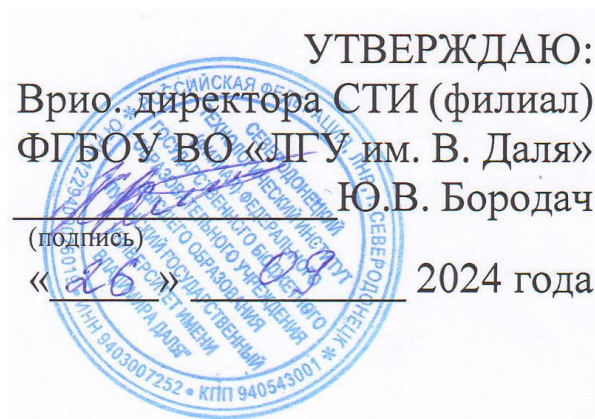


Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Северодонецкий технологический институт (филиал)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Врио. директора СТИ (филиал)
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
Ю.В. Бородач
(подпись)
«26» _____ 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Генеалогия»

По направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
Профиль: «Архивоведение и делопроизводство»

Северодонецк – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Генеалогия» по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Генеалогия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и делопроизводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1343.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «02» сентября 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Экономики и управления  Ю.В. Бородач

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № ____ .

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Северодонецкого технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» « 16 » 09 2024 г., протокол № 1 .

Председатель учебно-методической комиссии
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Ю.В. Бородач

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о генеалогии и ее роли как вспомогательной исторической дисциплины в системе исторических наук, а также способствовать выработке у студентов навыков практической генеалогии.

Задачи курса:

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи курса:

познакомить студентов с основными методиками работы с генеалогическим материалом; приобрести представления о теории и методике генеалогического исследования; научить студентов ориентироваться в особенностях европейской и восточной генеалогических систем; сформировать представление о российской генеалогической системе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Генеалогия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Всеобщая история», «Источниковедение» и служит основой для освоения дисциплин: «Обеспечение сохранности, консервация и реставрация документов», «Организация работы с обращениями граждан», «История мировых цивилизаций».

3. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов

ПК-2 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в сфере архивного дела.	ПК-2.1 Знает специфику научноисследовательской работы в сфере архивного дела. ПК-2.2 Умеет вести поиск информации в	Знать: понятийный аппарат в области генеалогии; Уметь: использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; Владеть: первоначальными навыками составления родословных таблиц и родословных росписей. Знать: методы работы с историческими источниками;
	архивах на основе знаний архивной эвристики. ПК-2.3 Применяет возможности научносправочного аппарата архивов в профессиональной деятельности.	Уметь: составлять родословные таблицы; Владеть: применять полученные знания на практике. Знать: теорию и методику генеалогического исследования; Уметь: выявлять, собирать, обрабатывать и использовать генеалогическую информацию; Владеть: методами составления генеалогического паспорта, восходящего и нисходящего родословия на материалах истории своей семьи.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	68	34
Лекции	34	18
Семинарские занятия	34	16
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	110
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи генеалогии. Ее место в ряду других наук

Понятие «генеалогия» и его определения в историографии. Предмет и задачи генеалогии в качестве практической отрасли исторического знания и самостоятельной научной дисциплины. Связи генеалогии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Генеалогия и биологические науки. Генеалогия и физическая антропология. Генеалогия и генетика. Генеалогический метод в изучении генетики человека. Евгеника и генеалогия работы Ф. Гальтона, В.П. Эфроимсона).

Тема 2. Теория, методика и источники генеалогического исследования.

Теоретическая генеалогия. Основные генеалогические понятия: индивид, семья, род, дом, фамилия, династия, ветвь, линия, колено, предок, потомок, термины родства и свойства. Виды генеалогических связей: вертикальные (родственные) и горизонтальные (свойственные). Виды генеалогий: восходящая, нисходящая, мужское и смешанное родословие. Системы оформления генеалогического материала: текстовые (простой текст как древнейшая форма изложения генеалогии) и графические (генеалогическое древо и родословная таблица). Картуши и система их цветового изображения. Круговые родословные таблицы. Генеалогическая роспись: системы нумерации и расположения информации в ней. Система Соса-Страдоница и Абовилля. Поколенная родословная роспись. «Готская» (или «немецкая») система родословной росписи. Генеалогический счет поколений. Закон убывания предков. Источники генеалогии и их разнообразие. Источники устные, их особенности (на примере родословных легенд). Источники вещественные и изобразительные (гербы, монеты, надгробия). Источники письменные: нарративные источники (летописи, хроники, анналистика), актовый материал и делопроизводственная документация, источники личного происхождения (мемуары, дневники, переписка). Методология генеалогического исследования. Междисциплинарный и компаративный методы.

Тема 3. Основы европейской генеалогии

Значение генеалогии в эпоху родового строя. Генеалогия в античном мире. Генеалогия в эпоху раннего средневековья. Легенды о происхождении народов и их правителей: от местных божеств, от античных богов и героев, библейские мотивы в европейской генеалогии. Практическое значение генеалогии в средние века. Генеалогия и рыцарство. Герольды. Формирование дворянского сословия. Юридический и морально-нравственный аспекты европейской средневековой генеалогии. Развитие генеалогии в эпоху Возрождения. Начало источниковедческого анализа в генеалогическом исследовании. Генеалогические «визитации» в европейских странах. Европейская генеалогия XVI-XVIII вв.: начало научной генеалогии. Создание генеалогических справочников, труды французских генеалогов, «елизаветинские» антикварии и развитие генеалогии в Англии. Начало преподавания генеалогии в университетах. Генеалогическая школа Германии как высшее достижение европейской генеалогии. Генеалогические работы О. Лоренца, О. Форста де Батталли, В. Двожаке. Превращение генеалогии в науку широкого гуманитарного профиля. Создание генеалогических обществ в Европе и Америке, научных институтов.

Тема 4. История генеалогии в России

Генеалогические сведения русских летописей. Значение генеалогии в Московском государстве. Документы, связанные с военной и государственной службой дворянства: «Тысячная книга», боярские списки, разрядные книги и т.д. «Государев родословец». Местничество и генеалогическая система. «Бархатная книга» как генеалогический источник. Родословные, подававшиеся в разрядный приказ. XVIII в. и его значение для развития русской генеалогии: от Герольдмейстерской канцелярии к Департаменту Правительствующего Сената. Постепенный переход от практического этапа развития генеалогии к превращению ее в научную дисциплину. Публикаторская деятельность Н.И. Новикова. Генеалогия в трудах В.Н. Татищева, кн. М.М. Щербатова, М.Г. Спиридонова. Карамзина, П.М. Строева, их значение в развитии русской генеалогии. Справочник кн. П.В. Долгорукова как важнейший этап в истории русской генеалогии.

Справочники В.В. Руммеля – В.В. Голубцова и кн. А.Б. Лобанова-Ростовского. Русская генеалогия в конце XIX – начале XX вв. Формирование генеалогических школ в Москве и Петербурге. Создание и деятельность Русского Генеалогического Общества, его «Известия». Роль Н.П. Лихачева в развитии русской генеалогии. Создание и деятельность Историко-Родословного Общества в Москве, его публикаторская работа. «Летопись Историко-Родословного Общества» в Москве Л.М. Савелов и его генеалогические труды – эпоха в истории русской генеалогии. Библиографический указатель по генеалогии Л.М. Савелова. Изучение

генеалогии провинциального дворянства. Изучение русского некрополя. Изучение генеалогии непривилегированных сословий. Генеалогия в России после 1917 г. Генеалогия и евгеника (Русское евгеническое общество). Исследования Н.К. Кольцова, Ю.А. Филипченко, А.С. Серебровского, Ю.А. Нелидова и других. Генеалогия и историческое краеведение. Перерыв в генеалогических исследованиях с конца 1920-х гг. Исследования по русской средневековой генеалогии. С.Б. Веселовский, А.А. Зимин, В.Б. Кобрин. Новый этап отечественной генеалогии с 1970-х гг. Возрождение генеалогических обществ в начале 1990-х гг. Общий подъем генеалогических исследований. Основные периодические издания и литература.

Тема 5. Генеалогия династии Рюриковичей.

Происхождение династии Рюриковичей: проблемы и версии. Легенда о призвании варягов и ее исторические основания. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Семейство св. Владимира. Разделение династии на ветви и распад Руси на отдельные княжества. Полоцкая княжеская династия (Всеслав Брючиславич Вещий, Ефросинья полоцкая). Легенда о происхождении Гедиминовичей от полоцкой династии. Разветвление Рюриковичей от сыновей Ярослава Мудрого. Первая Галичская династия (Ростислав Владимирович, Василько Ростиславич, Владимирко Володаревич, Ярослав Осмомысл, Владимир Ярославич, Иван Берладник).

Турово-Пинская династия (Святополк Изяславич). Князья Святополк-Мирские и Святополк-Четвертинские. Дом потомков Святослава Ярославича, его наиболее яркие представители. Черниговская и Новгород-Северская династии (Олег Святославич, Всеволод Ольгович, Игорь Ольгович, Изяслав Давыдович, Игорь Святославович). Муромо-рязанский княжеский род (Глеб Владимирович, рязанские князья во время Батыева нашествия, Роман Ольгович, Олег Иванович, последний рязанский князь Иван Иванович). Св. Михаил Всеволодович черниговский. Потомки черниговских князей: князья Одоевские, Оболенские, Волконские, Барятинские, Елецкие, Репнины, Щербатовы, Долгоруковы, Горчаковы, Огинские и другие. Разветвление киевско-перемышльской династии Мономаха. Дом потомков Мстислава Великого, его наиболее яркие представители (Изяслав Мстиславич, Рюрик Ростиславич, Мстислав Мстиславич Удатный). Князья Вяземские. Смоленские князья и их потомки (князья Кропоткины, Дашковы, дворяне Татищевы, Мусоргские, Дмитриевы-Мамоновы, Ржевские, Еропкины, Всеволожские и др.). Вторая галичская и волынская династии (Роман Мстиславич, Даниил Романович) и их потомки (князья Путятины, Друцкие-Любецкие, Друцкие-Соколинские). Ярославская династия (Федор Ростиславич Черный) и ее потомки (князья Курбские, Львовы, Шаховские и

др.), Переход владений Дома Мстислава Великого под власть Великих князей Литовских. Дом потомков Юрия Долгорукого. Андрей Боголюбский и его семья. Потомки Всеволода Большое Гнездо. Ростовская и белоозерская династии их потомки (князья Щепины-Ростовские, Касаткины-Ростовские, Лобановы-Ростовские, Белосельские-Белозерские, Ухтомские и др.). Разделение ростовской династии на две линии и разделение Ростовского княжества. Стародубская династия и ее потомки (князья Гагарины, Пожарские, Ромодановские, Хилковы, Палецкие). Потомки Ярослава II. Александр Невский и его сыновья. Суздальско-нижегородская династия (Александр Васильевич, Дмитрий Константинович, Василий Кирдяпа) и князья Шуйские разных фамилий. Тверская династия (Михаил Ярославич, Дмитрий Грозные Очи, Александр Михайлович, Михаил Александрович, Михаил Борисович и конец тверского княжества). Галичско-дмитровская династия. Происхождение Ляпуновых. Московская княжеская династия. Ветви внутри рода московских князей. Боровско-серпуховская ветвь (Владимир Андреевич и его потомки). Можайско-верейская династия. Московская уособица 1425-1453 гг. (генеалогический аспект). ГаличскоЗвенигородская династия (Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Дмитрий Шемяка). Шемякичи. Иван III и его семья. Андрей Угличский и Борис Волоцкий. Волоцко-Рузская династия. Генеалогический аспект борьбы за престол в конце XV – начале XVI вв. Семья Ивана Грозного. Старицкая династия и ее гибель. Общая характеристика процесса объединения русских земель под властью московских князей и самоуничтожение московских Рюриковичей. Царь Федор Иоаннович.

Тема 6. Генеалогия династии Романовых

Генеалогия династии Романовых. Легенда о Гланде Камбиле. Андрей Иванович Кобыла и его сыновья. Происхождение Романовых от Федора Кошки. Однородцы Романовых. Коновницыны. Колычевы, СуховоКобылины, Боборыкины. Шереметевы. Епанчины и другие. Родство Кошкиных с тверской и боровской княжескими династиями. Возвышение Романовых при Иване Грозном. Никита Романович и его семья. Опала Романовых при Борисе Годунове. Патриарх Филарет. Избрание царя Михаила Федоровича в 1613 г. Семья Михаила Федоровича. Царь Алексей Михайлович и его семья. Царь Федор Алексеевич. Династический кризис 1682-1689 гг. Петр I и его семья. Дело царевича Алексея. Петровский указ о престолонаследии. Династические перевороты 1725-1762 гг. БрауншвейгЛюнебургская династия на российском престоле. Гольштейн-Готторпский Дом. Павел I и его закон о престолонаследии. Династический кризис 1825 г. Николай I, его сыновья, ветви Романовых от Николая I. Александровичи. Константиновичи.

Николаевичи. Михайловичи. Династические браки Романовых. Герцоги Лейхтенбергские и принцы Ольденбургские. Морганатические и внебрачные потомки Романовых. Династия Романовых в 1913 г. Романовы в эпоху первой мировой войны и революций. Романовы в эмиграции. Вопрос о престолонаследии. Манифест вел. кн. Кирилла Владимировича (1924 г.). Романовы после 1938 г. Современное состояние династии.

Тема 7. Основы восточной генеалогии

Специфика азиатской генеалогической традиции. Мусульманская генеалогия. Источники. Татарские шеджере. Работы С. Лэн-Пуля, К.Э. Босфорта, М.А. Усманова, М.И. Ахметзянова. Потомки Пророка. Генеалогия династии Чингисидов. Происхождение Чингис-хана. Сыновья Джучи и их потомки: золотоордынские (Батый, Беркэ, Узбек, Тохтамыш, Ахмат), астраханские, казанские, касимовские, крымские (Гирей), сибирские (Кучум), ногайские, хивинские ханы, бухарские эмиры. Царевичи и князья сибирские. Чагатаиды. Потомки Угэдея (Гуюк). Потомки Тули: династия Юань, Хулагида (Иль-ханы). Генеалогия династии Тимуридов, основные представители (Улугбек и др.). Великие Моголы, основные представители (Бабур, Хумаюн, Акбар, Джахангир, Шах-Джахан). Князья Кантемиры. Потомки Едигея: князья Урусовы и Юсуповы (впоследствии князья Юсуповы, графы Сумароковы-Эльстон), потомки Мамай: князья Глинские. Князья Мещерские. Татарские княжеские роды (Енгальчевы, Кудашевы, Тенишевы и др.). Легенды о выезде родоначальников из Орды. Татарские шеджере: история и основные этапы их развития. Первые публикации шеджере в научной литературе. Работы Х. Амирхана, Ш. Марджани, К. Насыри, Р. Фахретдинова. Исследования М.А. Усманова, М.И. Ахметзянова.

Тема 8. Генеалогия и система социального этикета.

Понятия «титул», «звание» и «чин», их различия. Чины и должности Московского государства, их происхождение и эволюция. Формирование дворянского сословия в России. Петровская эпоха и возникновение «нового» дворянства. «Табель о рангах» и изменения в структуре российского дворянства. Чины гражданские, военные (в сухопутной армии, в казачьих войсках, военно-морские), придворные, горные. Система титулов и их жалование. Почетные гражданские и военные звания. Духовные саны. Генеалогия и антропонимика. Именные формулы различных сословий. Почетные фамилии. Генеалогия и фалеристика. Русская орденская система. Генеалогия и униформология: мундиры военные, гражданские, придворные. Крах дореволюционной системы социального этикета в Советской России. Продолжение некоторых ее традиций и феномен «нового» дворянства в эмиграции.

Тема 9. Генеалогия и история российского общества

Социальная структура русского дореволюционного общества и генеалогия. Изучение генеалогии непривилегированных сословий. Изучение генеалогии купечества (труды А.И. Аксенова и др.). Знаменитые купеческие фамилии: Алексеевы, Бахрушины, Морозовы, Рябушинские, Гучковы, Прохоровы, Щукины, Стахеевы, Ушковы. Роль генеалогических исследований в изучении истории культуры и науки. Генеалогия и история культуры. Родственные связи деятелей русской культуры XVIII – начала XX вв. Род Толстых как феномен истории культуры. Род Буниных. Семья Львовых – Поленовых – Капнист, семья Третьяковых – Боткиных – Зилоти, семья Кавос – Бенуа – Лансере. Генеалогия и история науки. Семья Струве. Семья Ляпуновых – Сеченовых – Филатовых. Изучение генеалогии казачьих родов. Изучение генеалогии мещанства. Сословие потомственных и личных почетных граждан в дореволюционной России. Изучение генеалогии крестьянства. Перспективы развития генеалогических исследований этого направления. Задачи развития генеалогии в России на современном этапе. Расширение сферы ее применения на нынешнем уровне методологии гуманитарного исследования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи генеалогии. Ее место в ряду других наук	3	2
2	Теория, методика и источники генеалогического исследования	3	2
3	Основы европейской генеалогии	4	2
4	История генеалогии в России	4	2
5	Генеалогия династии Рюриковичей	4	2
6	Генеалогия династии Романовых	4	2
7	Основы восточной генеалогии	4	2
8	Генеалогия и система социального этикета	4	2
9	Генеалогия и история российского общества	4	2
Итого:		34	18

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи генеалогии. Ее место в ряду других наук	3	1
2	Теория, методика и источники генеалогического исследования	3	1
3	Основы европейской генеалогии	4	2
4	История генеалогии в России	4	2
5	Генеалогия династии Рюриковичей	4	2
6	Генеалогия династии Романовых	4	2
7	Основы восточной генеалогии	4	2
8	Генеалогия и система социального этикета	4	2
9	Генеалогия и история российского общества	4	2
Итого:		34	16

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Генеалогия» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи генеалогии. Ее место в ряду других наук	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	8	12
2	Теория, методика и источники генеалогического исследования	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	8	12
3	Основы европейской генеалогии	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	8	12

4	История генеалогии в России	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	8	12
5	Генеалогия династии Рюриковичей	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	8	13
6	Генеалогия династии Романовых	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	9	13
7	Основы восточной генеалогии	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	9	12
8	Генеалогия и система социального этикета	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	9	12
9	Генеалогия и история русского общества	Подготовка эссе, выполнение контрольной работы	9	12
Итого:			76	110

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Генеалогия» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Пчелов, Е. В. Романовы. История и генеалогия / Пчелов Е. В.

Москва : Академический Проект, 2017. - 442 с. (Русская история: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118983.html>

2. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины /

А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497357>

3. Минаева Т.С. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Т.С. Минаева - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 82 с. - ISBN 978-5261-01119-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011194.html>.

б) дополнительная литература:

1. Керимов, Т. Х. Бытие и различие : генеалогия и гетерология / Керимов Т. Х. - Москва : Академический Проект, 2020. - 256 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3361-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133610.html>

2. Белоусов, М. Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия : учебное пособие для изучающих дисциплины "Историческая география", "Генеалогия" / М. Р. Белоусов. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>

3. Кузьмин А.В. На пути в Москву: очерки генеалогии военнослужилой знати Северо-Восточной Руси в XIII - середине XV в. Т. II / Кузьмин А. В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2015. - 452 с. (Studia historica) - ISBN 978-5-9905759-7-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990575974.html>.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

<http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Генеалогия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет. Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Генеалогия»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен вести научноисследовательскую деятельность в сфере архивного дела.	ПК-2.1	Тема 1.	5
			ПК-2.2	Тема 2.	5
			ПК-2.3	Тема 3.	5
				Тема 4.	5
				Тема 5.	5

				Тема 6.	5
				Тема 7.	5
				Тема 8.	5
				Тема 9.	5
				Тема 10.	5
				Тема 11.	5
				Тема 12.	5
				Тема 13.	5
				Тема 14.	5

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/ п	Код контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенци и (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемы е темы учебной дисциплины	Наименовани е оценочного средства
1	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	знать: специфику научно-исследовательской работы в сфере архивного дела; основные исторические	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты,

			факты и процессы; теоретикометодологические проблемы исторических исследований; уметь: применять эти базовые знания в научноисследовательской , культурнопросветительско й, экспертноаналитической, организационноуправленческой деятельности; владеть: навыками использования в научных исследованиях базовых знаний по отечественной истории, всеобщей истории, теоретикометодологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры; навыками критического анализа, оценки и самостоятельного использования базовых знаний	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	эссе, контрольные работы
--	--	--	---	---	---

Фонды оценочных средств по дисциплине «Генеалогия»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений):

1. Генеалогия и русское летописание.
2. Роль Посольского приказа в создании Бархатной книги.
3. Первые русские родословные росписи.

4. Деятельность Палаты родословных дел.
5. Родословные легенды о происхождении великих князей.
6. Губернская дворянская родословная книга.
7. "Государев родословец": история создания, структура, содержание.
8. Генеалогическая деятельность герольдии.
9. Русская генеалогия в эмиграции.
10. Особенности генеалогии античного мира.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы контрольных работ:

1. Изучение генеалогии купечества.
2. Роль генеалогических исследований в изучении истории культуры и науки.
3. Генеалогия и история культуры.
4. Основные источники российской генеалогии.
5. Основные этапы поиска материалов по истории родословной.
6. Особенности оформления родословной.
7. Происхождение династии Рюриковичей: проблемы и основные версии.
8. Первые русские князья и распад Руси на отдельные уделы.
9. Владимир Мономах и его потомки.

10. Дом Юрия Долгорукова и его потомки.
11. Московская княжеская династия.
12. Происхождение династии Романовых.
13. Династия Романовых на царском престоле в XVII в.
14. Петр I и его семья.
15. Династия Романовых в XVIII – XIX вв.
16. Падение династии Романовых в нач. XX в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практические задания

1. Составьте свою родословную в виде таблицы восходящего родства по прямой женской линии.
2. Составьте свою родословную в виде генеалогического древа.
3. Составьте свою родословную в виде родословной росписи нисходящего родства по мужской линии.
4. Составьте свою родословную в виде таблицы восходящего родства по прямой мужской линии.
5. Приведите примеры нумерации в восходящих родословиях.
6. Расскажите об особенностях нумерации в родословных росписях.

Критерии оценивания при выполнении практических заданий (шкала оценки в соответствии с эталоном)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в соответствии с эталоном
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка
3	В задании допущено несколько недочетов и две ошибки
2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок

Тесты

1. Генеалогия - также систематическое собрание сведений о:
 - а) замене
 - б) происхождении
 - в) об образовании новых семей
2. Генеалогия является такой исторической дисциплиной:
 - а) вспомогательной
 - б) основной
 - в) дополнительной
3. Генеалогия занимается составлением:
 - а) переписи населения
 - б) поколенных росписей
 - в) переписи определённых людей
4. Генеалогия связана с:
 - а) геральдикой
 - б) правописанием
 - в) каллиграфией
5. С начала XXI века, в связи с научным прогрессом, набирает популярность:
 - а) динамическая генеалогия
 - б) генетическая генеалогия
 - в) определённая генеалогия
6. Основным объектом исследования генеалогии есть:
 - а) народ
 - б) семья
 - в) одинокие люди
7. Схематичное представление родственных связей, родословной росписи:
 - а) генеалогический куст
 - б) генеалогический кустарник
 - в) генеалогическое древо
8. Какая информация о родственниках нужна для составления родословной?
 - а) Даты рождения и смерти
 - б) Место жительства
 - в) Даты бракосочетаний
 - г) Вся информация важна

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и задачи генеалогии.

2. Генеалогия и другие исторические дисциплины.
3. Генеалогия и естественнонаучные дисциплины.
4. Генеалогия и евгеника.
5. Методика генеалогического исследования.
6. Основные формы генеалогических таблиц.
7. Родословные росписи.
8. Основные системы нумерации в родословных таблицах и росписях.
9. Генеалогическое досье и генеалогические карточки.
10. Источники генеалогической информации.
11. Терминология родства и свойства.
12. История развития практической генеалогии в Европе.
13. Становление и развитие европейской научной генеалогии.
14. Русское летописание и генеалогия.
15. Первые русские родословные росписи и родословные книги.
16. «Государев родословец»: история создания, структура и содержание.
17. Деятельность Палаты родословных дел.
18. Генеалогическая деятельность Посольского и Разрядного приказов.
19. «Бархатная книга»: история создания, структура и содержание.
20. Генеалогическая деятельность Департамента герольдии.
21. Генеалогия в исторических трудах.
22. Губернская дворянская родословная книга.
23. Развитие научной генеалогии в России в первой половине XIX в.
24. Основные направления генеалогических исследований в России во второй половине XIX – начале XX вв.

25. Деятельность и работы П.В. Долгорукова, А.Б. ЛобановаРостовского, В.В. Руммеля и В.В.Голубцова.
26. Деятельность и труды Л.М. Савелова.
27. Деятельность и труды Н.П. Лихачева.
28. Генеалогические научные общества России в начале XX века.
29. Русская генеалогия в эмиграции.
30. Генеалогия в СССР до начала 1930-х гг.
31. Генеалогия в СССР до 1990-х гг.
32. Современная российская генеалогия.
33. Особенности генеалогии античного мира.
34. Общий обзор британских династий.
35. Французские королевские династии.
36. Немецкие династии и их место в европейской генеалогии.
37. Династия Рюриковичей. Общий обзор.
38. Генеалогия рода Романовых до 1613 года.
39. Генеалогия династии Романовых. Общий обзор.
40. Особенности тюркской генеалогической системы.
41. Династия Чингисидов. Общий обзор.
42. Генеалогия династии крымских ханов.
43. Династия казанских ханов. Общий обзор.
44. Татарские шеджере. 45. Особенности развития татарских шеджере на современном этапе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)