

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «25» апреля 2025 года
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «15» мая 2025 года
№ 58-08

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

45.03.01 «Филология»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Отечественная филология»

(наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

бакалавр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

Очная, заочная

(форма обучения: очная, заочная, очно-заочная)

Северодонецк
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», разработана кафедрой социально-гуманитарных наук

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Нередкова Светлана Сергеевна, заведующий кафедрой русской филологии и медиакоммуникаций, кандидат филологических наук, доцент
(фамилия, имя, отчество, должность)

«03» 03 2025 (подпись)

2. Будивская Лариса Петровна, доцент кафедры русской филологии и медиакоммуникаций, кандидат филологических наук, доцент
(фамилия, имя, отчество, должность)

«03» 03 2025 (подпись)

3. Антонова Галина Альбертовна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук СТИ (филиал)
(фамилия, имя, отчество, должность)

«03» 03 2025 (подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук СТИ (филиал) ЛГУ им. В. Даля

протокол от «14» 03 202 г. № 9

Заведующий кафедрой

(подпись)

Аносова В.С.

Одобрена Ученым советом Северодонецкого технологического института (филиал) ЛГУ им. В. Даля

протокол от «19» 03 2025 г. № 8

Председатель

(подпись)

Бородач Ю.В.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «20» 03 2025 г. № 9

Председатель



Клипаков Н.В.

Согласована

Проректор по учебной работе и цифровому развитию

(подпись)

Клипаков Н.В.

«22» 04 2025 г.

Аннотация

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология», разработана в соответствии с и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область(-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность ОПОП ВО
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение И. Рабочая программа воспитания

Приложение К. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 (с изменениями);

Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

Профессиональные стандарты;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.02.19, № 56-04;

локальные акты Университета.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная;
- очно-заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев;
- очно-заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

5. Объём (трудоемкость) ОПОП ВО – 240 з.е.

6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 «Филология» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети далее - сеть "Интернет");

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного

обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах:

производства информационных материалов телерадиовещания;

ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации;

журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации;

рекламы и связей с общественностью);
сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах образовательной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п.1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 (с изменениями и дополнениями):

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (1): Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
1.	01.001	«Воспитатель, учитель»
Область профессиональной деятельности (2): Предоставление экскурсионных услуг		
2.	04.005	Экскурсовод (гид)
Область профессиональной деятельности (3): Связь, информационные и коммуникационные технологии		
3.	06.013	«Специалист по информационным ресурсам»
Область профессиональной деятельности (4): Административно-управленческая и офисная деятельность		
4.	07.002	"Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией",
Область профессиональной деятельности (5): Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
5.	11.003	"Корреспондент средств массовой информации"

6.	11.004	"Ведущий телевизионной программы"
7.	11.005	"Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации"
8.	11.006	"Редактор средств массовой информации"

9. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (полууровень) квалификации
01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	A/01.6	6
01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
04.005 «Экскурсовод (гид)»	A	Педагогическая деятельность по проектированию	6	Общепедагогическая функция. Обучение.	A/01.6	6

		и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования				
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
06.013 "Специалист по информационным ресурсам"	B	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Создание информационных материалов для сайта	B/02.5	5
	A	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	4	Ввод и обработка данных для сайта	A/01.4	4
07.002 "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"	C	Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	6	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу секретаря	C/09.6	6
				Составление и оформление управленческой документации	C/10.6	6
11.003 «Корреспондент (репортер) в мультимедийных, печатных, теле-и радиовещательных средствах массовой информации (СМИ)»	A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6
				Формирование материала	A/04.6	6
11.004 "Ведущий телевизионной программы"	B	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление	7	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов	B/01.7	7

		эфирного планирования совместно с коллегами		в рамках редакционной политики		
11.005 "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации"	А	Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	6	Подготовка создания сценарного материала нового продукта	А/02.6	6
11.006 "Редактор средств массовой информации"	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации	А/01.6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов	А/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	А/03.6	6
				Редактирование материалов	А/04.6	6

10. Направленность основной образовательной программы высшего образования - «Отечественная филология».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающегося, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 45.03.01«Филология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знание методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Уметь: применять

		методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы

		конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать особенности социокультурной и межкультурной коммуникации. УК-4.2. Уметь определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов УК-4.3. Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать особенности социокультурной и межкультурной коммуникации; УК-5.2. Уметь определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов. УК-5.3. Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,

		обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать методы и средства познания, обучения и самоконтроля. УК-6.2. применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля. УК-6.3. Владеть методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; УК-7.2. роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.4. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и

		профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности УК-9.2. Уметь осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм УК-9.3. Владеть навыками коммуникации и взаимодействия с лицами с

		ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, роль государства в управлении экономикой; УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.4. Использует финансовые инструменты для управления личными денежными средствами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать основные принципы и ценности современного российского гражданского общества.

		УК-11.2. Уметь идентифицировать социальную среду и ее ценности, и принципы, противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма.
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1 - знать понятийный аппарат теоретической и прикладной филологии, краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; ОПК-1.2 – уметь использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной филологии, осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; ОПК-1.3 - анализировать понятия и целесообразность их использования, корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4- владеть навыками использования понятийного аппарата, теоретической и прикладной филологии, навыками анализа филологических проблем в историческом контексте для решения профессиональных задач. ОПК-1.5- Владеет навыками практической работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.
ОПК-2- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 – Знать психолого-педагогические основы и методики обучения русскому языку, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. ОПК-2.2 – уметь применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения языкам и культурам, анализировать типовые языковые материалы, тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3- уметь соотносить филологические концепции в области истории и теории языка. ОПК-2.4 – владеть навыками применения психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.
ОПК-3- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,	ОПК-3.1-Знать основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. ОПК-3.2- Понимать устройство и развитие языковой системы, принципы построения и порядок речевых оборотов в тексте изучаемого языка.

представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.3- Уметь соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, формировать историко-литературную интерпретацию прочитанного. ОПК-3.4- Владеть навыками построения, перевода и интерпретации устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. ОПК-3.5- Владеть навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, определять жанровую специфику литературного явления, корректно осуществлять библиографические разыскания и описания.
ОПК-4- Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-3.1-Знает основные способы и методики сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-3.2- Умеет проводить филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-3.3- Владеет навыками осуществлять межъязыковое и межкультурное учитывая социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ОПК-3.4- Владеет навыками корректной интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1- Знает методики поиска, сбора поиска и обработки информации, использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.2- Умеет корректно применять программные продукты лингвистического профиля. ОПК-5.3- Владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в литературелингвистического профиля, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
ОПК-6- Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1-Знать специфику ведения документационного обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2- Умеет применять на практике алгоритмы решения стандартных организационных задач. ОПК-6.3- Владеет навыками работы с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1- Знает методики поиска, сбора поиска и обработки информации, использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-7.2- Умеет корректно применять программные продукты лингвистического профиля. ОПК-7.3- Владеет навыками поиска и обработки необходимой информации, содержащейся в литературелингвистического профиля, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.
---	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1. Знать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка. ПК-1.2. Уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3. Владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, ведения научно-исследовательской деятельности в области филологии.
ПК-2. Владение методикой подготовки проведения под научным руководством локальных исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	ПК-2.1. Знать корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой ПК-2.3. Владеть навыками применения научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.	ПК-3.1. Знать основные жанры и стили научного высказывания. ПК-3.2. Уметь соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка научного и официально-делового стилей, работать с научными источниками, корректно результаты научного исследования. ПК-3.3. Владеть навыками аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и

	описания в соответствии с действующими стандартами.
ПК-4. Способен вести научную дискуссию, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	ПК-4.1. Знает особенности ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. ПК-4.2. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии. ПК-4.3. Владеет навыками ведения корректной дискуссии в области филологии, формулирует научно обоснованные вопросы и строит аргументированные ответы на поставленные вопросы по теме научной работы.
ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	ПК-5.1. Знать образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ПК-5.2. Уметь фокусировать внимание школьников на актуальных темах русского языка и литературы. ПК-5.3. Владеть психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ПК-5.4. Владеть навыками построения школьного урока на основе активных и интерактивных методик., проводить школьные уроки по русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	ПК-6.1. Знать оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. ПК-6.2. Уметь планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ПК-6.3. Владеет навыками корректного осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, внеклассных мероприятий.
ПК-7. Способен к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками	ПК-7.1. Знать основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. ПК-7.2. Умеет организовывать и проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

	ПК-7.3. Владеет навыками планирования популярных лекции, экскурсий и других видов пропаганды и популяризации филологических знаний.
ПК-8. Способен к созданию на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональных стилей речи. ПК-8.2. Уметь создавать различные типы текстов, руководствуясь стандартными методиками и действующими нормативами. ПК-8.3. Владеть навыками применения различных способов креативного письма.
ПК-9. Владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.	ПК-9.1. Знает специфику работы со словарями и справочниками в сфере профессиональной деятельности. ПК-9.2. Умеет применять в профессиональной деятельности знание основ стилистики, корректирования и редактирования. ПК-9.3. Владеет навыками доработки и обработки текстов различной направленности с использованием различных видов деятельности редакционно-издательского процесса (например, корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание).
ПК-10. Владение международным этикетом и правилами проведения официальных мероприятий, норм поведения в различных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение официальных делегаций).	ПК-10.1. Знать международный этикет и правила поведения переводчика в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации. ПК-10.2. Умеет применять на практике нормы этикета, правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации. ПК-10.3. Владеть навыками соблюдения требований международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации с соблюдением правил поведения, этикета и протокола (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).
ПК-11. Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	ПК-11.1. Знать типичные ситуации межкультурной коммуникации. ПК-11.2. Уметь выбирать эффективную тактику общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации. ПК-11.3. Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов. ПК-11.4. Владеть навыками общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	

	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.0.01	<i>Модуль гуманитарных дисциплин</i>	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11
Б1.0.01.01	История России	УК-1;УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-1;УК-5
Б1.0.01.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.01.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.01.05	Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации	УК-4
Б1.0.01.06	Психология личности и группы	УК-4; УК-6
Б1.0.01.07	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.0.01.08	Экономика	УК-10
Б1.0.01.09	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.02	<i>Модуль естественнонаучных дисциплин</i>	УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11
Б1.0.02.01	Информационные технологии	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.02.102	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.01	<i>Модуль военной подготовки</i>	УК-8
Б1.0.02	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.0.04	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	УК-2; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11;
Б1.0.04.01	Введение в языкознание	ОПК-2; ОПК-4
Б1.0.04.02	Практикум по орфографии и пунктуации	ОПК-5
Б1.0.04.03	Современный русский литературный язык	ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Б1.0.04.04	Стилистика	ПК-3; ПК-4
Б1.0.04.05	Историческая грамматика	ПК-1;
Б1.0.04.06	Общее языкознание	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.0.04.07	Введение в литературоведение	ОПК-3
Б1.0.04.08	История литературы родного края	ОПК-3; ПК-1
Б1.0.04.09	История русской литературы	УК-5; ОПК-3; ПК-1
Б1.0.04.10	Теория массовой коммуникации	ОПК-5; ПК-11
Б1.0.04.11	Методика преподавания языка	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.0.04.12	Методика преподавания	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5

	литературы	
Б1.0.04.13	Речевой этикет и культура общения	ОПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-11
Б1.0.04.14	Основы научных исследований в филологии	УК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Педагогика	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02	История литературной критики	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Б1.В.03	История зарубежной литературы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.04	Филологический анализ текста	ОПК-2; ОПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.В.05	Лидерство и управление конфликтами	УК-2; УК-3
Б1.В.06	Социоллингвистика	ОПК-2; ОПК-4
Б1.В.07	Основы литературной культуры	ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-8; ПК-11
Б1.В.08	Лингвокультурология	ПК-1; ПК-9
Б1.В.09	Историческая поэтика	ПК-1; ПК-4;
Б1.В.01.10	Риторика	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.01.11	Основы редакторского мастерства	ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01.12	Редактирование разных видов литературы (учебная, научная, справочная, художественная)	ПК-8; ПК-9
Б1.В.01.13	Теория текста и дискурса	ОПК-1; ПК-1;
Б1.В.01.14	Методология литературоведческого исследования	ОПК-4; ПК-2;
Б1.В.01.15	Русская диалектология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.01.16	Язык средств массовой информации	ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01.17	Устное народное творчество	ОПК-3; ПК-1;
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины (модули) по выбору (ДВ1)</i>	УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Основы государственной политики	УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	УК-5
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>	УК-1; УК-5; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	УК-1; УК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	ОПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по	УК-7

	выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Физическая культура и спорт для лиц ОВЗ	УК-7
	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-9
	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.0.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-1; ОПК-5; ПК-7; ПК-9
Б2.0.02(У)	Педагогическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-7;
Б2.0.03(П)	Производственная практика	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б2.0.04(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-9
	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б3.01	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
ФТД	<i>Факультативные дисциплины</i>	УК-5
ФТД.01	Далеведение	УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе IV Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 (с изменениями и дополнениями). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями способностями соблюдается выполнение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- использование необходимых обучающимся инвалидам технических средств при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

