государственного и муниципального;

3) государственного и частного;

4) обязательного и добровольного.

13. Государственная социальная помощь – это:

1) возмещение гражданам производимых ими расходов;

2) регулярная денежная выплата, которая производится в установленном законом порядке определенным категориям населения из специальных фондов и других источников, предназначенных на эти цели;

3) предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет средств бюджетов РФ социальных пособий, субсидий, компенсаций и жизненно-необходимых товаров;

4) имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг

14. Социальная помощь обеспечивает использование средств на:

1) покупку жилья

2) пособия по безработице

3) ликвидацию крайней бедности

4) поддержку малого бизнеса

15. ФЗ «О государственной социальной помощи» был принят в:

1) 1999г.;

2) 1997г.;

3) 1995г.;

4) 1993г.

16. Прожиточный минимум – это:

1) стоимостная оценка минимальной потребительской корзины;

2) установленный законом минимально необходимый уровень обеспечения социальных гарантий, выраженный в социальных нормах;

3) выплата, производимая гражданам в установленном законом случаях, с целью возмещения полностью или частично утраченного заработка или оказания материальной поддержки;

4) имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг.

17. Величина прожиточного минимума на душу населения в целом по РФ определяется постановлением Правительства РФ поквартально:

1) да

2) нет

18. Единственным основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности является:

1) заключение медицинской комиссии

2) лист нетрудоспособности

3) полис медицинского страхования

4) справка медицинского учреждения

19. ФЗ «О социальной защите инвалидов» был принят в:

1) 1993г.;

2) 1995г.;

3) 1999г.;

4) 2001г.

20. Органом, устанавливающим факт инвалидности, является:

- 1) экологическая комиссия
- 2) партийная комиссия
- 3) бюро медико-социальной экспертизы
- 4) комиссия по трудовым спорам

21.ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» был принят в:

- 1) 1997г.;
- 2) 1998г.;
- 3) 1999г.;
- 4) 2000г.

22.Федеральные законы «О беженцах» и «О вынужденных переселенцах» были приняты в:

- 1) 1990г.;
- 2) 1992г.;
- 3) 1993г.;
- 4) 1995г.

23.Согласно закону «О социальной защите инвалидов» реабилитация инвалидов включает в себя:

- 1) ортопедическую, трудовую и психологическую реабилитации;
- 2) психиатрическую, социальную, профессиональную;
- 3) медицинскую, профессиональную и социальную;
- 4) медицинскую, профессиональную и педагогическую.

24.Обеспечение работающих женщин в РФ пособием в связи с беременностью и родами регулируется законом:

- 1) “О государственных пособиях гражданам, имеющим детей”
- 2) “Об инвалидах”
- 3) “Об образовании”
- 4) “О молодежи”

25.Средства материнского (семейного) капитала переводятся из федерального бюджета в бюджет:

- 1) Территориального Фонда обязательного медицинского страхования;
- 2) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- 3) Пенсионного Фонда Российской Федерации;
- 4) Фонда социального страхования РФ

26.В праве социального обеспечения преобладает способ правового регулирования:

- 1) внушение;
- 2) дозволение;
- 3) запрещение;
- 4) предписание

27.Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий, утверждается Правительством РФ по представлению Минздрава России:

- 1) нет;
- 2) да

28.В случае, если у гражданина отсутствует страховой стаж, то ему назначается:

- 1) досрочная пенсия;
- 2) трудовая пенсия;
- 3) социальная пенсия;
- 4) пособие по старости

29.Возникновение права на социальную пенсию зависит:

- 1) от продолжительности трудового стажа;
- 2) от продолжительности страхового стажа;
- 3) от достижения определенного возраста;
- 4) от возможностей Пенсионного фонда Российской Федерации.

30. Детям, оставшимся без попечения родителей в возрасте до 14 лет, устанавливается:

- 1) опека;
- 2) попечительство;
- 3) патронаж;
- 4) ничего не устанавливается.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5 | 85 – 100% правильных ответов |
| 4 | 71 – 85% правильных ответов |
| 3 | 61 – 70% правильных ответов |
| 2 | 60% правильных ответов и ниже |

2. Реферат

(базовый уровень)

1. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
2. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.
3. Субъекты государственной социальной политики.
4. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики.
5. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
6. Сущность и специфика правового обеспечения социальной работы
7. Основные правовые механизмы социальной работы в России
8. Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи
9. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в России
10. Основные направления правового обеспечения социальной работы в условиях модернизации
11. Право граждан на трудоустройство.
12. Гарантии реализации права на труд.
13. Трудовой договор.
14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
15. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
16. Гарантии при расторжении трудового договора.
17. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.
18. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
19. Государственное пенсионное обеспечение
20. Понятие и виды стажа
21. Трудовая пенсия по старости
22. Трудовая пенсия по инвалидности
23. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца
24. Особенности трудовой пенсии по старости
25. Право граждан на охрану здоровья
26. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования
27. Принципы медицинского страхования граждан.
28. Правила обязательного медицинского страхования.
29. Права и обязанности застрахованных граждан.
30. Государственная семейная политика.

31. Личные права и обязанности супругов.
32. Режим имущества супругов.
33. Алиментные обязанности супругов.
34. Решение споров, возникающих между супругами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 4 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задача 1. Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем свой гараж, о чем был составлен договор простой письменной форме, однако в дальнейшем сделка была признана недействительной.

Вопросы:

- 1) Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
- 2) Что такое правоспособность?
- 3) Что такое дееспособность?
- 4) Что такое юридический факт?
- 5) Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

Задача 2. Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

Вопросы:

- 1) Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы?
- 3) Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
- 4) Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

Задача 3. Житель города Н., находясь в командировке в городе Т., обратился в лечебное учреждение в связи с гипертоническим кризом. В регистратуре он предъявил страховой полис ОМС, выданный страховой компанией города Н. Однако, его полис не приняли и отказали в

оказании медицинской помощи, мотивируя тем, что в городе Т. действительны только свои полисы ОМС, и потребовали заплатить за лечение.

Вопросы:

- 1) Нарушены ли права жителя города Н. на охрану здоровья и может ли отказ в оказании медицинской помощи явиться основанием юридической ответственности?
- 2) Что является основанием наступления юридической ответственности?
- 3) Что такое состав правонарушения?
- 4) Дайте определение такого понятия как «вина» и перечислите формы вины.
- 5) Может ли лечебное учреждение города Т. являться (считаться) субъектом преступления по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному» и почему?

Задача 4. Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

Вопросы:

- 1) Имеет ли она на это право?
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае?
- 3) Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
- 4) Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Задача 5. Коммерческая организация в трудовых договорах со своими предусмотрела условие, что работник в случае досрочного расторжения трудового договора по собственной инициативе не вправе в течение одного года устраиваться в организацию с аналогичным профилем.

Вопросы:

- 1) Вправе ли организация устанавливать порядок заключения, изменения или расторжения трудовых договоров?
- 2) Какой основной нормативно-правовой акт содержит нормы, регулирующие трудовые договоры?
- 3) На какой срок могут заключаться трудовые договоры?
- 4) Имеет ли право работник досрочно расторгнуть срочный трудовой договор?
- 5) Требуется ли письменного согласия работника изменения определенных сторонами условий трудового договора?

Задача 6. Мать и сын, десяти лет, подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.

Вопросы:

- 1) Куда может обратиться женщина за помощью?
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы?
- 3) Какова роль специалиста по социальной работе в оказании помощи жертвам семейного насилия?
- 4) Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач) |
| 4 | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач) |
| 3 | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач) |

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Международные органы, занимающиеся правами человека.
3. Международно-правовая защита детей и женщин.
4. Конституционный статус личности в Российской Федерации.
5. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование.
6. Пределы осуществления гражданами своих прав.
7. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
8. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов.
9. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
10. Право граждан на трудоустройство.
11. Гарантии реализации права на труд.
12. Трудовой договор.
13. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую.
14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
15. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
16. Гарантии при расторжении трудового договора.
17. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.
18. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
19. Коллективный трудовой договор.
20. Социальное партнерство.
21. Понятие, принципы и виды социального обеспечения.
22. Пенсии: понятия, виды, характеристика.
23. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца.
24. Социальные пенсии.
25. Социальные пособия.
26. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
27. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
28. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
29. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
30. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
31. Медицинское страхование граждан.
32. Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института.
33. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
34. Основные права и обязанности осужденных.
35. Воспитательная работа с осужденными.
36. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях.
37. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
38. Правовой статус органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
39. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
40. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
41. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.
42. Права ребенка.
43. Право ребенка на семейное воспитание.

44. Права и обязанности родителей.
45. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Основания и порядок лишения родительских прав.
47. Усыновление (удочерение).
48. Приемная семья.
49. Опекa и попечительство над детьми.
50. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Гарантии права на получение образования.
52. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации.
53. Установление инвалидности.
54. Социальные льготы для инвалидов.
55. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
56. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
57. Условия и порядок заключения брака.
58. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.
59. Признание брака недействительным.
60. Личные права и обязанности супругов.
61. Режим имущества супругов.
62. Брачный договор.
63. Алиментные обязанности супругов.
64. Наследственные права супругов.
65. Решение споров, возникающих между супругами.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

| Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|--|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач | |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах | |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |