#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
« 25» \_ 04 \_ 2025 года протокол № \_ 11 \_\_\_

the second of the second

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» от «15 » \_05 \_ 2025 года
№ 58-09

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

43.04.03 «Гостиничное дело»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Управления гостиничным хозяйством» (наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

магистр (квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная, заочная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Северодонецк 2024

### Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело», магистерская программа «Управления гостиничным хозяйством» разработана кафедрой экономики и управления

Разработчики:

Разработчики:			Г.	IO-ma	Driveropopilo	тепипися
1. Руководитель	образовательной	программы –	Бородач	КИКОН	Викторовна,	кандидат
ЭКОНОМИЧЕСКИХ На (фамилия, имя, отчество, д	ук, доцент					
(фамилия, имя, отчество, д	(олжность)	Maria				
«28» O2	20.25	(подпись)				
		1				
2 Harranatan Cent	гей Иванович, канд	тилат экономич	нееких нау	к, доцен	Т	
(фамилия, имя, отчество, д	олжность)	11/1/				
«28» 02		1/1/				
		(подпись)				
		1				
Рассмотрена на за	аседании кафедры	управления ин	новациями	в пром	ышленности	
протокол от « 03	1» 03	2025 г. № 💆				
		ABO	Г	IO D		
Врио заведующег	о кафедрой	(подпись)	Бород	ач Ю.В	•	
		(подпись)				
O France Vivous	м советом Северод	онешкого техно	ологическо	ого инст	итута (филиал	()
Одоорена учены	9» 03	2025 г. № _				
протокол от «		2020 1111				
	110					
Зам. председател	a Con	Борода	ач Ю.В.			
зам. председател	(подпись)					
			. D. T			
Рекомендована У	чебно-методическ	тим советом ЛП	У им. В. Д	цаля		
протокол от « 20	2» 09,	2025 г. №				
	4112	Y.C	T. GORBERT			
Председатель	4000	Клипаков	по образова	0.		
	(подпись)	A Particular of the second	M. B. Dansol * Portwicker Office	43		
Согласована		13 3/10	no Roman		111	
Проректор по уч	ебной работе и цис	фровому разви	гию 🦼			паков Н.В.
		A Part of the state of the stat		ф de	іись)	
« 22 » 04	2025 г.	To and the		0	•	
		144 1000	* 6100 Sull 3 AND 1001 * WHY 2	33		
		STEEL WILL	NAME	TOTAL STREET		

# Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело и магистерской программе «Управление гостиничным хозяйством»

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело (магистерская программа «Управление гостиничным хозяйством») разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом подготовки 43.04.03 образования ПО направлению «Гостиничное лело» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 558, с изменениями и дополнениями от 17.06.2021).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения рабочую государственной итоговой аттестации, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

#### СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объем (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
- 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 12 Условия реализации образовательной программы
- 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 3. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

Приложение И. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

#### ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.04.03 «Гостиничное дело» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 558, с изменениями и дополнениями от 17.06.2021);

Устав ФГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

- 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам -магистр.
- 3. Формы обучения по программе:
  - очная
  - заочная
- 4. Срок освоения программы (срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности):
  - очная форма 2 года
  - заочная форма 2 года и 6 месяцев.

#### 5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО

	Структура программы	ФГОС	Объем
		3++	программы и ее
		(3.e.)	блоков (з.е.)
Г 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	72
Блок 1	Обязательная часть	_	37
Блок 2	Практика	не менее 39	39

	Обязательная часть	-	6
	Часть ОПОП, формируемая	-	33
	участниками образовательных		
	отношений		
Б 2	Государственная итоговая	не менее 9	9
Блок 3	аттестация		
Итого	по программе подготовки	120	120
магистрат	уры		

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 35,8 процентов общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса (размещается в ЭИОС Университета).

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В. (размещаются в ЭИОС Университета).

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Г (размещаются в ЭИОС Университета).

Практическая подготовка обучающихся — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практикоориентированная подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение Д (размещаются в ЭИОС Университета).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы учебной практики – учебная (ознакомительная практика).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: научно-исследовательская работа; производственная (производственная практика).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов – приложение Ж.

- 6. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.04.03 «Гостиничное дело» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 558, с изменениями и дополнениями от 17.06.2021), включает (-ют):
- оказание населению услуг (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; деятельности организаций общественного питания; государственного регулирования и саморегулирования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

- 7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.04.03 «Гостиничное дело» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 558, с изменениями и дополнениями от 17.06.2021):
  - организационно-управленческий
  - проектный

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

No	Код	Наименование
$\Pi/\Pi$	профессионального стандарта	профессионального стандарта
Обла	сть профессиональной деятельност	ги (1)
1	33.007	«Руководитель / управляющий гостиничным комплексом / сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г., регистрационный N 37395)
	33.008	«Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2015 г., регистрационный N 37510)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 43.04.03 «Гостиничное дело»

		Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
Код и наименование профессио- нального стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
33.007	D	Стратегическое управление	8	Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	D/01.8	8
		развитием сети гостиниц		Взаимодействие с собственниками предприятия и партнерами по бизнесу	D/02.8	8
				Внедрение инновационных технологий и изменений в управлении деятельностью сети гостиниц	D/03.8	8
33.008	D	Стратегическое управление	8	Разработка концепции и стратегии развития сети предприятий питания	D/01.8	8
		развитием сети предприятий питания		Взаимодействие с собственниками предприятия и партнерами по бизнесу	D/02.8	8
				Внедрение инновационных технологий и изменений в управлении деятельностью сети предприятий питания	D/03.8	8

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Управление гостиничным хозяйством».

Планируемые результаты основной профессиональной освоения образовательной образования программы компетенции высшего обучающихся, установленные соответствии федеральным В c государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 43.04.03 «Гостиничное дело» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 558, с изменениями и дополнениями от 17.06.2021).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	<del>,                                      </del>	в и индикаторы их достижения
Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора
категории (группы)	универсальной	достижения универсальной
универсальных	компетенции	компетенции
компетенций		
Системное и	УК-1.	УК-1.1. Находит, критически
критическое	Способен осуществлять	анализирует и выбирает
мышление	поиск, критический анализ	информацию, необходимую для
	проблемных ситуаций на	выработки стратегии действий по
	основе системного	разрешению проблемной ситуации
	подхода вырабатывать	УК-1.2. Рассматривает различные
	стратегию действий	варианты решения проблемной
	1	ситуации на основе системного
		подхода, оценивает их
		преимущества и риски
Разработка и	УК-2.	УК-2.1. Разрабатывает концепцию
реализация проектов	Способен управлять	проекта в рамках обозначенной
решнизация просктов	проектом на всех этапах	проблемы: формулирует цель,
	его жизненного цикла	задачи, обосновывает актуальность,
	сто жизнениото цикла	значимость, ожидаемые результаты
		и возможные сферы их
		применения;
		УК-2.2. Разрабатывает план
		реализации проекта с
		использованием инструментов
		планирования;
		УК-2.3. Осуществляет мониторинг
		хода реализации проекта,
		корректирует отклонения, вносит
		дополнительные изменения в план
		реализации проекта, уточняет зоны
		ответственности участников
		проекта.
Командная работа и	УК-3.	УК-3.1. Планирует и корректирует
лидерство	Способен организовывать	работу команды с учетом
лидеретво	и руководить работой	интересов, особенностей поведения
	команды, вырабатывая	и мнений ее членов;
	команды, вырасатывая командную стратегию для	УК-3.2. Планирует командную
	достижения поставленной	работу, распределяет поручения и
	цели	делегирует полномочия членам
	цели	1.0
Комплиналия	УК-4.	команды УК-4.1. Выбирает на
Коммуникация		1
	Способен применять	государственном и
	современные	иностранном(ых) языках
	коммуникативные	коммуникативно-приемлемые
	технологии, в том числе	стили делового общения
	на иностранном(ых)	УК-4.2. Осуществляет устную и
	языке(ах), для	письменную деловую
1	академического и	коммуникацию с учетом

	профессионального	социокультурных различий в
	взаимодействия	процессе профессионального
		взаимодействия на
		государственном и
		иностранном(ых) языках
Межкультурное	УК-5.	УК-5.1. Демонстрирует
взаимодействие	Способен анализировать и	уважительное отношение к
	учитывать разнообразие	социокультурным традициям
	культур в процессе	различных народов, основываясь на
	межкультурного	знании культурных традиций мира
	взаимодействия	(включая мировые религии,
		философские и этические учения), в
		зависимости от среды
		взаимодействия
		УК-5.2. Умеет толерантно и
		конструктивно взаимодействовать с
		людьми с учетом их
		социокультурных особенностей в
		целях успешного выполнения
		профессиональных задач и
		усиления социальной интеграции
Самоорганизация и	УК-6.	УК-6.1. Применяет рефлексивные
саморазвитие	Способен определять и	методы в процессе оценки
(в том числе	реализовывать	разнообразных ресурсов,
здоровьесбережение)	приоритеты собственной	используемых для решения задач
	деятельности и способы ее	самоорганизации и саморазвития.
	совершенствования на	_
	основе самооценки	

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	достижения
Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональной	общепрофессиональной компетенции
компетенции	
ОПК-1.	ОПК-1.1. Формирует технологическую концепцию
Способен формировать	организаций размещения и общественного питания
технологическую	ОПК-1.2. Организует внедрение технологических новаций
концепцию организаций	и программного обеспечения в деятельность организаций
размещения и	сферы гостеприимства и общественного питания
общественного питания,	
организовывать внедрение	
технологических новаций и	
программного обеспечения	
в деятельность организаций	
сферы гостеприимства и	
общественного питания	
ОПК-2.	ОПК-2.1. Формулирует направления деятельности по
Способен осуществлять	разработке и реализации системы стратегического
стратегическое управление	управления организациями сферы гостеприимства и
деятельностью организаций	общественного питания
сферы гостеприимства и	ОПК-2.2. Осуществляет контроль за реализацией стратегии
общественного питания	деятельности организаций сферы гостеприимства и
	общественного питания
ОПК-3.	ОПК-3.1. Разрабатывает системы менеджмента качества в
Способен разрабатывать и	соответствии с национальными и международными
внедрять системы	стандартами качества в организациях сферы
управления качеством услуг	гостеприимства и общественного питания
в деятельность организаций	ОПК-3.2. Внедряет системы менеджмента качества в

сферы гостеприимства и	деятельность организаций сферы гостеприимства и
общественного питания	общественного питания
	ОПК-3.3. Контролирует качество оказания услуг в сфере
	гостеприимства и общественного питания в соответствии с
	требованиями нормативно-правовых актов,
	профессиональных стандартов, а также с учетом мнения
	потребителей и других заинтересованных сторон
ОПК-4.	ОПК-4.1. Разрабатывает маркетинговые стратегии и
Способен разрабатывать и	программы организаций сферы гостеприимства и
внедрять маркетинговые	общественного питания
стратегии и программы	ОПК-4.2. Внедряет маркетинговые стратегии и программы
организаций сферы	в деятельность организаций сферы гостеприимства и
гостеприимства и	общественного питания
общественного питания	
ОПК-5.	ОПК-5.1. Обосновывает и осуществляет основные
Способен обеспечивать	направления работ по разработке и внедрению
обоснование, разработку и	экономической стратегии организаций сферы
внедрение экономической	гостеприимства и общественного питания
стратегии предприятия,	ОПК-5.2. Оценивает экономическую эффективность
приоритетных направлений	управленческих решений по разработке и внедрению
его деятельности и уметь	экономической стратегии организаций сферы
оценивать эффективность	гостеприимства и общественного питания
управленческих решений	
ОПК-6.	ОПК-6.1. Планирует научно-прикладные исследования в
Способен планировать и	сфере профессиональной деятельности
применять подходы, методы	ОПК-6.2. Применяет подходы, методы и технологии
и технологии научно-	научно-прикладных исследований в избранной сфере
прикладных исследований в	профессиональной деятельности
сфере профессиональной	ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных
деятельности	исследований в сфере профессиональной деятельности в
	виде научных статей, докладов на научных конференциях
ОПК-7.	ОПК-7.1. Осуществляет под руководством специалиста
Способен осуществлять	более высокой квалификации педагогическую деятельность
педагогическую	по основным образовательным программам бакалавриата и
деятельность по основным	дополнительным профессиональным программам,
профессиональным	ориентированным на подготовку кадров для сферы
образовательным	гостеприимства и общественного питания
программам и	ОПК-7.2. Выполняет поручения по организации научно-
дополнительным	исследовательской, проектной и иной деятельности
профессиональным	обучающихся по основным образовательным программам
программам	бакалавриата и дополнительным профессиональным
	программам

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Тип задач
профессиональной	достижения профессиональной	профессиональной
компетенции	компетенции	деятельности
ПК-1.	ПК-1.1. Проводит стратегический	организационно-
Способен	анализ и оценку результатов	управленческий
осуществлять	деятельности предприятий сферы	
планирование,	гостеприимства и общественного	
организацию и	питания, выявляет факторы успеха	
контроль	ПК-1.2. Обеспечивает	
деятельности	стратегический контроль	
предприятий сферы	деятельности предприятий сферы	
гостеприимства и	гостеприимства и общественного	
общественного	питания	
питания		

ПК-2.	ПК-2.1. Проектирует объекты	проектный
Способен	профессиональной деятельности с	
разрабатывать и	учетом современных технологий и	
реализовывать	новаций на предприятиях сферы	
проекты в сфере	гостеприимства и общественного	
гостеприимства и	питания	
общественного	ПК-2.2. Организует, координирует и	
	контролирует деятельность по	
отраслевых новаций	разработке планов в сфере	
	гостеприимства и общественного	
	питания как технологии	
	обоснования проектов и принятия	
	предпринимательских решений	
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Организует работу	проектный
управлять	планированию и разработке	
реформированием и	проектов реформирования и	
реструктуризацией	реструктуризации деятельности	
деятельности	предприятий сферы гостеприимства	
предприятий сферы	и общественного питания	
гостеприимства и	ПК-3.2. Оценивает социально-	
общественного	экономические последствия	
'		
питания	реформирования и	
	реструктуризации предприятий	
	сферы гостеприимства и	
	общественного питания	
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Осуществляет выбор	организационно-
оценивать	методов оценки эффектов и	управленческий
экономические	эффективности управленческих	
последствия и	решений по стратегическим	
эффективность	направлениям деятельности	
управленческих	предприятий сферы гостеприимства	
решений по выбору	и общественного питания	
концепции,	ПК-4.2. Проводит оценку	
разработке и	эффективности управленческих	
реализации стратегии	решений по разработке и	
развития	реализации стратегии развития	
предприятий сферы	предприятий сферы гостеприимства	
	и общественного питания	
гостеприимства и общественного	и оощественного питания	
питания	ПК 5.1. Помина от	——————————————————————————————————————
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Понимает и обосновывает	проектный
разрабатывать	перед собственниками бизнеса виды	
проекты по	работ по разработке и реализации	
управлению	проектов по управлению	
изменениями и	изменениями на предприятиях	
реализовывать меры	сферы гостеприимства и	
по преодолению	общественного питания	
сопротивления	ПК-5.2. Проводит оценку	
персонала	эффективности управленческих	
предприятий сферы	решений по внедрению изменений	
гостеприимства и	на предприятиях сферы	
общественного	гостеприимства и общественного	
питания изменениям	питания.	
питанил изменениям	IIIII alini.	

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1;
		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;
		ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б 1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;
		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2;
		ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Организация и технология	ОПК-1; ПК-1
	предоставления	
	дополнительных услуг в	
	средствах размещения	
Б1.О.02	Экономика гостиничной	ОПК-5; ПК-4
	индустрии	OHK-3, HK-4
Б1.О.03	Антикризисное управление в	ОПК-2
	индустрии гостеприимства	OHK-2
Б1.О.04	Методология и методы	УК-1; ОПК-6; ОПК-7
	научных исследований	JK 1, OHK 0, OHK 7
Б1.О.05	Информационные технологии	УК-2; ОПК-1
	в управлении проектами	7 K 2, OTHE 1
Б1.О.06	Управление качеством	ОПК-3; ПК-5
	гостиничных услуг	om s, m s
Б1.О.07	Прогнозирование и	
	планирование деятельности в	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
	индустрии гостеприимства	
Б1.О.08	Организация	
	предпринимательской	УК-3; УК-5; ОПК-5; ПК-5
	деятельности в индустрии	
F 1 D	гостеприимства	And 1 And 2 And 4 And 5 And 6 Office 1
Б 1.В	Часть, формируемая	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1;
	участниками	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	образовательных отношений	
	Управление службой питания	
Б1.В.01	в гостинице	ОПК-2; ПК-1
	Государственное и	
Б1.В.02	региональное управление	УК-1
	Стратегия и управление	
Б1.В.03	курортами и SPA-центрами	ОПК-2
Б1.В.04	Безопасность в гостинице	ОПК-3
	Реинжинеринг бизнес-	
Б1.В.05	процессов в индустрии	УК-2; ПК-3; ПК-5
	гостеприимства	
	Профессиональные	
Б1.В.06	коммуникации на	УК-4
	иностранном языке	
Г1 В ПВ 01	Дисциплины по выбору 1	VIC A. VIC 5
Б1.В.ДВ.01	(ДВ 1)	УК-4; УК-5
	Межкультурные	
Б1.В.ДВ.01.01	коммуникации в индустрии	УК-4; УК-5
	гостеприимства	
	•	•

Б1.В.ДВ.01.02	Этика делового общения	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ 2)	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Стратегическое управление в индустрии гостеприимства	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Лидерство и управление изменениями в индустрии гостеприимства	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору 3 (ДВ 3)	УК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Самоорганизация и технология профессионального роста	УК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Самоменеджмент	УК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору 4 (ДВ 4)	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные технологии в гостиничной деятельности	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Инноватика в индустрии гостеприимства	ОПК-1; ПК-2
Б 2.	Б1.В.ДВ.03.02	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 ОПК-7
Б2.О.01(У)	Учебная (научно- исследовательская) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; УК-4; УК-1; УК-6; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б2.В.03(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД.01	Организация выставочной деятельности	ПК-3
ФТД.01	Сетевой гостиничный бизнес	ПК-3

12. Условия реализации образовательной программы Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на

территории Университета, так и вне его.

12.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и практикам в полном соответствии с ФГОС по направлению подготовки, включая рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных аудиториях, читальных залах библиотеки Университета.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база строго соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении 3 (размещаются в ЭИОС Университета).

12.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативно правовой базой.

Подготовка магистров по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело по магистерской программе «Управление гостиничным хозяйством» осуществляется в Институте управления и государственной службы. Выпускающей кафедрой является кафедра туризма и гостиничного дела.

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным разделе 4. федерального государственного стандарта образовательного высшего образования ПО направлению подготовки (специальности) 43.04.03 «Гостиничное дело» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 558, с изменениями и дополнениями от 17.06.2021). В соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.);

общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты

осуществлении проектов) (участвующим таких ПО направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной (творческой) научно-исследовательской деятельности ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности национальных и международных конференциях (4.4.6.).

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 43.04.03 «Гостиничное дело», магистерская программа «Управление гостиничным хозяйством» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 10 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 80%.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП – приложение И. (размещаются в ЭИОС Университета).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации – доктором экономических наук, профессором Свиридовой Н.Д.

Свиридова Н.Д. является руководителем научно-исследовательской работы кафедры туризма и гостиничного дела по теме «Теоретикометодологические основы экономического развития региона в условиях цифровизации».

За период с 2018-2022 г. руководителем ОПОП было опубликовано 23 научных труда, в том числе: рецензируемые монографии — 4, статьи в

научных журналах ВАК ЛНР – 7, статьи в научных журналах ВАК ДНР – 1, статьи в научных журналах ВАК РФ – 3, статьи в рецензируемых научных изданиях (РИНЦ) – 6.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента.